

TELE-CABRI: ERGONOMIA APLICADA EM UM CURSO DE GEOMETRIA DINÂMICA À DISTÂNCIA

Marcos Dionisio R. do Nascimento
Eduardo Silva Amaral
Alceu Philipe Azevedo da Costa
Hermínio Borges Neto

RESUMO

O projeto Tele-Cabri/Tele-Ambiente visa a criação de um ambiente virtual de aprendizagem para um curso a distância de construção geométrica. A finalidade é expor aplicações ergonômicas neste ambiente virtual de forma facilitadora da aprendizagem, através de intervenções e assistências à preceptorados virtuais. Uma forma de navegação em que o usuário é induzido de modo claro e dinâmico em cenas previamente construídas e analisadas pelos grupos que compõem o projeto: o grupo de educação matemática, formula e analisa as atividades e conceitos em seus dois formatos (livro texto e digital) de tal forma que é possível garantir que a transposição final para o formato digital; o grupo de implementação, responsável pela estrutura e designer; o grupo de validação avalia pedagogicamente as atividades no formato digital e verifica a usabilidade da clientela da página. O grupo de implementação, visa atender necessidades de ensino dos professores de matemática do ensino fundamental que possuem deficiências no uso da novas tecnologia. Desenvolvemos formas de navegação objetivas e simplificadas, verificando-se a otimização da disposição dos ícones e de espaços, configuração de links e a exclusão das barras de rolagem visando diminuir o cansaço causado pela leitura de longos textos. Para não dispersá-los no curso, optamos por abrir novas janelas nos links que os conduzam para página alheias ao curso. Fornecemos ajudas interativas que realmente podem servir de assistência nos problemas dos conteúdos. Desenvolvemos um modelo de construção de páginas que tenham como princípio, facilitar o aprendizado em cursos de educação a distância.