

UM RECURSO DIDÁTICO PARA TRABALHAR AS CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Ana Cláudia Mendonça Pinheiro
Prof. Ms. Cleiton Batista Vasconcelos

RESUMO

O ensino das operações fundamentais nas séries iniciais constitui-se numa grande dificuldade por parte dos professores. Mesmo dispondo dos mais apropriados recursos, a falta de domínio do conteúdo, do seu real significado, faz com que esse tema, de fundamental importância, seja trabalhado, na maioria das vezes, de forma mecânica a partir do mero manuseio do material, sem a devida compreensão de teoria subjacente. Visando mudar tal situação elaboramos este experimento, para ser desenvolvido junto a professores de matemática que atuam nas séries do ensino fundamental I. Esse estudo objetivou trabalhar as características do sistema de numeração decimal em outras bases através de material concreto manipulável para discutir com os professores algumas dificuldades detectadas em sala de aula com os alunos quando se trabalhar na base 10. O procedimento metodológico consistiu em criar uma seqüência didática para construção e aplicação de uma oficina pedagógica. Realizou-se uma análise preliminar dos professores, conteúdos e pesquisa bibliográfica. Confeccionou-se um material manipulável e um roteiro de aplicação. Procedeu-se na aplicação da oficina com alunas do Curso de Formação de Professores para o Ensino Fundamental de 1^a a 4^a séries de Maracanaú-CE, na disciplina Ensino de Matemática I. Posteriormente foi feito um levantamento e análise dos resultados. Constatou-se que muitos dos professores não dominavam as características do nosso sistema de numeração decimal ocasionando dificuldades no trabalho do algoritmo das operações fundamentais com as crianças. Algumas dessas dificuldades foram superadas quando os mesmos perceberam a relação entre suas dificuldades e as dificuldades de seus alunos. Verificou-se também que o uso do material concreto contribuiu para essa tomada de consciência. Acreditamos que essa oficina conscientizou os professores da importância do domínio dos conteúdos matemáticos e da prática reflexiva sobre suas ações em sala de aula.

anaclaudia@multimeios.ufc.br
cleiton@ipmax.com.br