

Resumos Aceitos pela PRPPG**XXVIII Encontro de Iniciação Científica****O USO DO BANCO INTERNACIONAL DE OBJETOS EDUCACIONAIS (BIOE) NA PRÁTICA DE ENSINO**

Área: Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: Alyne Costa de Castro
Co-Autores: Lívia Pontes Fialho

Apresentação: Pôster **Dia:** 22 **Hora:** 14:00 **Painel:** PD.06

Identificação: 1.1.12.017

Resumo:

O Banco Internacional de Objetos Educacionais (BIOE), criado em 2008 pelo Ministério da Educação (MEC), consiste em um repositório com o intuito de manter e compartilhar recursos educacionais digitais livres. Esses recursos são provenientes de diversos países e podem ser encontrados nos formatos de: áudio, vídeo, animação, dentre outros. Este trabalho buscou promover reflexões sobre a utilização do BIOE como mecanismo que poderá auxiliar a prática educacional na sala de aula, observando, também, a preparação dos professores no uso dessas ferramentas. Para o desenvolvimento da pesquisa foram promovidos encontros semanais, documentados por meio de atas, durante o semestre 2009.1 com 8 alunos da graduação do curso de pedagogia (FACED/UFC). Realizou-se a leitura de textos referentes ao uso educativo do computador, da mediação pedagógica e do BIOE, com reflexões sobre as práticas de ensino. Analisando os registros das discussões, percebemos que os alunos pesquisados apontaram a necessidade de formação para o uso das ferramentas digitais no curso de Pedagogia, verificando, através dos relatos, a falta de disciplinas que preparem os futuros pedagogos para o uso do computador na educação. A utilização das tecnologias digitais em sala pode contribuir para o processo de aprendizagem, promovendo uma melhor interação entre os alunos e o objeto de conhecimento, somente se usada de forma metodologicamente embasada e planejada. Concluímos que o estudo do uso de objetos educacionais digitais durante a formação dos pedagogos deve ser considerada, para que estes sejam incorporados na prática de ensino. A iniciativa de criação do BIOE vem trazer condições concretas de acesso a diferentes objetos educacionais digitais pelos professores.