

O ENSINO DE FORMAS GEOMÉTRICAS NAS SÉRIES FUNDAMENTAIS

Luiza Lima
Elizabeth Matos Rocha
Hermínio Borges Neto

RESUMO

O ensino de geometria nas séries iniciais apresenta problemas devido a falta de embasamento teórico dos professores e pela dificuldade que os mesmos encontram em trabalhar seus conteúdos de acordo com a oportunidade didática. Esse trabalho é resultado de observações, a partir de estudos e oficinas, realizadas pelo Grupo de Educação Matemática do Laboratório Multimeios – GEM2 da Universidade Federal do Ceará –UFC no primeiro semestre de 2003, com um grupo de professores da Escola de Ensino Fundamental Castelo de Castro. O objetivo é fundamentar a construção e compreensão das idéias ou conceitos matemáticos, sempre por meio de uma situação-problema, utilizando como metodologia a Engenharia Didática desenvolvida por Michele Artigue e a Sequência FEDATHI de Hermínio Borges Neto. Os resultados parciais nos mostraram um desconhecimento acentuado, por parte desses professores, sobre os conteúdos de Geometria, falta de habilidade de trabalhar com o material concreto existente na escola e a limitação em seguir o roteiro do livro didático como orientação na sala de aula. Concluiu-se que a metodologia e aplicação desse estudo está colaborando para a superação das dificuldades técnico-pedagógicas desses docentes, minimizando as carências da sua formação inicial ao mesmo tempo que estimula esses profissionais a se manterem atualizados nos conhecimentos, de modo que os estudos e oficinas pedagógicas estão tendo continuidade no segundo semestre desse ano.

luiza@multimeios.ufc.br
elizabeth@multimeios.ufc.br
herminio@multimeios.ufc.br