

UM RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE P.A. NO ENSINO FUNDAMENTAL II

Ana Cláudia Mendonça
Andréa Maria Fernandes Moura
Cleiton Batista Vasconcelos
Hermínio Borges Neto

RESUMO

A aplicação de atividades concretas nas aulas de matemática têm sido cada vez mais sugeridas nos livros didáticos e utilizadas pelos professores. O trabalho inicia-se concretamente através da manipulação e experimentação pelo aluno. A verificação de regularidades leva a generalização e internalização dessas ações, transformando-as em conceitos. O presente trabalho de pesquisa objetivou o desenvolvimento de um material concreto e a produção de um manual contendo sugestões, procedimentos e técnicas de aplicação para o estudo de Progressão Aritmética(PA) no Ensino Fundamental II. Realizou-se uma pesquisa, seleção, análise, adaptação, confecção e estudo da viabilidade econômica do material concreto. Em seguida foi realizado uma aplicação em três turmas com níveis diferentes de alunos: uma turma de ensino regular, uma turma de jovens e adultos e uma turma de alunos de Cursos de Pedagogia. Posteriormente, foi realizado uma análise das práticas, procedendo em escrever um roteiro de aplicação. Os resultados mostraram que o material é de fácil manuseio pelo aluno, e simples de ser confeccionado e aplicado pelo professor. A atividade prática possibilitou a participação do aluno na construção do conceito, verificação dos resultados matemáticos e melhor compreensão dos exercícios propostos. Para o aluno adulto, a atividade ofereceu uma ajuda significativa na reconstrução do conceito e desmistificação da matemática. O roteiro contribuiu para que professores e alunos dos cursos pedagógicos possam utilizar o material de forma correta sem prejuízo da construção do conceito pelo aluno.