

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM FLASH PARA UM CURSO DE GEOMETRIA DINÂMICA À DISTÂNCIA

Eduardo Silva do Amaral
Dmontier Pinheiro Aragão Junior
Marcos D. R. do Nascimento
Dr. Hermínio Borges Neto

RESUMO

As atividades em Flash estão sendo desenvolvidas para um curso à distância de construções geométricas no projeto Tele/Cabri. Este projeto é parte integrante do projeto Tele/Ambiente que tem por objetivo o desenvolvimento de ferramentas cooperativas e adaptativas ao Ensino à Distância. O trabalho de implementação em Flash tem por objetivo possibilitar as intervenções e as assistências ao aluno para as soluções de atividades. O desenvolvimento da pesquisa ocorreu em Quatro fases: 1ª) A partir das atividades desenvolvidas pelo grupo de educação matemática, foi feita uma análise de conteúdo e adaptação aos recursos da Web; 2ª) Pesquisa, seleção e análise de cursos na Internet; 3ª) Criação do design, posição dos objetos sugeridos e links de assistências; 4ª) Posteriormente foi definida uma forma de trabalho cooperativo, onde cada membro desenvolveu um objeto específico. Durante o trabalho de execução foi feita uma análise crítica das atividades matemáticas dentro da estrutura do preceptorado, objetivando a viabilidade da transposição do conhecimento matemático. O resultado mostra que a estrutura do preceptorado desenvolvida em Flash juntamente com o software de Geometria Dinâmica Cabri Géomètre II permite a resolução de atividades matemáticas. É possível que o aluno adquira conhecimentos na área da geometria euclidiana plana através do preceptorado.

eduardo@multimeios.ufc.br
dmontier@multimeios.ufc.br
marcos@multimeios.ufc.br
herminio@multimeios.ufc.br