



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

Maria Juraci Maia Cavalcante

Patrícia Helena Carvalho Holanda

| Organizadoras |

XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

AFETO, RAZÃO E FÉ: Caminhos da História da Educação

ANAIS

Universidade Federal do Ceará (UFC)

Universidade Regional do Cariri (URCA)

Universidade do Vale do Acaraú (UVA)

Escola Modelo Viçosa - Ceará

Período: 20 a 23 de Setembro de 2014

XIII Congresso de História da Educação do Ceará. Anais de Evento.

2014 Maria Juraci Maia Cavalcante e Patrícia Helena Carvalho Holanda
(Organizadoras)

Endereço da Faculdade de Educação/UFC:

Rua Waldery Uchoa, nº 1, Campus Benfica–CEP: 60.020-110

Telefones: (85) 3366 7663/ 3366 7667 – Fax: (85) 3366 7499

Distribuição: *LHEC-UFC*

Autoração do CR-Rom:

Amaury Araujo Santos

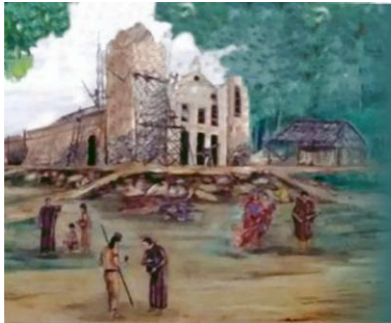
Projeto Gráfico - Capa e Miolo CD-Rom

Val Macedo

Juraci Cavalcante

Catálogo na Fonte

Luís Carlos e Socorro – Editora UFC



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

XIII Congresso de História da Educação do Ceará

AFETO, RAZÃO E FÉ: Caminhos da História da Educação

(2014, Escola Modelo Viçosa-CE)

Anais do XIII Congresso de História da Educação do Ceará

ISSN: **2237-2229**

1. História, Jesuíta, Família, Educação, Patrimônio (História da Educação Comparada) I. Título

CDD: XIII Congresso de História da Educação do Ceará

Presidente da República

Dilma Rousseff

Ministro da Educação

Aloizio Mercadante

Universidade Federal do Ceará

Reitor

Jesualdo Pereira Farias

Vice-Reitor

Henri Holanda Campos

Diretor da Faculdade de Educação

Isabel F. Lima

Chefe do Departamento de Estudos Especializados

Silvia Helena

Chefe do Departamento de Fundamentos da Educação

Adriana Eufrásio

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira

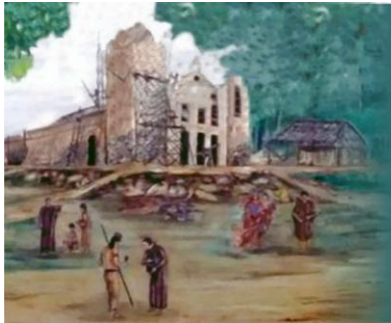
João Figueiredo

Secretária do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira

Geísa Chagas Leitão Sydrião

COORDENAÇÃO DO EVENTO

- Almir Leal de Oliveira (UFC)



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

- Antônia Regina Pinho da Costa Leitão (SESC-CE)
- Cristina Mandau (UFC)
- Evaldo Monteiro (UFC)
- Francisca Geny Lustosa (UFC)
- Gisafran Nazareno Jucá (UFC)
- José Edvar Costa Araújo (UVA)
- Josier Ferreira – (URCA)

- José Wagner de Almeida (UFC)
- Maria Juraci Maia Cavalcante (UFC)
- Patrícia Helena Carvalho Holanda (UFC)
- Roberto Dias (UFC)
- Simone Vieira de Mesquita (UFC)
- Tânia Lopes (UFC)
- Zuleide Fernandes de Queiroz – URCA

COMISSÃO CIENTÍFICA

- Francisca Geny Lustosa (UFC)
- Almir Leal (UFC)
- Ana Claudia Uchoa Araujo (UFC)
- Carlos Ângelo de Sousa (UCB)
- César Castro (UFMA)
- Cristina Mandau Ocuni Cá (UFC)
- Fabiane Elpídio de Sá (UFC)
- José Wagner de Almeida (UFC)
- Luciana de Moura Ferreira (UFC)
- Marlúcia Paiva (UFRN)
- Roberto Dias (UFC)
- Gisafran Jucá (UECE)
- Maria Juraci Maia Cavalcante (UFC)
- Patrícia Holanda (UFC)
- Antônio de Pádua Carvalho Lopes (UFPI)
- José Edvar Costa Araújo (UVA)
- Núbia Ferreira (URCA)
- Tânia Lopes (UFC)
- Zilsa Santiago (UFC)
- Zuleide Fernandes de Queiroz (URCA)

SECRETARIA

Cristina Mandau (UFC)
Roberto Dias (UFC)
Simone Mesquita (UFC)



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

BOLSISTAS-UFC

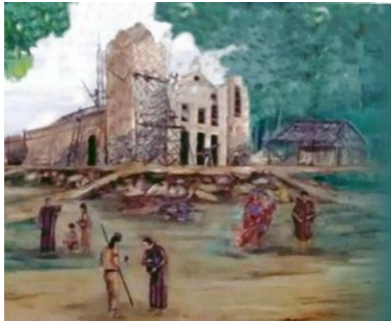
Ana Cláudia Uchôa Araújo
Ana Lícia de Melo Silva
Avelino Cerqueira Batista Neto
Cícero Edinaldo dos Santos
Cristina Mandau Ocuni Cá
Débora Taumaturgo Boeckel
Erivânia Abreu de Lima
Evaldo Cavalcante Monteiro
Francisco Robson Alves de Oliveira
Ingrid Sampaio
Joel Mesquita de Souza
José Alves de Sousa Filho
José Wagner Almeida
Luciana de Moura Ferreira
Luisa Carolina Holanda Pereira
Maria Norma Colares de Serra
Odmir Fortes Menezes Caldas Filho
Orlando de Souza Lira Filho
Roberto Barros Dias
Simone Vieira de Mesquita
Vanessa Pinto

BOLSISTAS-URCA

Alexsandra da Silva Agostinho
André Pereira da Silva Santos
Daniele Braz de Oliveira
Eliane dos Santos Silva
Felipe do Nascimento Melo
Francisca Emeline Tavares de Oliveira
Glazyelly Meyry Lemos Lima
Isabel Cristina Teixeira Saraiva
Janaisa Rodrigues de Sousa
Maria Vilaneide Vieira dos Santos
Marta Edna Andrade Reis
Sâmia Maria Lima dos Santos
Taís de Sousa Bezerra

BOLSISTAS-UVA

Ana Aline Vieira dos Santos
Ana Carmen Silva
Ana Kelly de Aguiar Moreira
Ana Silva do Nascimento
Antônia Fabrina Mendes dos Santos
Erlandia Maria do Nascimento
Francisca Daniela Lima da Silva
Francisca Ribeira da Costa
Ivanda Marques da Silva



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

Marcos Adriano Barbosa de Novaes
Maria das Dores Magalhães Brito
Maria do Socorro Sousa e Silva
Maria Neusita Tabosa
Milvane Regina Eustáquia Vasconcelos
Vilma Domingos Albuquerque

WEB DESIGNER - Site do Evento
Odmir Fortes Menezes Caldas Filho

SERVIDOR

Laboratório Multimeios - UFC

APOIO: SESC-CE, Prefeitura de Viçosa do Ceará, Editora da UFC, Fundação Cearense de Pesquisa e Cultura-UFC, Escola Modelo de Viçosa-CE, SBHE, CNPQ, CAPES, FUNCAP.

PROGRAMAÇÃO

Dia 20 de setembro de 2014 (sábado)

8 - 15h - Credenciamento - **Local:** Escola Modelo de Viçosa do Ceará-CE

16:00 – Mesa de Abertura oficial: Prefeitura/Secretaria de Educação/Turismo e Cultura de Viçosa do Ceará, Diretor da Escola Modelo de Viçosa do Ceará, Coordenação do XIII CHEC, Programa da Pós-Graduação em Educação Brasileira-FACED/UFC, Representantes da UVA e URCA

16h30 - Atividade Cultural - Grupo de Coral e Teatro da Escola Modelo de Viçosa do Ceará

17:00 – Conferência de abertura: A HISTÓRIA E O FUTURO DA ESCOLA

Conferencista Convidado: *Prof. Dr. António Nóvoa (Universidade de Lisboa-Portugal)*

18:00 - Atividade Cultural SESC-Sobral - Grupo Mundaréu Sonoro (Sobral)

Local: Auditório da Escola Modelo de Viçosa do Ceará

Dia 21 de setembro de 2014 (Domingo)



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

8 - 9h - Mini-Cursos

Local: Salas de Aula da **Escola Modelo** de Viçosa do Ceará

9:30 – 11h30:

MESA I – Os Jesuítas e as suas Missões no Nordeste do Brasil

Palestrantes: Geraldo Coelho (Arquivo Jesuítas-Salvador), Roberto Dias (UFC), Maria das Graças de Lóiola Madeira (UFAL), Carlos Ângelo de Meneses Sousa (UCB), Jaci Menezes (UNEB), António de Pádua Carvalho (UFPI)

Coordenação: Juraci Cavalcante (UFC)

Local: Auditório – **Escola Modelo** de Viçosa do Ceará

14 - 17h – Comunicações Científicas

Local: Salas de Aula – **Escola Modelo** de Viçosa do Ceará

17 - 18h – Sessões de Pôsteres

Local: **Corredores da Escola Modelo** de Viçosa do Ceará

18 – 20:00 h:

MESA II – Discursos e Modelos de Educação e Sexualidade na Família e na Escola

Palestrantes: Patrícia Holanda (UFC), Zuleide Fernandes (URCA-UFRN), Geny Lustosa (UFC), Marluca Paiva (UFRN)

Coordenadora: Patrícia Holanda (UFC)

Local: Auditório da **Escola Modelo** de Viçosa do Ceará

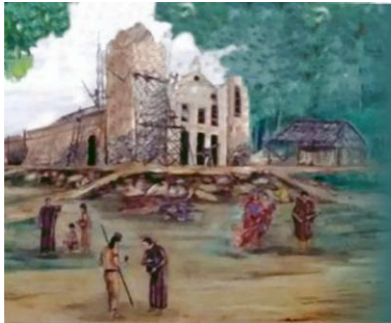
20h10 – Mesa de Conferencistas - Tesouros Patrimoniais: preservação, educação e interdisciplinaridade na Ibiapaba-CE

Conferencistas: Dra. Maria Somália Sales Viana (UVA/MDJ)

e José Ernanne Pereira Ferreira (Artista Plástico)

Coordenadores: **Josier Ferreira (URCA)** e **Virginia Holanda (UVA)**

Local: Auditório da Escola Modelo – Viçosa do Ceará



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

21h - Atividade Cultural (SESC- Sobral) - Banda Chico Muçambê e a Cambada (SESC- Sobral)

22 de setembro de 2014 (Segunda-feira)

8 - 9h - Mini-Cursos

Local: Salas de Aula – **Escola Modelo** de Viçosa do Ceará

9:30 - 12h:

MESA III– Missões, Expedições, Conquista e Povos Indígenas na Ibiapaba

Palestrantes: Almir Leal (UFC), Rafael Ricarte (UFC), Lígio Maia (UFRN), Manuel Coelho Albuquerque (UFC), Maico Oliveira Xavier (UFC)

Coordenação: Almir Leal (UFC)

Local: **Escola Modelo** de Viçosa do Ceará

14 - 17h – Comunicações Científicas

Local: **Salas de Aula** – **Escola Modelo** de Viçosa do Ceará

17 - 18h – Sessões de Pôsteres

Local: Corredores da **Escola Modelo** de Viçosa do Ceará

18h30min – **Mesa de Conferência:** Razão e Fé – Fé e Razão: As Ações dos Jesuítas nos Estados do Brasil e do Grão-Pará

Conferencistas: **Ilário Govoni (Cia de Jesus – Belém -PA) e Maria Helena Câmara Bastos (PUC-RGS)**

Coordenadores da Mesa: Roberto Dias (UFC) e António de Moura (C.F.)

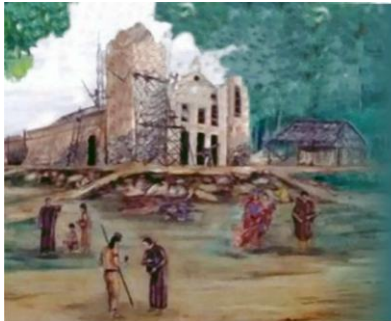
Local: Auditório da **Escola Modelo** de Viçosa do Ceará

20h00 - **Lançamento de livro** do evento e outros livros

Apresentação do livro: Dra Fátima Leitão (UECE)

Local: Teatro Pedro II

20:30 - Atividade Cultural:



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

Grupo de Teatro da Escola Modelo de Viçosa;

21: 15 - Atividade Cultural:

GRUPO AFRICANTO - SESC-Sobral

Dia 23 de setembro de 2014 (terça-feira)

8 - 9h – Mini-Cursos

Local: Salas de Aula – **Escola Modelo** de Viçosa do Ceará

9:30 - 12h –

MESA IV – Instituições educativas: Higienismo, Medicina e Filantropia

Palestrantes: Gisafran Jucá (UFC), José Edvar Costa Araujo (UVA), Luciana Moura (UFC), César Castro (UFMA), Josier Ferreira (URCA)

Coordenador: Gisafran Jucá (UFC)

Local: Auditório – **Escola Modelo** de Viçosa do Ceará

13 - 15h – Comunicações Científicas

Local: Salas de Aula – **Escola Modelo** de Viçosa do Ceará

15:00 - 15:30 – Sessão final/Encaminhamentos

15:30h – Conferência de Encerramento: Prof. Dr. Antônio de Pádua Lopes Carvalho (UFPI)

Local: Auditório – **Escola Modelo** de Viçosa do Ceará

16:30 - Atividade Cultural - Anfiteatro da Escola Modelo - **Banda Hereditarius - Pop Rock** (SESC-Sobral)

COMUNICAÇÃO ORAL
EIXO TEMÁTICO 1

Arte, Pré-História, Paleontologia e Museologia



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

O USO DA CULTURA E DA ARTE NA EDUCAÇÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO PESSOAL DE CRIANÇAS E JOVENS DE TIANGUÁ, CEARÁ.

Ana Kelly de Aguiar Moreira

EXPERIÊNCIAS DOCENTES NO PIBID ARTES VISUAIS: A OFICINA DE FOTOGRAFIA NA ESCOLA JOSE MARIA DE SOUSA.

Antônio Geovane Monteiro de Queiroz

Darlene da Silva Andrade Rodrigues

Thayrone de Sousa Alves

REIZADO CORDÃO DO CAROÁ: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA INOVADORA NA CULTURA POPULAR?

Antônio Vuldembergue Farias

AOS PÉS DA CRUZ DA RUFINA: SENSIBILIDADES FAMILIARES NO DIA DE FINADOS.

Cícero Joaquim dos Santos

A INSERÇÃO DAS FESTAS TRADICIONAIS POPULARES DO BRASIL E DE PORTUGAL NO ENSINO DE ARTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Edite colares

FORMAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DE REDES DE PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO.

Ednei Otávio da Purificação Santos

OS CAMINHOS DO ENSINO DE ARTE: dos primórdios artísticos a ausência de uma formação estética.

Joel Mesquita de Souza

O ARTESANATO CERAMISTA COMO FERRAMENTA DE VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA LOCAL EM VIÇOSA DO CEARÁ.

José Eduardo Oliveira

ATELIÊS BIOGRÁFICOS DE PROJETOS: CONTRIBUIÇÕES POSSÍVEIS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE ARTES VISUAIS.

Maira Gutierrez Gonçalves

DIÁLOGOS ENTRE GEOGRAFIA E LITERATURA.

Milvane Regina Eustáquia Gomes Vasconcelos

PESQUISA NO ENSINO DE ARTES VISUAIS: reflexões em busca de um objeto de pesquisa.

Najla de Oliveira Azevedo



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

COMUNICAÇÃO ORAL

EIXO TEMÁTICO 2

Livros, Periódicos e Material Escolar

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE: UM BREVE RELATO HISTÓRICO E A ATUALIDADE NAS ESCOLAS CAMPO DO PIBID.

André Pereira da Silva Santos

Felipe do Nascimento Melo

Alexsandra da Silva Agostinho

ORDEM E LIBERDADE: A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA NA DITADURA MILITAR.

Brena Lima Colaço

Manuelle Araújo da Silva

A PARTICIPAÇÃO DOS MISSIONÁRIOS FRANCISCANOS NA FORMAÇÃO DOS NATIVOS NA GUINÉ-BISSAU.

Cristina Mandau Ocuni Cá

Maria Juraci Maia Cavalcante

O LIVRO DIDÁTICO E O PROJETO “PRIMEIRO, APRENDER!”: UM COMEÇO DE HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO DO CEARÁ.

Fátima Leitão Araújo Lima

Isaíde Bandeira da Silva

A TEMÁTICA INDÍGENA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Joilson Silva de Sousa

Isaíde Bandeira da Silva

SOBRE AS FUNÇÕES SOCIAIS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: AS QUERELAS ENTRE IGREJA E ESTADO (1920-1930).

Manuelle Araújo da Silva

Bianca Nascimento de Freitas

IMPRESSOS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: INSTRUÇÃO, BRASILEIRIDADE E CIVISMO (FORTALEZA, 1940-1945).

Manuelle Araújo da Silva

Mirelle Araújo da Silva

O LIVRO DIDÁTICO COMO UM DOS RECURSOS FUNDAMENTAIS PARA A COMPREENSÃO DO ENSINO DE HISTÓRIA.

Maria José da Costa Cardoso Miranda



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

VIÇOSA DO CEARÁ: UMA ANÁLISE DO ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL NA SALA DE AULA DO 1º ANO DA E. E. F. M DEPUTADO MANOEL RODRIGUES.

Rosineide Nunes Pierre

A HISTÓRIA DA ÁFRICA NO PROJETO PRIMEIRO APRENDER: BREVE REFLEXÃO.

Sônia Maria Soares de Oliveira

Fátima Maria Leitão Araújo

Antônio Ivanilo Bezerra de Oliveira

LIVROS PARADIDÁTICOS, LEI Nº 10.639/03 E O ENSINO DE HISTÓRIA: UMA BREVE ANÁLISE.

Thatiane Fernandes de Sousa

JUVENTUDE CATÓLICA E EDUCAÇÃO INACIANA: UMA APROXIMAÇÃO COM BASE EM FRAGMENTOS DE LIVROS, JORNAIS E RELATOS ORAIS.

Vanessa Pinto Rodrigues

COMUNICAÇÃO ORAL EIXO TEMÁTICO 3

INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS, CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

OPORTUNIDADES DE TRABALHO PARA PEDAGOGOS NA FORMAÇÃO PERMANENTE DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE.

Ana Carmen Silva

A FORMAÇÃO NO CURSO PEDAGÓGICO NA ESCOLA NOSSA SENHORA APARECIDA: MEMÓRIAS DE UMA NORMALISTA DOS ANOS 1990.

Ana Cláudia Uchôa Araújo

A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A ORGANIZAÇÃO ALFALIT NO BRASIL: BREVES APONTAMENTOS HISTÓRICOS.

Ana Cláudia Uchôa Araújo

A LEI ORGÂNICA DO ENSINO NORMAL E A FORMAÇÃO DOCENTE

Ana Maria Gomes de Sousa Martins

AFETIVIDADE E COGNIÇÃO NA FORMAÇÃO E NA PRÁTICA DE PROFESSORAS DO MUNICÍPIO DE MORRINHOS NOS ANOS 1970 E 1980

Ana Sílvia do Nascimento



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

DO ENSINO SUPLETIVO AO CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS CECY CIALDINI: tópicos para uma história da EJA em SOBRAL/CE.

Antônia Fabrina Mendes dos Santos

FORMAÇÃO DO EDUCADOR FÍSICO NA PREVENÇÃO E COMBATE AO USO INDEVIDO DE DROGAS.

Carlos Alexandre Holanda Pereira

Manoel Pinéo de Sousa

O PROFESSOR DE HISTÓRIA – Uma Proposta de Currículo.

Carmen Lúcia Tomás Bezerra

A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: TRAJETÓRIA DE DUAS DO PIBID PEDAGOGIA URCA

Cicera Alves Guedes

Antonia Jucilene Moraes Andrade

Márcia Kelma de Alencar Abreu

PRÁTICAS DA PREVENÇÃO: OS SALESIANOS E O REGIME MILITAR EM JUAZEIRO DO NORTE (1964-1985).

Cícero Edinaldo dos Santos

AÇÕES FORMATIVAS DE ALFABETIZADORES NO BRASIL: Entre a Prescrição Instrumental e a Autonomia Didático-Pedagógica.

Claudiana Maria Nogueira Melo

Antônio Carlos Ferreira Bonfim

A PARTICIPAÇÃO DOS MISSIONÁRIOS FRANCISCANOS NA FORMAÇÃO DOS NATIVOS NA GUINÉ-BISSAU

Cristina Mandau Ocuni Cá

EDUCAÇÃO COMPARADA: a experiência perdida, a tradição despedaçada e a ação como processo histórico.

Davi da Costa Almeida

EDUCAÇÃO COMPARADA E CRITICIDADE: transversalidades e transdisciplinaridades com a Sociologia e a Psicanálise

Davi da Costa Almeida

OS CAMINHOS DA ESCOLA: a urbanização de Caxias - MA e o Instituto João Lisboa.

Denise Cristina da Silva Campos

Salânia Maria Barbosa Melo



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: TECENDO NOVOS CAMINHOS.

Elinalva Alves de Oliveira

Renata Rosa Russo Ribeiro Costa

Izabeli Sales Matos

CARREIRA DOCENTE E ENSINO PÚBLICO NO MARANHÃO REPUBLICANO: TECENDO RELAÇÕES COM O CURRÍCULO.

Elisângela Pereira Gomes

RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA: A VISÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFC NO SEMESTRE DE 2014.1.

Erivânia Abreu de Lima

A CONTRIBUIÇÃO DA “ESCOLA ISOLADA SANTO ANTONIO” PARA OS MORADORES DA COMUNIDADE DE DESCANSO, EM SANTANA DO ACARAÚ – CEARÁ.

Erlândia Maria do Nascimento

O CURRÍCULO DO CURSO DE FISIOTERAPIA E A FORMAÇÃO DOS ALUNOS PARA O ENFRENTAMENTO DAS IMPLICAÇÕES SUBJETIVAS DO PROCESSO DE ADOECIMENTO DO CORPO.

Fabiane Elpídio de Sá

POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DE NÍVEL TÉCNICO: O PRONATEC NO ESTADO DO CEARÁ

Fabício Bandeira da Silva - IFCE

Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo

Isaíde Bandeira da Silva

INSTITUTO SÃO LUIZ GONZAGA: Um Colégio Jesuíta em Caetité (1912 -1925).

Fernanda de Oliveira Matos

TUDO COMEÇOU COM A CARA E A CORAGEM NUMA CASA MUITO ENGRAÇADA, NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA ... A LUTA PELA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO NO DISTRITO DE ARAQUÉM, COREAÚ- CE.

Francisca Daniela Lima da Silva

PROPOSTA CURRÍCULAR E PRÁTICA DE ENSINO: unidade e diversidade do conhecimento escolar.

Francisca Francirene Tomaz Parente.

Maria da Conceição Ripardo de Souza

UM ESTUDO SOBRE PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA ESCOLA DE ENSINO



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

FUNDAMENTAL PEQUENO POLEGAR, VIÇOSA DO CEARÁ.

Francisca Ribeiro da Costa

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: DESENHOS CORPORAIS, AFETOS E HISTÓRIAS DE VIDA.

Gedalva Neres da Paz

Edineusa Cardoso de Melo

A PRÁTICA DA AVALIAÇÃO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO COMPONENTE CURRICULAR NOS CURSOS DE PEDAGOGIA DO PARFOR DA URCA E DA UVA: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO.

Gercilene Oliveira de Lima

Maria das Graças Rodrigues Cabral

Maria Isa Pinheiro Cardoso Gonçalves

Maria do Socorro Sousa e Silva

UM MAPEAMENTO NO TEMPO E NO ESPAÇO: as instituições escolares em Caxias - MA entre os anos de 1909 a 1969

Gerhard Berg Araújo Oliveira

Raing Rayg de Araújo Oliveira

Salânia Maria Barbosa Melo

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE ARTES VISUAIS PARA O ENSINO BÁSICO: A POÉTICA SOB SUSPEITA

Gilberto Andrade Machado

HISTÓRIA SOCIAL DA FORMAÇÃO DOCENTE: algumas reflexões.

Hugo de Melo Rodrigues

Fátima Maria Leitão Araújo

José Albio Moreira de Sales

A PRESENÇA DO PATRONATO ESTER ARAÚJO BARRETO NO CONTEXTO EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO DE PACUJÁ – CE.

Ivanda Marques da Silva

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COMO INSTRUMENTO DE QUALIFICAÇÃO DO FAZER PEDAGÓGICO – uma análise sobre as oficinas de contação de histórias propostas pela ESFAPEM junto aos professores da Educação Infantil de Sobral-CE.

José Jocélio Ricardo

GOVERNAMENTALIDADE NEOLIBERAL E EDUCAÇÃO: uma questão biopolítica.

José Wagner de Almeida

A CONTRIBUIÇÃO DA INFORMÁTICA AO ENSINO DE GEOGRAFIA NAS



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

TURMAS DO 7º ANO DA E. E. F. JOÃO EUCLIDES DE MORAIS.

Joyce Kelly Magalhães Oliveira

CURRÍCULO E O ENSINO DE MÚSICA NO CONTEXTO BRASILEIRO - CONSIDERAÇÕES GERAIS.

Kathia Salomão

A EDUCAÇÃO CLÁSSICA NA FORMAÇÃO DOS JESUITAS: O teatro como recurso pedagógico nos séculos XVII –XVIII.

Marcondes dos Santos Lima

O PRIMEIRO GRUPO ESCOLAR E O CONTEXTO SÓCIO-CULTURAL DO DISTRITO DE JUÁ DOS VIEIRAS – VIÇOSA DO CEARÁ.

Marcos Alves Vieira

FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA.

Maria das Dores Magalhães Brito

O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UVA: reflexão na formação do futuro professor

Maria do Socorro Sousa e Silva

MEMÓRIAS DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA UNIVERSIDADE CEARENSE UVA-SOBRAL

Maria do Socorro Sousa e Silva

EDUCAÇÃO NA ESCOLA NORMAL DO COLÉGIO CAXIENSE DE 1970 A 1981.

Maria Ivani Pereira dos Santos

HISTÓRIA ORAL DO COLÉGIO (GINÁSIO) AMERICANO DE FORTALEZA: entre escritos, memórias, prédios e fotografias.

Maria Juraci Maia Cavalcante

ESCOLA DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: NÚCLEO DE MEDIAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL CARIRIENSE (2008-2013).

Maria Vilaneide Vieira dos Santos

A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES LÚDICAS NAS TURMAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

Marta Edna Andrade Reis

PERCURSO HISTÓRICO DO COLÉGIO SANTO INÁCIO DE FORTALEZA – DA PRÉ-ESCOLA APOSTÓLICA NOSSA SENHORA DE FÁTIMA (1953) À



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

ATUALIDADE (2014).

Orlando de Souza Lira Filho

**GRUPO ESCOLAR BARÃO DE MIPIBÚNA FORMAÇÃO DO HOMEM
REPUBLICANO (1909-1920).**

Paula Lorena Cavalcante Albano da Cruz

O ENSINO DE HISTÓRIA EM ESCOLAS DIFERENCIADAS INDÍGENAS

Rocilene Jeronimo Cidade Moraes

**O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A
FORMAÇÃO DOCENTE.**

Sâmia Maria Lima dos Santos

Daliane Braz de Oliveira

Francisca Emeline Tavares de Oliveira

**A POSSIBILIDADE EDUCADORA DA CIDADE DE VIÇOSA DO CEARÁ
MEDIADA PELA LEITURA DO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO-CULTURAL**

Tânia Maria de Sousa França

José Álbio Moreira de Sales

Maria do Socorro de Sousa

**EDUCAÇÃO DAS “MOÇAS DE FAMÍLIA” E FORMAÇÃO DE NORMALISTAS
NO CARIRI CEARENSE NO TESTEMUNHO ORAL DE EX-ALUNAS (1920
1960)**

Tania Maria Rodrigues Lopes

**O CURRÍCULO ESCOLAR NO GOVERNO DE VIRGÍLIO TÁVORA: uma
análise do “livro da professôra”.**

Thatiane Fernandes de Sousa

**A EDUCAÇÃO COMPARADA NAS LENTES DAS CIÊNCIAS SOCIAIS, DA
PSICANÁLISE E DA HISTÓRIA: algumas evidências formativas.**

Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho

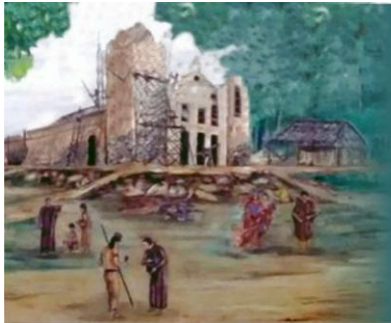
**CONSIDERAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA JOVENS E
ADULTOS NO BRASIL: O PROEJA-IFMA.**

Vânia Mondego Ribeiro

**O PAPEL DA PESQUISA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES: um estudo
sobre a proposta do curso de PEDAGOGIA da Universidade Estadual Vale do
Acará-UVA.**

Vilma Domingos Albuquerque

**CONTEXTUALIZAR SITUAÇÕES - PROBLEMA NO CURSO DE
GRADUAÇÃO EM MEDICINA: uma facilitação da construção helicoidal do**



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

conhecimento.

Walney Ramos de Sousa

COMUNICAÇÃO ORAL EIXO TEMÁTICO 4

Biografia, Autobiografia e Intelectuais da Educação.

AUTOBIOGRAFIA POÉTICA

Adriano Messias Rodrigues

IMAGENS DE PROFESSOR: significações do trabalho docente da Professora Rita de Cássia Azevedo

Aldeanne Silva de Sousa

Ana Paula de Souza Assunção

DAS VIVÊNCIAS, DAS MEMÓRIAS: RELATOS DOS IDOSOS DO DISTRITO DE JORDÃO-CE.

Ana Aline Vieira dos Santos

Marcos Adriano Barbosa de Novaes

Maria Neusita Tabosa

RELATO DE UMA TRAJETÓRIA ESCOLAR: AS DIFERENÇAS E DESAFIOS DE APRENDIZAGEM EM DUAS ESCOLAS NO INTERIOR DA BAHIA.

Avelino Cerqueira Batista Neto

OS DESDOBRAMENTOS DA PEDAGOGIA MONTESSORIANANO CONTEXTO ESCOLANOVISTA EM ALAGOAS (1939).

Bárbara Luana Oliveira Silva

DE MANÉ XIQUEXIQUE A JOÃO PERGUNTA: OS INTELLECTUAIS E A EDUCAÇÃO NO CEARÁ NAS DÉCADAS DE 1920 E 1930.

Bianca Nascimento de Freitas

A PERSPECTIVA DO OLHAR SOCIOLÓGICO E ANTROPOLÓGICO NAS CIÊNCIAS SOCIAIS: UM PEQUENO ENSAIO DE UMA CIENTISTA EM FORMAÇÃO.

Débora Taumaturgo Boeckel

DERMEVAL SAVIANI E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO EDUCACIONAL BRASILEIRO.

Eliziane Rocha Castro

Luciana Rodrigues Leite



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

Francisco Jeovane do Nascimento

“TIA MIROCA” ALUNA DA ESCOLA NORMAL DE CAXIAS: UMA VIDA NO MAGISTÉRIO “SEMPRE COM HONESTIDADE E DEDICAÇÃO NA PRINCESA DO SERTÃO”

Francisca Solange Pires de Sousa

UM LUGAR DE MEMÓRIA: as correspondências de Donald Pierson como fontes para a História da Educação Brasileira.

Genilson Ferreira da Silva

NERVAL BENTO: A TESSITURA DE UM GESTOR MOLDADO ENTRE O CONSERVADORISMO E A REALIZAÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS ESCOLARES.

Jordânia Maria Pessoa

PASCHOAL LEMME: Algumas reflexões sobre a educação de adultos dos anos de 1930.

Marcondes dos Santos Lima

VIDA DE UM DELEGADO: FRAGMENTOS DE UMA PRÁTICA EM UMA PERSPECTIVA HUMANIZADA EM TUBARÃO – ATUAL GENERAL TIBURCIO.

Maria Dalva Barros de Lima

CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA DE WALLON PARA A PEDAGOGIA: REFLEXÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE.

Maria Vilaneide Vieira dos Santos

SERTÃO x MAR: COSMOVISÕES EM ANTÔNIO CONSELHEIRO E EUCLIDES DA CUNHA

Wilson Correia Sampaio

COMUNICAÇÃO ORAL

EIXO TEMÁTICO 5

Missões, Expedições e Movimentos Sociais

A MISSÃO E OS CAMINHOS DA EDUCAÇÃO EM GUIMARÃES – MA.

Alda Margarete Silva Farias Santiago

EVANGELIZAÇÃO CRISTÃ NA GUINÉ-BISSAU: encontro e diferença cultural.

Cristina Mandau Ocuni Cá

EDUCAÇÃO COMPARADA E PESQUISA HISTÓRICA: um novo olhar sobre a



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

expulsão dos Jesuítas de Pernambuco no Século XVIII.

Roberto Barros Dias

A FÉ DA REPÚBLICA E A RAZÃO DE UMA RESTAURAÇÃO DA IGREJA NO BRASIL E NA PARAÍBA DO SÉCULO XX: ensino e aprendizado mútuo.

Roberto Barros Dias

MISSIOLOGIA E EDUCAÇÃO JESUÍTICA NO CEARÁ: a obra de Francisco Pinto e Luís Filgueiras.

Vitória Chérída Costa Freire

COMUNICAÇÃO ORAL EIXO TEMÁTICO 6

Política Educacional, Universidades, Organismos internacionais

A INSTRUÇÃO PÚBLICA DO IMPÉRIO DO BRASIL PARA ALÉM DA TEORIA

Edna Pinheiro Santos

Gerlan Oliveira da Rocha

PERCURSOS DA INTERIORIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ NA REGIÃO METROPOLITANA DO CARIRI: PERSPECTIVAS, EXPECTATIVAS E OS PRIMEIROS RESULTADOS

Eduardo Girão Santiago

EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO BRASIL: ASPECTOS HISTÓRICOS

Eliane dos Santos Silva

Cláudio Romero Pereira de Araújo

NEGOCIAÇÕES E PARALISAÇÕES: A EMERGÊNCIA DA GREVE DOS PROFESSORES MUNICIPAIS EM CAXIAS-MARANHÃO NO INÍCIO DO SÉCULO XXI.

Francisco das Chagas da Cruz Pereira

Juliete Cristina Campos Silva

ASPECTOS HISTÓRICOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

GlazyellyMeyry Lemos Lima

Cláudio Romero Pereira de Araújo

A FORMAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE DO HOMEM MODERNO: as contribuições de Jean-Jacques Rousseau.

José Wagner De Almeida



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

REFORMA UNIVERSITÁRIA DOS ANOS 90: MERCANTILIZAÇÃO E SUCATEAMENTO

Kalina Gondim de Oliveira

POLÍTICA EDUCACIONAL, ORGANISMOS INTERNACIONAIS E REFLEXOS NA DINÂMICA ESCOLAR

Kalina Gondim de Oliveira

O PAPEL DA ESCOLA NO PROCESSO DE INCLUSÃO DOS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS: Reflexão Histórica

Márcia Kelma de Alencar

Clarice Alves da Silva

ABORDAGEM DE PROBLEMÁTICAS DA COMUNIDADE: uma estratégia para o Ensino de Matemática

Maria Dalva Barros Lima

Francimir Oliveira Vasconcelos Carvalho

O ENSINO DE EDUCAÇÃO BRASILEIRA: RECORTES TEMÁTICOS, APRECIÇÃO DE AUTORES E ESCRITA ACADÊMICA.

Maria Deuselena Dias de Souza

O BANCO MUNDIAL NO CEARÁ: O AVANÇO NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E A PROPAGAÇÃO DE UMA NOVA IDEOLOGIA SOCIAL

Maryland Bessa Pereira Maia.

Liana Liberato Lopes Carlos

A TERCEIRA VIA: EDUCAÇÃO E A MARINHA BRASILEIRA

Simone Vieira de Mesquita

O CURRÍCULO ESCOLAR NO GOVERNO DE VIRGÍLIO TÁVORA: UMA ANÁLISE DO “LIVRO DA PROFESSORA”

Thatiane Fernandes de Sousa

COMUNICAÇÃO ORAL EIXO TEMÁTICO 7

Família, Demografia, Gênero e Juventude

LAVRAS DOS CORONÉIS: O PODER POLÍTICO DA FAMÍLIA AUGUSTO DO FINAL DO SÉCULO XIX ÀS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX

Ana Maria Pereira de Santana

“GULLINHO, O GATO QUE COMIA CENOURAS”: um conto, uma



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

brincadeira, um aprendizado.

Antonio Leonardo Figueiredo Calou

Amanda Luiza Nunes Almeida

A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO PARA AS MULHERES SOB A ÓTICA DO LIVRO “DICAS E CONSELHOS PRÁTICOS PARA O LAR”, EM MEADOS DO SÉCULO XX.

Camila Parente da Costa

AS PARTEIRAS DE PADRE VIEIRA: UMA HISTÓRIA DE DUAS GERAÇÕES DE MULHERES NO OFÍCIO DE AJUDAR A DAR A LUZ

Claudina de Sousa Brito

Edisângela Silva de Araújo

Rosilma da Silva Cardoso

IDOSOS E NETOS – o ser avó, a relação e o conflito

Evaldo Cavalcante Monteiro

ENSAIOS SOBRE O CORPO: FÉ, RAZÃO E AFETO

Fabiane Elpídio de Sá

ENTRE O AFETO E A FÉ: uma revisão sistemática sobre o corpo

Fabiane Elpídio de Sá

PROF SILVIA, TRANSGRESSORA, TRANSFORMADORA E TRANSEXUAL: um estudo de Identidade mediante o sintagma Identidade-Metamorfose-Emancipação

Ingrid Sampaio

Luisa Carolina Holanda Pereira

José Alves de Sousa Filho

POLÍTICA DE IDENTIDADE E MULHERES TRABALHADORAS:

Fragments de Vidas das Comerciantes do Beco da Poeira, Fortaleza - CE

Jose Alves de Souza Filho

A RELAÇÃO FAMÍLIA E FORMAÇÃO DOCENTE E SUAS IMPLICAÇÕES NA PROFISSÃO DOS ALUNOS-PROFESSORES

Maria de Fátima Cavalcante Gomes

Regina Célia Ribeiro Lotffi

OS MENORES E AS ESCOLAS DE APRENDIZES MARINHEIROS

Simone Vieira de Mesquita

COMUNICAÇÃO ORAL

EIXO TEMÁTICO 8

Arquitetura, Educação Patrimonial e Pesquisa histórica



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

O SENTIDO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO POR MEIO DOS PRECPTORES

Carmen Lúcia Tomás Bezerra

ATUAÇÃO MISSIONÁRIA DOS JESUÍTAS NA IBIAPABA DURANTE OS SÉCULOS XVII E XVIII

Cleudiane Fontenele da Costa

ENSINO JESUÍTICO NA IBIAPABA COLONIAL (1607-1759): A CRUZ AUXILIANDO A ESPADA NO PROCESSO DE COLONIZAÇÃO DO CEARÁ

Daniel de Sá Aguiar

CRIME E MARTÍRIO: A HISTÓRIA COLETIVA DE UM JOVEM INJUSTIÇADO QUE DEU ORIGEM AOS MILAGRES E ROMARIAS DA CRUZ DO CESÁRIO

Francisco de Assis Neres dos Santos

Francivaldo Vieira de Brito

José Gerardo Mendes Rodrigues

A ORIGEM DOS ENGENHOS NO BRASIL E A PRODUÇÃO DE CACHAÇA – UMA HISTÓRIA DOS ENGENHOS EM VIÇOSA DO CEARÁ

Gerardo Marques de Moraes

A HANSENÍASE NO CEARÁ: REVELAÇÕES DA HISTÓRIA COMPARADA

Gisafran Nazareno Mota Jucá

A CULTURA MATERIAL ESCOLAR A PARTIR DO PATRIMÔNIO EDIFICADO NOS PRÉDIOS ESCOLARES EM CAXIAS-MA NA DÉCADA DE 1930 – 1950.

Joana Batista de Souza

A VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA LOCAL DOS AGRICULTORES DO SÍTIO TAPADO E SÍTIO JOÃO FERREIRA: identificando – os como sujeitos agentes da história.

João Bernardes da Silva Filho

CURSOS NOTURNOS DE ALFABETIZAÇÃO: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO NORTE CEARENSE NO INÍCIO DO SÉCULO XX

Jorge Luiz Ferreira Lima

A POSSIBILIDADE EDUCADORA DA CIDADE DE VIÇOSA DO CEARÁ MEDIADA PELA LEITURA DO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO-CULTURAL

José Álbio Moreira de Sales

Tânia Maria de Sousa França

Maria do Socorro de Sousa



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

ARQUIVO PÚBLICO COMO OBJETO DE MEMÓRIA E PRESERVAÇÃO

Josimar Vieira Afonso

A COMUNIDADE CIGANA DO BAIRRO DE SUMARÉ - SOBRAL –CE: AS POSSÍVEIS MARCAS DA EDUCAÇÃO DE UM POVO

Liana Liberato Lopes Carlos

Maryland Bessa Pereira Maia

A CRISE EDUCACIONAL MODERNA: revisitando a filosofia da educação e sua evolução histórica

Luciana de Moura Ferreira

Caridade e Medicalização: A Santa Casa de Misericórdia de Fortaleza - Século XIX

Luciana de Moura Ferreira

OS JESUÍTAS PORTUGUESES, A APARIÇÃO DA SANTA EMPORUGAL E O CULTO À NOSSA SENHORA DE FÁTIMA NA IGREJA DO CRISTO-REI EM FORTALEZA

Maria Juraci Maia Cavalcante

A HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA SOBRE OS JESUÍTAS: NEUTRALIDADE CIENTÍFICA?

Maria Valdenice Soares Craviée

A RESISTÊNCIA DAS CASAS DE FARINHA ANTE AS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS DA ATUALIDADE: RELATOS ORAIS SOBRE ASPECTOS DA ECONOMIA E CULTURA DE VIÇOSA DO CEARÁ

Raimundo Nonato da Rocha Filho

COMUNICAÇÃO PÔSTER

UM TEMPO DE MUDANÇAS NA TRAJETÓRIA DA ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE PROFESSORES – ACP (1950 – 1960).

Elayne Lins Crisóstomo

Elison Antonio Paim

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID PEDAGOGIA URCA: elo entre graduandos, realidade escolar e professores de educação básica

Isabel Cristina Teixeira Saraiva

Sislândia Ferreira Brito

Márcia Kelma de Alencar Abreu



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

A ESCOLA, SUA HISTÓRIA, CULTURA E IDENTIDADE: formação da consciência crítica para uma educação transformadora

Janaisa Rodrigues de Sousa

Taís de Sousa Bezerra

PLANEJAMENTO DE ENSINO: A APLICAÇÃO DE UMA INOVADORA ESTRATÉGIA DE ENSINO DA FISIOLOGIA HUMANA VISANDO O EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM.

Maria Valéria Damasceno Sampaio Bastos

MINI-CURSO

PEDAGOGIA E A EDUCAÇÃO MORAL DA CRIANÇA

Antonio Carlos Ferreira Bonfim

Claudiana Maria Nogueira de Melo

FORMAÇÃO ILUSTRADA NO BRASIL: OS PADRES ‘CEARENSES’ NO SEMINÁRIO DE OLINDA NO INÍCIO DO SÉCULO XIX

Cristina Fernandes Moreira Aguiar

EXPERIMENTOS COM ESTÊNCEL

Darlene Andrade

Geovane Queiroz

Thayrone Alves

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DIFERENÇA E DIVERSIDADE E SUAS IMPLICAÇÕES NA ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA.

Francisca Geny Lustosa

O EXPERIMENTO ARTÍSTICO E ESTÉTICO NO ENSINO DE ARTE

Genivaldo Macário de Castro

O ENSINO DA GEOMETRIA, NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

José Wagner de Almeida

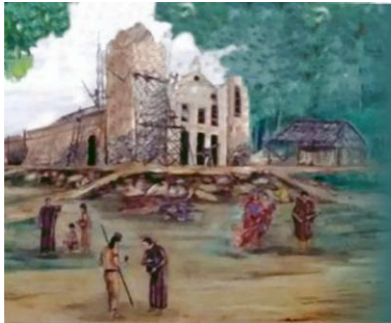
INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS ESPAÇO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DE PROFESSORES E MUDANÇA CURRICULAR UMA GESTÃO POLÍTICA.

Maria do Socorro de Sousa

FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Milvane Vasconcelos

ARTE, CIDADE E EDUCAÇÃO: relações mediadas pelo patrimônio artístico-



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

cultural

Tânia Maria de Sousa França

José Álbio Moreira de Sales

A YOGA COMO CONHECIMENTO MILENAR DA INDIA: UMA IDEIA DE EDUCAÇÃO BASEADA NA UNIÃO “CORPO E MENTE” ATRAVÉS DOS PRANAS

Tereza Farah

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO CEARÁ: HISTÓRIA, LEGISLAÇÃO E TRABALHO DOCENTE.

Thatiane Fernandes de Sousa

EIXOS TEMÁTICOS

GT1

EIXO TEMÁTICO: Arte, Pré-História, Paleontologia e Museologia

LOCAL: Escola Modelo Viçosa

COORDENADORES(AS): Prof^o Dr^o Almir Leal, Prof^a Dr^a Edite Colares, Ana Lícia, Joel Mesquita.

GT2

EIXO TEMÁTICO Livros, Periódicos e Material escolar

LOCAL: Escola Modelo Viçosa

COORDENADORES(AS) Prof^o Dr^o César Castro, Cristina Mandau, Vanessa Pinto.

GT3-A

EIXO TEMÁTICO Instituições Educativas, Currículo e Formação de Professores

LOCAL: Escola Modelo Viçosa

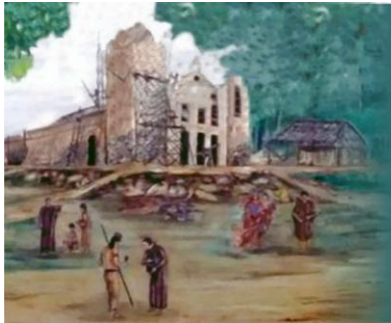
COORDENADORES(AS): Prof^a Dr^a Maria Juraci, Ana Uchoa, Francisco Robson.

GT3-B

EIXO TEMÁTICO Instituições Educativas, Currículo e Formação de Professores

LOCAL: Escola Modelo Viçosa

COORDENADORES(AS) Prof^a Dr^a Zuleide, José Wagner, Cícero Edinaldo.



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

GT3-C

EIXO TEMÁTICO Instituições Educativas, Currículo e Formação de Professores

LOCAL: Escola Modelo Viçosa

COORDENADORES(AS) Prof^o Dr^o Josie Carmen Lúcia, Orlando de Souza.

GT4

EIXO TEMÁTICO Biografia, Autobiografia e Intelectuais da Educação

LOCAL: Escola Modelo Viçosa

COORDENADORES(AS): Prof^a Dr^a Francisca Geny, Tânia Lopes, Avelino Cerqueira e Débora Boeckel.

GT5

EIXO TEMÁTICO Missões, Expedições e Movimentos Sociais

LOCAL: Escola Modelo Viçosa

COORDENADORES(AS): Prof^o Dr^o Antônio de Padua, Roberto Dias,

GT6

EIXO TEMÁTICO Política Educacional, Universidades, Organismos internacionais

LOCAL: Escola Modelo Viçosa

COORDENADORES(AS) Prof^o Dr^o Edvar Costa, Simone V Mesquita.

GT7

EIXO TEMÁTICO Família, Demografia, Gênero e Juventude

LOCAL: Escola Modelo Viçosa

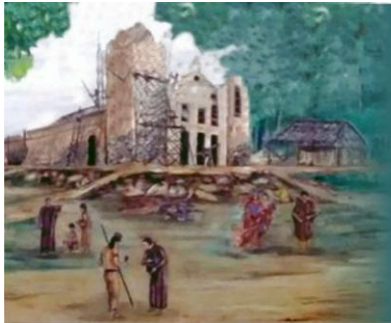
COORDENADORES(AS): Prof^a Dr^a Patricia Holanda, Fabiane Elpeidio, Evaldo Cavalcante, José Alves, Ingrid Sampaio.

GT8

EIXO TEMÁTICO Arquitetura, Educação Patrimonial e Pesquisa histórica

LOCAL: Escola Modelo Viçosa

COORDENADORES(AS) Prof^o Dr^o Gisafran Jucá, Prof^a Dr^a Zilsa Santiago,



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

Luciana Moura.

APRESENTAÇÃO

Registramos aqui a edição do *XIII Congresso de História da Educação do Ceará (XIII CHEC)*.

O XIII Congresso de História da Educação do Ceará tem por objetivo principal apresentar a produção acadêmica de pesquisadores experientes e em formação, sob diferentes recortes e perspectivas, que incidam sobre a temática geral proposta: **Afeto, Razão e Fé: caminhos da história da educação**

O Projeto de História da Educação no Ceará foi concebido entre 1996 e 2001, no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira da UFC, em função da falta de historiografia sobre a história da educação local. Tem contado com a participação e estreita colaboração de um amplo grupo de professores e alunos - Maria Juraci Maia Cavalcante, Zuleide Fernandes de Queiroz, José Edvar Costa Araujo, Antônio de Pádua Lopes Carvalho, César Castro, Almir Leal, Gisafran Jucá, Silvana Pinho, Julio Filizola Neto, Maria das Graças de Loyola Madeira, Joan Edesson de Oliveira, Josier Ferreira da Silva, Milton Ramon Pires de Oliveira, Mirelle Araujo da Silva, Francisco Francelino Pereira, Valéria Mello, Zilsa Maria Pinto Santiago, Ivna de Holanda Pereira, Núbia Ferreira Almeida, Pedro Ferreira Barros, Edgard Patrício de Almeida Filho e de vários outros colaboradores.

Abrigou a formação de mais de três dezenas de mestres e doutores que, por sua vez, constituíram nessa área outros grupos de pesquisa na UVA, URCA, UFPI, UECE e UFAL e UFV. Foi uma conjunção de interesses que tornou possível a edição de um Encontro anual de pesquisa, desde 2002, quando realizamos o I encontro Cearense de Historiadores da Educação, no Campus do Benfica/UFC, em Fortaleza, ao qual se seguiram vários outros, conforme registramos fartamente em nossas publicações junto à Editora da UFC.

O evento que criamos em 2002 mudou de nome e foco de investigação, em 2011, para comemorar dez anos de percurso e demarcar uma nova fase, ampliar as suas pesquisas, aprofundar estudos e possibilidades metodológicas de investigação, assim como suscitar outras articulações institucionais, no âmbito da História da Educação Comparada. Foi realizado em



XIII CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ

Afeto, Razão e Fé: Caminhos da História da Educação

20 a 23 de setembro de 2014

Escola Modelo de Viçosa | Ceará

2011, no Memorial Padre Cícero, em Juazeiro do Norte, em 2012, no Mosteiro dos Jesuítas, Baturité, Ceará; em 2013, no Colégio Agrícola de Lavras da Mangabeira, Ceará.

Em 2013, discutimos com maior ênfase a difusão e circulação de ideias científico-pedagógicas entre a cidade e o campo para entender a institucionalização da escola, bem como o sentido histórico de missões, expedições, instituições e intercâmbios na construção da educação, entendida como fenômeno mundial, nacional e local. No congresso de Viçosa, em 2014, daremos continuidade à exploração deste foco de estudos, acrescido de outras aproximações com o campo da filosofia, psicologia, medicina, paleontologia, arqueologia, educação patrimonial e turismo cultural.

É nosso intuito contribuir para aglutinar as iniciativas de pesquisa na área de História da Educação e Educação Comparada das diversas universidades públicas cearenses; vitalizar uma rede norte-nordeste de ação institucional; estabelecer parcerias internacionais e publicar os nossos resultados de pesquisa, que serão revertidos positivamente no processo de ensino, formação de pesquisadores e professores; bem como para o conhecimento do passado e da dimensão local, em conexão com a instância nacional e internacional, para um melhor entendimento dos desafios do presente e do futuro que são colocados para a área de educação.

- Este evento conta com os seguintes apoios institucionais, que direta e indiretamente, o tornam possível: **SESC-CE** e **Prefeitura de Viçosa**; Secretaria de Educação, Secretaria de Cultura e Turismo e Meio Ambiente e Secretaria de Cidadania e Promoção Social de Viçosa do Ceará; **UFC**, UVA, URCA, UECE; SBHE, **CNPQ**, **CAPES**, **FUNCAP**, **FCPC-UFC**, **Edições UFC**.

Viçosa do Ceará, 20 de setembro de 2014,

Maria Juraci Maia Cavalcante

Patrícia Helena de Carvalho Holanda