

ESTUDO DE INTERVENÇÕES EM ATIVIDADES MATEMÁTICAS PARA UM CURSO À DISTÂNCIA

Ana Cláudia Mendonça Pinheiro
Eduardo Silva do Amaral
Marcos Dionísio Ribeiro do Nascimento
Hermínio Borges Neto

RESUMO

O Tele-Cabri, parte integrante de uma pesquisa do Laboratório Multimeios FACED/UFC, é um curso à distância para o ensino de construções geométricas a ser realizado através da *Internet* utilizando o software *Cabri Géomètre II*. O presente trabalho de pesquisa apresenta como objetivo descrever o processo de intervenções durante a execução das atividades. Essas intervenções constituem o auxílio necessário por parte do professor em relação ao aluno na resolução dos problemas propostos. O estudo das intervenções foi realizado a partir da observação em uma sessão piloto com duas atividades de construções implementadas no ambiente computacional e realizadas por dois alunos do curso de pedagogia da UFC. Os alunos foram observados separadamente, acompanhados por um professor observador e mediados por um professor de matemática à distância. Foi utilizado o *ScreeScan* para gravar as ações realizadas pelos alunos durante a sessão e a comunicação à distância foi realizada por meio do programa *NetMeeting* 3.0. Posteriormente, foi realizada uma análise dos dados coletados nas atividades, considerando a compreensão dos conteúdos, capacidade de elaboração de resposta ao problema e tempo de permanência na atividade. Os resultados mostraram que a linguagem excessivamente formalizada dificulta a compreensão matemática do estudante no ensino à distância. Também se observou que o áudio contribui mais que o vídeo na orientação ao estudante durante o processo de intervenção ao se trabalhar em atividades matemáticas. Concluímos que as intervenções em tempo real podem favorecer a aprendizagem matemática propiciando maior dinâmica ao processo de resolução de problemas e a utilização do áudio foi mais significativo que o vídeo e as assistências do curso Tele-Cabri.

anaclaudia@multimeios.ufc.br
eduardo@multimeios.ufc.br
marcos@multimeios.ufc.br
herminio@multimeios.ufc.br