

USO DA FITA MÉTRICA NAS AULAS DE MATEMÁTICA: UMA PRÁTICA QUE ESTIMULA AUTONOMIA DO ALUNO

Elizabeth Matos Rocha

RESUMO

A Matemática em pleno século XXI é ainda concebida como disciplina difícil de ser compreendida, destinada a um pequeno grupo de alunos. Para mudar esse quadro o professor precisa, no decorrer do ano letivo, desenvolver atividades que trabalhem com o interesse e as necessidades do educando, estimulando sua autonomia, gerando respeito e empatia com a disciplina. A Matemática desenvolvida em sala de aula deve ser vivenciada e experimentada pelo estudante, tornando-se assim, atrativa e prazerosa. O presente trabalho tem por objetivo utilizar a fita métrica como instrumento de percepção para desenvolvimento do conceito de perímetro, área, números decimais e sistema métrico decimal. A metodologia utilizada é uma pesquisa de campo em três turmas da quinta série de uma escola pública municipal de Fortaleza. Para o desenvolvimento desse trabalho é utilizado régua, papel quadriculado, fita métrica, prancheta, lápis e borracha. Os resultados parciais indicam que essa metodologia tem boa aceitação pela comunidade escolar, além de facilitar a compreensão do conteúdo estudado, estimular o raciocínio lógico-matemático e melhorar auto-estima, dentre outros. Considera-se que atividades como essa, possibilitam a desmistificação do ensino de matemática, pois o aluno ao vivenciar esses conceitos constrói sua autonomia, uma vez que, é dado ao estudante oportunidade de desenvolver o trabalho da forma que lhe parece mais adequado fazê-lo.

beth@multimeios.ufc.br

http://www.multimeios.ufc.br/trabalhos_ic.php