



**XII CONGRESSO DE HISTÓRIA
DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ**

Missões, Expedições, Instituições e Intercâmbios:
difusão e circulação de ideias científicas
e práticas pedagógicas entre a cidade e o campo

Maria Juraci Maia Cavalcante
Patrícia Helena Carvalho Holanda
Organizadoras

Colégio Agrícola de Lavras da Mangabeira - Ceará
24 a 27 de Setembro de 2013

ISSN 2237-2229

Maria Juraci Maia Cavalcante

Patrícia Helena Carvalho Holanda

| Organizadoras |

XII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Missões, Expedições, Instituições e Intercâmbios: difusão e circulação de ideias científicas e práticas pedagógicas entre a cidade e o campo

ANAIS

Universidade Federal do Ceará (UFC)

Universidade Regional do Cariri (URCA)

Universidade do Vale do Acaraú (UVA)

Colégio Agrícola de Lavras da Mangabeira - Ceará

Período: 24 a 27 de Setembro de 2013

XII Congresso de História da Educação do Ceará. Anais de Evento.

2013 Maria Juraci Maia Cavalcante e Patrícia Helena Carvalho Holanda

(Organizadoras)

Endereço da Faculdade de Educação/UFC:

Rua Waldery Uchoa, nº 1, Campus Benfica–CEP: 60.020-110

Telefones: (85) 3366 7663/ 3366 7667 – Fax: (85) 3366 7499

Distribuição: LHEC-UFC

Formatação de Texto:

Amaury Araujo Santos

Projeto Gráfico - Capa e Miolo CD-Rom

Adriano Mendes

Juraci Cavalcante

Catálogo na Fonte

Luís Carlos e Socorro – Editora UFC



**XII CONGRESSO DE HISTÓRIA
DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ**

**Missões, Expedições, Instituições e Intercâmbios:
difusão e circulação de ideias científicas
e práticas pedagógicas entre a cidade e o campo**

*Maria Juraci Maia Cavalcante
Patrícia Helena Carvalho Holanda*
Organizadoras

Colégio Agrícola de Lavras da Mangabeira - Ceará
24 a 27 de Setembro de 2013

ISSN 2237-2229

XII Congresso de História da Educação do Ceará

*Missões, Expedições, Instituições e
Intercâmbios: difusão e circulação de
ideias científicas e práticas pedagógicas
entre a cidade e o campo*

(2013, Colégio Agrícola de Lavras da Mangabeira-CE)

Anais do XII Congresso de História da Educação do Ceará

ISSN: 2237-2229

1. História, Educação, Ensino Rural (História da Educação Comparada) I.

Título

CDD: XII Congresso de História da Educação do Ceará

Presidente da República

Dilma Rousseff

Ministro da Educação

Aloizio Mercadante

Universidade Federal do Ceará

Reitor

Jesualdo Pereira Farias

Vice-Reitor

Henri Holanda Campos

Diretor da Faculdade de Educação

Isabel F. L. Ciasca

Chefe do Departamento de Estudos Especializados

Tânia Batista

Chefe do Departamento de Fundamentos da Educação

Adriana Eufrásio

Vice-Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação

Brasileira

João Figueiredo

Secretária do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira

Geísa Chagas Leitão Sydrião

COORDENAÇÃO DO EVENTO

Maria Juraci Maia Cavalcante (UFC)

Patrícia Helena Carvalho Holanda (UFC)

Antônia Regina Pinho da Costa Leitão (SESC-CE)

Almir Leal de Oliveira (UFC)

Zuleide Fernandes de Queiroz (URCA)

Carlos Ângelo de Sousa (UCB)



XII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Missões, Expedições, Instituições e Intercâmbios:
difusão e circulação de ideias científicas
e práticas pedagógicas entre a cidade e o campo

Maria Juraci Maia Cavalcante
Patrícia Helena Carvalho Holanda
Organizadoras

Colégio Agrícola de Lavras da Mangabeira - Ceará
24 a 27 de Setembro de 2013

ISSN 2237-2229

Gisafran Nazareno Mota Jucá (UFC/UECE)
José Wagner de Almeida (UFC)
José Edvar Costa Araujo (UVA)
Josier Ferreira (URCA)
Francisca Geny Lustosa (UFC)
Núbia Ferreira (URCA)
Paulo Damasceno (SESC-Juazeiro)
Simone Vieira de Mesquita (UFC)
Tânia Lopes (UFC)
Cristina Mandau (UFC)
Ana Cláudia Uchoa (UFC)

COMISSÃO CIENTÍFICA

Almir Leal de Oliveira (UFC)
Antônio de Pádua Carvalho Lopes (UFPI)
Ana Cláudia Uchoa (UFC)
Carlos Ângelo de Sousa (UCB)
César Augusto Castro (UFMA)
Edite Colares (UECE-UP-PT)
Fabiane de Sá Pinheiro (UFC)
Gisafran Jucá (UECE)
Ivna Holanda (UVA)
José Edvar Costa Araujo (UVA)
José Wagner de Almeida (UFC)
Maria Juraci Maia Cavalcante (UFC)
Núbia Ferreira (URCA)
Patrícia Helena de Carvalho Holanda (UFC)
Maria do Socorro Lucena (UECE)
Tânia Lopes (UFC)
Zilsa Santiago (UFC)
Zuleide Fernandes de Queiroz – URCA

SECRETÁRIA GERAL

Simone Vieira de Mesquita (UFC)

BOLSISTAS-UFC

Ana Cláudia Uchoa Araújo
Ana Lícia de Melo Silva
Ângela Maria de Sousa Bezerra
Beatriz Castelo Branco da Silva
Carmem Lúcia Tomás Bezerra
Cícero Edinaldo dos Santos
Erivania Abreu de Lima
Evaldo Cavalcante Monteiro
Francisco Robson Alves de Oliveira
José Alves de Sousa Filho
Maria Norma Colares de Serra



XII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Missões, Expedições, Instituições e Intercâmbios:
difusão e circulação de ideias científicas
e práticas pedagógicas entre a cidade e o campo

Maria Juraci Maia Cavalcante
Patrícia Helena Carvalho Holanda
Organizadoras

Colégio Agrícola de Lavras da Mangabeira - Ceará
24 a 27 de Setembro de 2013

ISSN 2237-2229

Odmir Fortes Menezes Caldas Filho
Orlando de Souza Lira Filho
Roberto Barros Dias
Simone Vieira de Mesquita
Vanessa Pinto Rodrigues

BOLSISTAS-URCA/PARFOR

Aládia Martins dos Santos
André Pereira da Silva Santos
Andréia Gonçalves Leite
Caroline Cavalcante Domingos
Cícera Maria da Silva Freitas
Cícera Pereira de Sousa
Clara Regina Gomes Leal
Francisca Dieyce Oliveira de Souza
Janaína Rodrigues de Sousa
Jusciane Lima de Morais Melo
Maria Aparecida dos Santos
Maria das Dores Facundes e Oliveira
Maria Francineide Monteiro França
Maria de Fatima Pereira de Araújo
Maria Neuzilene Taveira Silva
Maria Joedna Cavalcante Rodrigues
Maria José Chaves
Maria Vaniza da Silva
Maria Vilaneide Vieira dos Santos
Paloma de Alencar Lima
Rebeca Carine Leite Barros
SanmyaMikaele Alves do Nascimento Gomes
Silmara Maria Araújo de Sousa
Valéria Alencar Leite Saraiva

WEB DESIGNER - Site do Evento

Odmir Fortes Menezes Caldas Filho

SERVIDOR

Laboratório Multimeios - UFC

APOIO: SESC-Fortaleza, Prefeitura de Lavras da Mangabeira, Editora da UFC,
Fundação Cearense de Pesquisa e Cultura, Colégio Agrícola de Lavras da
Mangabeira-CE, SBHE, CNPQ, CAPES, FUNCAP



PROGRAMAÇÃO

Dia 24 de setembro de 2013 (terça-feira)

8 - 17h - Credenciamento

Local: Colégio Agrícola – Lavras da Mangabeira-Ce

19h – Mesa de Abertura oficial: Prefeitura/Secretaria de Educação/Cultura de Lavras da Mangabeira -Ceará, Coordenação do XII ECHE, Programa da Pós-Graduação em Educação Brasileira-FACED/UFC, Presidência do SESC-Ce, Representantes da UVA e URCA

20h – Conferência de abertura

Tema: **Internationale Wissenszirkulation in
Bildungspolitik und Pädagogik: Diffusion versus Rezeption**

**(Circulação Internacional do Conhecimento em Política
Educativa e Pedagogia: Difusão versus Recepção)**

Conferencista: *Prof. Dr. Juergen Schriewer (Humboldt-Universität -
Universität Libre de Berlin)*

Tradutor: *Titus Benedikt Riedl (URCA)*

Local: Auditório do Colégio Agrícola – Lavras da Mangabeira-Ce

21h – Atividade Cultural (SESC-Cariri)

Dia 25 de setembro de 2013 (quarta-feira)

8 - 9h - Mini-Cursos

Local: Salas de Aula do Colégio Agrícola – Lavras da Mangabeira-Ce

9:30 - 11:30

MESA I – Circulação e Difusão de ideias científico-pedagógicas

Palestrantes: Maria Helena Câmara Bastos (PUC-RGS), António de Pádua
Carvalho (UFPI), César Augusto Castro (UFMA), Gisafran Jucá (UFC-UECE)

Coordenação: Juraci Cavalcante (UFC)

Local: Auditório – Colégio Agrícola – Lavras da Mangabeira-Ce

14 - 17h – Comunicações Científicas

Local: Salas de Aula – Colégio Agrícola – Lavras da Mangabeira-Ce

17 - 18h – Sessões de Pôster



Local: Corredores do Colégio Agrícola – Lavras da Mangabeira-Ce

18:30 – 20:30

MESA II – Discursos e Modelos de Educação na Família e na Escola

Palestrantes: Patrícia Holanda (UFC), Ana Maria Magaldi (UERJ), Zuleide Fernandes (URCA), Geny Lustosa (UFC)

Coordenadora: Tânia Lopes (UFC-UECE)

Local: Sala de Reuniões do Colégio Agrícola – Lavras da Mangabeira-Ce

20:30 - Homenagem a João dos Santos - Centenário

21h - Atividade Cultural(SESC- a Definir)

26 de setembro de 2013 (quinta-feira)

8 - 9h - Mini-Cursos

Local: Salas de Aula – Colégio Agrícola – Lavras da Mangabeira-Ce

9:30 - 12h -

MESA III – Missões, Expedições, Instituições e Ações educativas

Palestrantes: Carlos Angelo de Meneses Sousa (UCB), Almir Leal (UFC), Núbia Ferreira (URCA), Juraci Cavalcante (UFC), José Wagner de Almeida (UFC)

Coordenação: Almir Leal (UFC)

Local: Sala de Reuniões do Colégio Agrícola – Lavras da Mangabeira-Ce

14 - 17h – Comunicações Científicas

Local: Salas de Aula – Colégio Agrícola – Lavras da Mangabeira-Ce

17 - 18h – Sessões de Pôster

Local: Corredores do Colégio Agrícola

18h30min – Mesa de Conferências: Estado, Ensino Rural e Políticas Agrícolas no Brasil

Conferencistas: Fátima Leitão (UECE) e Milton Ramon Oliveira (UFV)

Coordenação: José Wagner de Almeida (UFC)

Local: Auditório do Colégio Agrícola

20h30 - Lançamento de livro do evento e outros livros

Apresentação do livro: Dr. Gisafran Jucá

Local: Centro Cultural - Estação Ferroviária – Lavras da Mangabeira-Ce

21h - Atividade Cultural (SESC-Cariri)



Dia 27 de setembro de 2013 (sexta-feira)

8 - 9h – Mini-Cursos

Local: Salas de Aula – Colégio Agrícola – Lavras da Mangabeira - Ce

9:30 - 12h – MESA IV – Políticas, Projetos e Intercâmbios: saberes sobre o rural e o urbano

Palestrantes: José Edvar Costa Araujo (UVA), Josier Ferreira (URCA), Marlúcia Paiva (UFRN), Sonia Pereira (UFC)

Coordenador: Cristina de Almeida Couto (Secretaria de Cultura-Lavras da Mangabeira)

Local: Auditório – Colégio Agrícola – Lavras da Mangabeira-Ce

13 - 15h – Comunicações Científicas

Local: Salas de Aula – Colégio Agrícola – Lavras da Mangabeira-Ce

15 - 15h30: Sessão final/Encaminhamentos

15h30– Conferência de Encerramento: Carlota Boto (USP)

Local: Auditório do Colégio Agrícola – Lavras da Mangabeira-Ce

COMUNICAÇÃO ORAL

EIXO TEMÁTICO 1

ARTE, CULTURA, COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO RURAL

O ENSINO RURAL EM DIÉGUES JÚNIOR NO OITOCENTOS: PROPOSIÇÕES PARA O COMÍCIO AGRÍCOLA DE QUITUNDE E JETITUBA

Izabela Cristina de Melo Santos

Maria das Graças de Loiola Madeira

SEMEANDO INCLUSÃO DIGITAL EM ASSENTAMENTOS RURAIS: PROJETO ASSENTAMENTOS DIGITAIS, UMA EXPERIÊNCIA DO LABORATÓRIO DE PESQUISA MULTIMEIOS DA UFC

Angela Maria de Sousa Bezerra

Beatriz Helena Oliveira de Mello Mattos

ALGUMAS CONEXÕES HISTÓRICAS ENTRE A APARIÇÃO DO EXÉRCITO DO REI DOM SEBASTIÃO NO MARROCOS E A DIFUSÃO DA CULTURA ÁRABE NO CUMBE-CEARÁ

Maria Juraci Maia Cavalcante



PROJETO @AD: RELATO DE EXPERIENCIA EM COQUEIRINHO

Odmir Fortes Menzes Caldas Filho
BrenaSamyly Sampaio de Paula
Zayra Barbosa Costa

**A HISTÓRIA DE UMA FAMÍLIA NORDESTINA: UM POUCO DA SAGA
DOS “CABEÇAS CHATAS” NO RIO DE JANEIRO À LUZ DO PROCESSO
CIVILIZADOR DE NORBERT ELIAS**

Ana Cláudia Uchôa Araújo
Patrícia Helena Carvalho Holanda

LENDAS E MITOS DO BOQUEIRÃO – LAVRAS DA MANGABEIRA-CE

Daniele Maria Uchoa de Holanda Duarte

**A ARTE DE LYGIA CLARK COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO COM
POSSIBILIDADE DE RESSIGNIFICAÇÃO DA VELHICE?**

Evaldo Cavalcante Monteiro

**COMUNICAÇÃO ORAL
EIXO TEMÁTICO**

BIOGRAFIA, AUTOBIOGRAFIA E INTELLECTUAIS DA EDUCAÇÃO

**ACERVOS PESSOAIS E BIOGRAFIA: “TIA MIROCA” ALUNA DA
ESCOLA NORMAL DE CAXIAS**

Francisca Solange Pires De Sousa

**REVISITANDO ARTHUR RAMOS: A FORMAÇÃO DA CULTURA NEGRA
E O DEBATE DA EDUCAÇÃO COMO CORREÇÃO DE CONDUTA**

Monica Luise Santos

**“TIA MIROCA” ALUNA DA ESCOLA NORMAL DE CAXIAS: UMA VIDA
NO MAGISTÉRIO “SEMPRE COM HONESTIDADE E DEDICAÇÃO NA
PRINCESA DO SERTÃO”**

Francisca Solange Pires De Sousa

**HISTÓRIA DE VIDA DO PROFESSOR DANIEL WALKER ALMEIDA
MARQUES**

Maria Vilaneide Vieira dos Santos
Zuleide Fernandes de Queiroz

**HISTÓRIA DE VIDA DA PROFESSORA ANA ESMERALDO DE MELO
CALLOU**

Sylmara Maria Araujo de Souza
Zuleide Fernandes de Queiroz



LOUIS BRAILLE E A INCLUSÃO SOCIAL DAS PESSOAS CEGAS NO MUNDO: SUA VIDA, SUA OBRA

Elinalva Alves de Oliveira
Ana Maria Nascimento

A ESCRITA DE SI COMO PRÁTICA DE LIBERDADE: TEXTOS AUTOBIOGRÁFICOS

Cícero Edinaldo dos Santos

FRAGMENTOS DE MEMÓRIA DE UMA ALUNA DO COLÉGIO AGRÍCOLA DE LAVRAS DA MANGABEIRA, NOS ANOS 1970

Maria da Salette Leite de Sousa

TEMPOS DA VIDA – APRESENTAÇÃO DE UMA CONSTRUÇÃO AUTOBIOGRÁFICA

Erivânia Abreu de Lima

RELAÇÕES DIALÓGICAS: CONDIÇÕES DE VIDA E FORMAÇÃO ILUSTRADA EM JOSÉ VIEIRA DE FARIA ARAGÃO ATALIBA (1804 – 1853)

Ana Lícia de Melo Silva

PROFESSORA MARIA JOSÉ, UMA LÍDER EM DEFESA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Maria das Dores Fagundes Oliveira
Maria José Gomes Plácido Silva
Zuleide Fernandes de Queiroz

VÃO-SE OS ANÉIS, FICAM AS LUVAS – NARRATIVA EM PROSA E VERSO DE UMA AUTOBIOGRAFIA

Maria Norma Colares de Serra

**COMUNICAÇÃO ORAL
EIXO TEMÁTICO
INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS, CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

FORMAÇÃO FEMININA NO INTERNATO DE BOR: ORDEM E CONTROLE

Cristina Mandau Ocuni Cá

A PEDAGOGIA DAS OFÍCINAS: IDEALIZANDO O “BOM OPERÁRIO”

Desiré Luciane Dominschek Lima



**A PERSPECTIVA DIALÓGICA NA ATIVIDADE DE MONITORIA:
CONSTRUINDO APRENDIZADOS SIGNIFICATIVOS AO LONGO DA VIDA**

Eliábia de Abreu Gomes Barbosa

**COLÉGIO BATISTA DO CARIRI, SUA TRAJETÓRIA E CONTRIBUIÇÃO
NA FORMAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DO CARIRI CEARENSE**

Maria José chaves

Zuleide Fernandes de Queiroz

**A ESCOLA DE HOJE – UM DESAFIO POSSIVEL PARA DEMOCRATIZAR
AS DIFERENÇAS E CONSTRUIR RELAÇÕES NA DIVERSIDADE**

Maria Inez de Lima Almeida

**MATRÍCULA OU O REGISTRO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORAS NO
COLÉGIO SANTA TERESA DE JESUS – CRATO/CEARÁ**

Tânia Maria Rodrigues Lopes

**COLÉGIO NOSSA SENHORA DE FÁTIMA DE BARBALHA – CE:
RESULTADO DE UMA EXPEDIÇÃO CIENTÍFICA NA TERRA DOS
VERDES CANAVIAIS**

Carmen Lúcia Tomás Bezerra

**SEMEANDO DISCUSSÃO NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR
E O CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA: A IDENTIDADE DO
PEDAGOGO EM QUESTÃO**

Sâmia Maria Lima dos Santos

Francisca Emeline Tavares de Oliveira

Vanessa Campos de Sousa

Manuel Pina Fernandes

**A FORMAÇÃO DOCENTE E IDENTITÁRIA: UMA NARRATIVA DE
HISTÓRIA DE VIDA**

Maryldes Lucena Bezerra de Oliveira

Maria Gorete Lopes Bezerra de Oliveira

Edna Maria De Souza Freitas

**PROFESSOR PRECEPTOR - UM EXEMPLO DE EDUCAÇÃO NÃO
FORMAL**

Carmen Lúcia Tomás Bezerra

**A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO CAMPO COM A ESCOLA DE ENSINO
INFANTIL E FUNDAMENTAL CÍCERO CORREIA LIMA**

Jaqueline Tereza Fernandes da Mata Favela

**TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E
MÉDIO MARIA LUIZA DE BRITO FERREIRA EM CARIRI-MIRIM-
MOREILÂNDIA - PERNAMBUCO**



Maria Neuzilene Taveira Silva
Maria Rivailde C. Morais
Zuleide Fernandes de Queiroz

**COLÉGIO DE EDUCANDOS ARTÍFICES: AS MATRIZES DO ENSINO
PROFISSIONAL PARA CRIANÇAS POBRES EM ALAGOAS (1854-1861)**

Rosilda Germano da Silva Moura
Monica Luise Santos

MARINHA: ENTRE PORTUGAL E BRASIL

Simone Vieira de Mesquita

O JESUÍTA: A PEÇA MALDITA DE JOSÉ DE ALENCAR

Vanessa Pinto Rodrigues

**DE ANIMAIS SELVAGENS A CORDEIROS DÓCEIS: A FORMAÇÃO DE
SUJEITOS MASCULINOS NO SISTEMA PREVENTIVO DE DOM BOSCO**

Cícero Edinaldo dos Santos

**HISTÓRIA DA INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL E.E.F. M TEODORICO
TELES DE QUENTAL NO MUNICÍPIO DO CRATO/CE**

Maria Alessandra Vieira Gonçalves
Priscila Bruna Silva Sousa
Rebeca Carine Leite de Barros
Carmen Silvia Cardoso
Zuleide Fernandes de Queiros

**DOCÊNCIA NO ENSINO DE MATEMÁTICA – aprendendo sobre
formação com base nas ações do PIBID**

Gisane Fagundes Rodrigues

**IMPRESSOS ESTUDANTIS DE ESCOLAS NORMAIS RURAIS (RS, 1945-
1983)**

Flávia Obino Corrêa Werle

**ENSINO MILITAR E A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO MORAL EM
DURKHEIM: UMA PERSPECTIVA COMPARADA**

Simone Vieira de Mesquita

**A IGREJA DO CRISTO-REI, A RESIDÊNCIA, A ESCOLAE A PRESENÇA
DOS JESUÍTAS PORTUGUESES EM FORTALEZA: MISSIONÁRIOS PARA
A ROMANIZAÇÃO DA REPÚBLICA**

Maria Juraci Maia Cavalcante

**TRAJETÓRIA DE FORMAÇÃO DOS ALUNOS TRABALHADORES DO
CURSO DE PEDAGOGIA DO TURNO NOTURNO DA UNIVERSIDADE
REGIONAL DO CARIRI- URCA**

Maria Aparecida dos Santos
Zuleide Fernandes de Queiroz



**COMUNICAÇÃO ORAL
EIXO TEMÁTICO
FAMÍLIA, DEMOGRAFIA, GÊNERO E JUVENTUDE**

**A EDUCAÇÃO FEMININA NO ATO DE COZINHAR: UMA REFLEXÃO
SOBRE OS VALORES E OS MÉTODOS DAS RECEITAS CASEIRAS**

Ana Lícia de Melo Silva

**UM HOMEM DE FAMÍLIA: ENTRE O URBANO E O RURAL, O MODERNO
E O TRADICIONAL**

Cicero Edinaldo dos Santos

**O *TELOS* DIONISIACO NA FESTA DO PAU DA BANDEIRA DE SANTO
ANTÔNIO NA CIDADE DE BARBALHA**

Jose Alves de Souza Filho

Lívia Maria de Andrade Pontes

Luisa Carolina Holanda Pereira

**GUARDIÃ DE MEMÓRIA FAMILIAR: “MINHA VIDA É BASEADA NO
TRIPÉ, DEUS, ESCOLA E MEU LAR”**

Francisca Solange Pires de Sousa

**UMA HISTORIOGRAFIA DA MULHER-PROFESSORA NO BRASIL DA
COLÔNIA À ERA DA DOCÊNCIA VIRTUAL: DELINEANDO UMA
ANÁLISE**

Ana Cláudia Uchôa Araújo

**O LUGAR DA INSTRUÇÃO E FORMAÇÃO DA MULHER NO PROJETO
CIVILIDADE: alguns pontos para o debate**

Tânia Maria Rodrigues Lopes

**FAMÍLIA, IGREJA E ESTADO: CORRELAÇÃO ORIENTADORA DO
DESEMPENHO ESTUDANTIL (SÉCULO XX)**

Joel Mesquita de Souza

**ARRANJOS FAMILIARES E ROTINA DE TRABALHO DAS MULHERES
COMERCIÁRIAS E MULHERES PROFESSORAS NO CEARÁ:
SUBJETIVAÇÃO, SEXUALIDADE, CIDADANIA EM PERSPECTIVA
HISTÓRICA E COMPARADA**

Janaisa Rodrigues de Sousa

Zuleide Fernandes de Queiroz

**A CONSTRUÇÃO DA CIVILIDADE SEGUNDO ELIAS E O
AGENCIAMENTO POLÍTICO DOS INDIVÍDUOS EM FOUCAULT: A
CONFIGURAÇÃO NORMATIVA E O SENTIMENTO DE
PERTENCIMENTO SOCIAL**

José Wagner de Almeida



**LAVRAS DOS CORONÉIS: O PODER POLÍTICO DA FAMÍLIA AUGUSTO
DO FINAL DO SÉCULO XIX ÀS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX**

Ana Maria Pereira de Santana

**TRABALHO E SUBJETIVIDADE DAS MULHERES NO BECO DA POEIRA:
PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES**

Beatriz Castelo Branco da Silva

Orlando de Souza Lira Filho

A COMPREENSÃO SOBRE AMOR ROMÂNTICO

Cristina Mandau Ocuni Cá

**O DESCONHECIDO QUE CAUSA MEDO NAS FAMÍLIAS TRADICIONAIS
GUINEENSES**

Cristina Mandau Ocuni Cá

COMUNICAÇÃO ORAL

EIXO TEMÁTICO

ARQUITETURA, PATRIMÔNIO E PESQUISA HISTÓRICA

**MEMÓRIA SOCIAL, PATRIMÔNIO IMATERIAL DA HANSENÍASE NO
CEARÁ**

Gisafran Nazareno Mota Jucá

**UMA BREVE VISITA À HISTÓRIA GERAL DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA:
SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA E RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E
ECONOMIA**

Márgila Dias de Carvalho

BRASIL: UM ESTADO LAICO E UMA REPÚBLICA CATÓLICA

Roberto Barros Dias

**REFLEXÕES A PARTIR DE DUAS EXPERIÊNCIAS COM A PESQUISA
SOBRE A FESTA DO PAU DA BANDEIRA, EM BARBALHA (CE)**

Francisco Robson Alves de Oliveira

**A HISTÓRIA DA FISIOTERAPIA E SEUS PROCESSOS DE
CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIOS**

Fabiane Elpídio de Sá

COMUNICAÇÃO PÔSTER

EIXO TEMÁTICO

ARTE, CULTURA, COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO RURAL

**HISTÓRIAS DE VIDA DE CANTADORES: PRÁTICAS DISCURSIVAS,
MANIFESTAÇÕES DA CULTURA POPULAR E CONSTRUÇÃO DE**



XII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Missões, Expedições, Instituições e Intercâmbios:
difusão e circulação de ideias científicas
e práticas pedagógicas entre a cidade e o campo

Maria Juraci Maia Cavalcante
Patrícia Helena Carvalho Holanda
Organizadoras

Colégio Agrícola de Lavras da Mangabeira - Ceará
24 a 27 de Setembro de 2013

ISSN 2237-2229

IDENTIDADES

Suiany Tereza de Freitas Paiva
Maria Juraci Maia Cavalcante

COMUNICAÇÃO PÔSTER EIXO TEMÁTICO

BIOGRAFIA, AUTOBIOGRAFIA E INTELLECTUAIS DA EDUCAÇÃO

HISTÓRIA DE VIDA DA PROFESSORA ANTÔNIA LENÍ RODRIGUES DE ALENCAR

SanmyaMikaelly Alves do Nascimento Gomes
Zuleide Fernandes de Queiroz

AMÁLIA XAVIER DE OLIVIERA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE JUAZEIRO DO NORTE

Jusciane Lima de Morais Melo
Zuleide Fernandes de Queiroz

HISTORIA DE VIDA – ASSUNÇÃO GONÇALVES: A ARTE DE VIVER E EDUCAR

Francisca Bezerra de Araujo Nascimento
Girlene Taveira Barbosa
Gizélia Taveira Barbosa
Maria Francineide Monteiro França
Zuleide Fernandes de Queiroz

HISTÓRIA DE VIDA DA PROFESSORA SEBASTIANA SARAIVA LUSTOSA

Maria Joedna Cavalcante Rodrigues
Carmen Silvia Cardoso da Costa
Zuleide Fernandes de Queiroz

COMUNICAÇÃO PÔSTER EIXO TEMÁTICO

INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS, CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

HISTÓRIA DE INSTITUIÇÃO DA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE BARBALHA: MARIA NOETE FILGUEIRA DUARTE

Adriana Lima Ferreira
Cícera Maria Barros
André Pereira da Silva Santos
Daiana Ferreira da Silva
Zuleide Fernandes de Queiroz



RELATO HISTÓRICO DA E.E.I.E.F. SÃO FRANCISCO

Amanda Gonçalves da Silva
Andréia Gonçalves Leite Aires
Elisângela Gonçalves Leite
Zuleide Fernandes de Queiroz

HISTÓRIA DA EMEI MONSENHOR MANUEL CORREIA DE MACÊDO

Antonia Ramos Vieira de Melo
Maria de Fátima Pereira Araújo
Maria do Socorro Rodrigues da Silva
Zuleide Fernandes de Queiroz

**PESQUISA SOBRE A HISTÓRIA DA E.M.E.I. MARIA QUIRINO DA SILVA
EM JUAZEIRO DO NORTE – CE**

Maria Aparecida Gonçalves da Silva
Valeria Alencar Leite Saraiva
Vera Lucia Lopes Silva
Zuleide Fernandes de Queiroz

**A TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA ESCOLA DE ENSINO INFANTIL E
FUNDAMENTAL MARTINIANO ELIAS DA SILVA EM CARIRIACU NO
CEARÁ**

Catia Simone da Silva
Maria Eгна Menezes
Maria Francineide Rodrigues
Maria Vaniza da Silva
Suely Araujo Penha
Zuleide Fernandes de Queiroz

**HISTÓRIA DA INSTITUIÇÃO C.E.I LICEU DIOCESANO DE ARTES E
OFÍCIOS**

Francisca Diéyce Oliveira de Souza
Liliane Felix Henrique
Rita de Cássia Ferreira da Silva
Zuleide Fernandes de Queiroz

RECONSTRUINDO A HISTORIA DA E.E.F. ESTADO DA PARAÍBA

Caroline Cavalcante Domingos
Edileusa Ari Duques do Nascimento
Camila dos Santos Tavares
Zuleide Fernandes de Queiroz

HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL O SEMEADOR

Cicera Pereira de Sousa
Francisca Silva Sampaio
Raimunda Barbosa de Almeida
Zuleide Fernandes de Queiroz



XII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Missões, Expedições, Instituições e Intercâmbios:
difusão e circulação de ideias científicas
e práticas pedagógicas entre a cidade e o campo

Maria Juraci Maia Cavalcante
Patrícia Helena Carvalho Holanda
Organizadoras

Colégio Agrícola de Lavras da Mangabeira - Ceará
24 a 27 de Setembro de 2013

ISSN 2237-2229

TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA E. E. E. P. MOREIRA DE SOUSA EM JUAZEIRO DO NORTE- CE

Clara Regina Gomes Leal
Francisca Silva Clemente
Kátia Karoline Ferreira Silva
Zuleide Fernandes de Queiroz

A HISTÓRIA DA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL ODETE MATOS DE ALENCAR EM JUAZEIRO DO NORTE

Aládia Martins dos Santos
Fábia Ferreira Barros
Socorro Alexandre Marques
Sonia Maria Ribeiro de Sousa
Maria da Piedade de Oliveira
Zuleide Fernandes de Queiroz

HISTÓRIA DA FUNDAÇÃO DA PRIMEIRA CRECHE NO MUNICÍPIO DE JUAZEIRO DO NORTE – CE: CEI ALAYDE OLIVEIRA DE ANDRADE

Cícera Maria da Silva Freitas
Cícera Maria dos Santos Soares
Lúcia Andréa Alves de Matos
Maria Noesia Facundo
Neurismar de Souza Angelo Lôbo
Zuleide Fernandes de Queiroz

MINI-CURSO

HISTÓRIA ORAL, UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PLURAL, NA CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO

Professor Dr. Gisafran Nazareno Mota Jucá - UECE

MEMÓRIAS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CEARÁ RURAL: REFLEXÕES SOBRE MÉTODOS E FONTES NO CAMPO DA HISTÓRIA EDUCACIONAL

Professora Dra. Fátima Maria Leitão Araújo - UECE

EIXOS TEMÁTICOS

GT1

EIXO TEMÁTICO: ARTE, CULTURA, COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO
RURAL

LOCAL: Colégio Agrícola de Lavras da Mangabeira

COORDENADORAS: Maria Juraci Maia Cavalcante(UFC), Edvar Costa
Araújo (UVA)e Ana Cláudia Uchôa Araújo (UFC)



GT2

EIXO TEMÁTICO: BIOGRAFIA, AUTOBIOGRAFIA E INTELLECTUAIS DA EDUCAÇÃO

LOCAL: Colégio Agrícola de Lavras da Mangabeira

COORDENADOR: Wagner Almeida (UFC) e Cícero Edinaldo (UFC)

GT3

EIXO TEMÁTICO: INSTITUIÇÕES ESCOLARES E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

LOCAL: Colégio Agrícola – Lavras da Mangabeira

COORDENADOR: Zuleide Fernandes de Queiroz (URCA), Tânia Lopes (UFC) e Simone Vieira de Mesquita (UFC)

GT4

EIXO TEMÁTICO: FAMÍLIA, DEMOGRAFIA, GÊNERO E JUVENTUDE

LOCAL: Colégio Agrícola – Lavras da Mangabeira

COORDENADOR: Patrícia Holanda (UFC) e Ana Lícia de Melo e Silva (UFC)

GT5

EIXO TEMÁTICO: ARQUITETURA, PATRIMÔNIO E PESQUISA HISTÓRICA

LOCAL: Colégio Agrícola – Lavras da Mangabeira

COORDENADOR: Gisafran Jucá (UECE-UFC) e Francisco Robson Alves de Oliveira (UFC)



APRESENTAÇÃO

Registramos aqui a edição do *XII Congresso de História da Educação do Ceará (XII CHEC)*.

O *XII Congresso de História da Educação do Ceará* tem por objetivo principal apresentar a produção acadêmica de pesquisadores experientes e em formação, sob diferentes recortes e perspectivas, que incidam sobre a temática geral proposta: *missões, expedições, instituições e intercâmbios: difusão e circulação de ideias científicas e práticas pedagógicas entre a cidade e o campo*.

O projeto de história da educação no Ceará foi concebido entre 1996 e 2001, no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira da UFC, em função da falta de fontes historiográficas sobre a educação local. Tem contado com a participação e estreita colaboração de um amplo grupo de professores e alunos. Abrigou a formação de mais de três dezenas de mestres e doutores que, por sua vez, constituíram nessa área outros grupos de pesquisa na UVA, URCA, UFPI, UECE, UFAL, UCB E UFV. Foi uma conjunção de interesses que tornou possível a edição de um encontro anual de pesquisa, desde 2002, quando realizamos o I Encontro Cearense de Historiadores da Educação, no campus do Benfica/UFC, em Fortaleza, ao qual se seguiram vários outros, conforme registramos fartamente em nossas publicações, junto à editora da UFC.

O evento que criamos em 2002 mudou de nome e foco de investigação, em 2011, para comemorar dez anos de percurso e demarcar uma nova fase, ampliar as suas pesquisas, aprofundar estudos e possibilidades metodológicas de investigação, assim como suscitar outras articulações institucionais, no âmbito da história da educação comparada. Foi realizado em 2011, no Memorial Padre Cícero, em Juazeiro do Norte, e em 2012, no Mosteiro dos Jesuítas, em Baturité, Ceará.

Em 2013, discutimos com maior ênfase a difusão e circulação de ideias



científico-pedagógicas, entre a cidade e o campo, para entender a institucionalização da escola, bem como o sentido histórico de missões, expedições, instituições e intercâmbios, na construção da educação, entendida como fenômeno mundial, entrelaçado com o plano nacional e local.

É nosso intuito contribuir para aglutinar as iniciativas de pesquisa na área de história da educação e educação comparada das diversas universidades públicas cearenses; vitalizar uma rede norte-nordeste de ação institucional; estabelecer parcerias internacionais e publicar os seus resultados de pesquisa, que serão revertidos positivamente no processo de ensino, formação de pesquisadores e professores; bem como para o conhecimento do passado e da dimensão local, em conexão com a instância nacional e internacional, para um melhor entendimento dos desafios do presente e do futuro que são colocados para a área de educação.

Diante de uma história assim tão intercalada, imersa em buscas institucionais e temporais de tão rico significado, faz-se necessário explicar aos leitores e autores destes ANAIS, a razão da reunião de tantos investigadores, oriundos de instituições universitárias do Ceará, Piauí, Maranhão, Pernambuco, Alagoas, Bahia, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, São Paulo, Brasília e Rio de Janeiro; bem como da aproximação de trabalhos com recortes temáticos variados e afetos ao vasto campo da história e sociologia da educação, em perspectiva comparada.

Estes anais estão organizados em torno da temática geral do nosso congresso, sendo dividido em 05 eixos temáticos, a saber: 1) arte, cultura, comunicação e educação rural; 2) biografias de professores e intelectuais da educação; 3) instituições escolares e formação de professores; 4) família, demografia, gênero e juventude; 5) arquitetura, patrimônio e pesquisa histórica. Contém 75 trabalhos científicos inscritos (Resumo e Artigo completo) para apresentação em formato de comunicação oral e pôster, bem como de 2 Mini-Cursos, 25 palestras e 4 conferências.



XII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Missões, Expedições, Instituições e Intercâmbios:
difusão e circulação de ideias científicas
e práticas pedagógicas entre a cidade e o campo

Maria Juraci Maia Cavalcante
Patrícia Helena Carvalho Holanda
Organizadoras

Colégio Agrícola de Lavras da Mangabeira - Ceará
24 a 27 de Setembro de 2013

ISSN 2237-2229

Muitos outros alunos, colegas e investigadores dessa área poderiam estar compondo esta iniciativa e empreendimento acadêmico, não fosse uma evidente limitação de agendas e recursos financeiros para tal empreendimento. Nesse sentido, somos aqui representantes de vários outros investigadores, que já partilharam e continuam a fazer conosco esta caminhada ou movimento em prol da história e memória educacional do e no Ceará, que se abre cada vez mais ao mundo, para varar fronteiras cristalizadas no tempo e no hábito, sob o peso de uma geopolítica limitadora e ciosa da demarcação de territórios.

A programação do *XII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO CEARÁ* conta com a participação, na condição de conferencista de abertura, do Professor Doutor Juergen Schriewer, da *Humboldt Universitaet – Universidade Livre de Berlim*, Alemanha - integrante do corpo docente e de investigadores da sua Faculdade de Educação; sendo ele, como sabemos, um intelectual de erudição, amplitude e expressão inoxidável em escala internacional – que se dispôs a aceitar o nosso convite para discutir o significado da difusão mundial e recepção das ideias pedagógicas e políticas educacionais. A novidade da abordagem de Schriewer consiste na adoção do enfoque histórico e da ênfase na difusão mundial da escola, que libertou a perspectiva comparada de uma visão meramente sociológica, com vistas à produção de indicadores quantitativos, para cotejar resultados educacionais de diversas realidades nacionais.

A meio do evento, oferece duas conferências sobre o sentido do ensino agrícola no Brasil, através das pesquisas desenvolvidas pelos doutores Milton Ramón de Oliveira (UFV) e Fátima Leitão (UECE). No seu encerramento, recebe a conferência da Profa. Dra. Carlota Boto, da área de Filosofia e História da Educação - USP, com o propósito de proceder a um balanço do nosso evento, em relação ao seu significado no campo da História da Educação brasileira. A referida programação está estruturada em quatro Mesas de Palestras sobre temáticas variadas, para discutir: 1) a circulação das instituições e modelos científico-educacionais; 2) o sentido de missões, expedições, instituições e intercâmbios para a construção das ciências na



modernidade; 3) a dinâmica educacional que envolve a instituição familiar e a dimensão subjetiva da infância, sexualidade e gênero, em perspectiva genealógica e atual; 4) a construção histórico-social de espacialidades rurais e urbanas; as artes, culturas e patrimônios, saberes científicos e populares.

Trata-se este evento de um empreendimento cooperativo, integrado e solidário, que intenciona provocar uma discussão ampla sobre questões pendentes e abertas da nossa história social e educacional. Para que tenha sido possível, foi preciso formar uma corrente de parcerias, em torno dos desafios colocados pela história da educação comparada, onde tempo presente e passado se entrelaçam, em busca de respostas mais dinâmicas para as crises que incidem sobre a educação e suas principais instituições, na atualidade, quais sejam: família, escola, igreja e estado.

O século XXI tem apresentado a necessidade de reformas e revoluções para recriar a educação e a sociedade, em meio a uma escalada global de insatisfação popular, em face da repetição de velhas fórmulas da política representativa das chamadas democracias neoliberais, para pensar a educação e a sua função social, para além do mero controle e da perspectiva do capital humano e do mercado de trabalho. Volta à baila a discussão sobre a melhor forma de educar crianças e adolescentes, jovens e adultos, quando o modelo normatizado de escola fabril, urbana e de massa, difundido mundo afora pela França e aliados, esbarra numa espécie de esgotamento, na era da comunicação em redes sociais.

Retorna a questão do significado da terra, da água e do ar, e do uso limitado dos seus recursos para o bem das espécies do reino animal, mineral e vegetal. Refaz-se a pergunta sobre a necessidade de fortalecimento dos laços societários, ante a falência do individualismo moderno e de lutas coletivas em prol da humanidade e da vida natural.

Afinal, não queremos crer que os naturalistas e viajantes, botânicos e geólogos - que percorreram, entre obstinados e fascinados, oceanos e territórios desse



mundo globalizado da chamada modernidade - quisessem tão somente classificar e catalogar a exuberante e diversificada fauna, flora e geologia deste planeta para transformá-las em matéria-prima, produção industrial, lucro capitalista, controle e desigualdade entre os povos.

Agradecemos, em primeiro lugar, ao SESC-Ceará por ter acreditado na força investigativa deste evento, contribuindo com efetivo apoio institucional, vivamente, para a sua organização e materialização. À Prefeitura do Município de Lavras da Mangabeira, às suas Secretarias da Educação e da Cultura, bem como à Direção do Colégio Agrícola Professor Gustavo Augusto Lima e ao Estado do Ceará, deixamos registrados os nossos mais sinceros agradecimentos pelo apoio recebido para a realização e divulgação deste debate.

Por terem prestigiado com suas valorosas adesões e aceito o nosso convite de interlocução, registramos aqui o nosso apreço e gratidão à rede interinstitucional de investigadores das universidades brasileiras e alemã, por meio dos Programas de Pós-Graduação em Educação e de nossa Associação Nacional (ANPED), da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE); bem como de alunos (as) e colegas que aceitaram o nosso convite, integrantes de grupos de pesquisa da UFC, URCA, UVA, UFMA, UFPI, UFRN, UERJ, PUC-RGS, UFV, UCB e, em especial, da Humboldt Universitaet - Universidade Livre de Berlim. Às instituições brasileiras de fomento e incentivo à esta atividade de pesquisa - em especial, CAPES, FUNCAP e CNPQ - devemos o mais importante suporte, nascido da credibilidade dada aos nossos projetos de investigação.

Lavras da Mangabeira, 24 de setembro de 2013,

Maria Juraci Maia Cavalcante

Patrícia Helena de Carvalho Holanda