

CRID (CENTRO RURAIS DE INCLUSÃO DIGITAL): POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES RURAIS PARTINDO DE SUA PRÁTICA DOCENTE ATRAVÉS DE RECURSOS COMPUTACIONAIS

Tomázya Kelly Moura de Carvalho
Hermínio Borges Neto

RESUMO

O CRID é um laboratório de informática que funciona como ambiente virtual de aprendizagem. Caracteriza-se pela: instalação em locais de acesso público; gestão sob a responsabilidade das comunidades dos assentamentos rurais e mediação promovida através da escola. Oferece serviços de inclusão digital, informática educativa, cursos a distância e telecomunicações, num contexto de desenvolvimento social e pessoal, econômico e cultural. O CRID oferta também cursos a comunidade rural referente a Internet e seus recursos, cursos técnico-pedagógicos, cursos disciplinares e projetos pedagógicos. O referente trabalho de pesquisa tem como objetivo verificar junto aos professores a adequação e adaptação à realidade rural sobre recursos didáticos utilizados e as metodologias desenvolvidas no projeto. Através desta pesquisa pretende-se examinar se o projeto CRID está atingindo as expectativas dos professores da comunidade rural, verificando se o ambiente virtual criado está sendo utilizado pelos mesmos destacando as contribuições referentes a suas atividades pedagógicas. Os procedimentos teóricos e investigativos desta pesquisa terão como alicerce metodológico a Seqüência Fedathi e a Engenharia Didática. Os resultados alcançados nesta pesquisa serão utilizados para o aperfeiçoamento do projeto CRID em outros assentamentos, ou seja, a partir das conclusões obtidas com estes professores rurais, as metodologias utilizadas pelo projeto CRID terão continuidade. A pesquisa permitirá também que outros projetos de inclusão digital voltado ao campo trabalhem de forma a atender a verdadeira necessidade dos educadores rurais.

Palavras-Chave: Inclusão Digital; Professores Rurais; CRID.

herminio@multimeios.ufc.br

http://www.multimeios.ufc.br/trabalhos_ic.php