

FORMAÇÃO DE MONITORES PARA LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA: DO PAPEL À PRÁTICA

Antônia Lis de Maria Martins Torres¹
Cristiane Borges Braga²
Régia Helvis Ribeiro Quirino³
Hermínio Borges Neto⁴

RESUMO

O presente estudo é parte integrante da pesquisa “ Tele-Ambiente: Desenvolvimento e Aplicação de Ferramentas Cooperativas, Adaptativas e Interativas Aplicadas ao Ensino à Distância”, financiado pelo CNPq, tem como objetivo descrever uma experiência que foi realizada na Escola de Ensino Fundamental Maria da Conceição Porfírio Teles com formação de alunos para monitores do Laboratório de Informática. A metodologia utilizada nestes cursos de capacitação constituiu-se da seguintes forma: elaboração do proposta; divulgação; inscrição e seleção dos alunos. Este trabalho foi acompanhado por um grupo de pesquisadores ligado ao Laboratório Multimeios Faculdade de Educação da UFC que já desenvolvendo encontros semanais com professores do ensino fundamental na escola citada acima. No entanto percebia-se uma grande necessidade de pessoas, no caso monitores para que pudessem dar suporte ao Laboratório, de forma que quando um professor quisesse utilizar os computadores poderia contar com a presença de alguém que tivesse noções básicas de informática. A estratégia encontrada por nós foi preparar cursos para formar alunos da própria escola para realizarem este trabalho, utilizando os recursos da Informática Educativa.

Palavras-chave: Formação, Internet e Interação

Lisdemaria@multimeios.ufc.br
Cristianeborges@multimeios.ufc.br
Regia@multimeios.ufc.br
Herminio@multimeios.ufc.br

¹ Mestranda em Educação; e Bolsista de Iniciação Tecnológica Industrial do CNPq

² Estudante de Pedagogia; e Bolsista de Iniciação Tecnológica Industrial do CNPq

³ Bolsista de desenvolvimento tecnológico e industrial – DTI – CNPq

⁴ Professor Orientador, Doutor em Matemática-UFC, Coordenador do Laboratório de Pesquisa Multimeios da FACED/UFC