

COMUNICAÇÃO COM QUALIDADE: UMA PROPOSTA DE APLICAÇÃO DA EDUCOMUNICAÇÃO AO PROCESSO DE ENSINO, POR MEIO DA SEQUÊNCIA FEDATHI

XXVIII Encontro de Extensão

Daniele de Oliveira Xavier, Marcus Henrique Linhares Ponte Filho, Cristina Mandau Ocun
Ca, Sara Rebeca Aguiar de Carvalho, Herminio Borges Neto

Educomunicar é antes de tudo, aprimorar a qualidade da comunicação mantida nos processos educacionais. É a partir deste pressuposto que a Educomunicação apresenta-se como um campo de estudos em expansão no Brasil, investigando de que forma as ações educacionais podem ser aprimoradas através de ações docentes pautadas num paradigma democrático, participativo e descentralizado. O presente trabalho é fruto de uma ação de extensão realizada entre Agosto e Outubro de 2019, que teve como objetivo maior apresentar a Educomunicação aos participantes do projeto, por meio de debates a respeito de conceitos-chave educacionais como “autonomia”, “produção autoral” e “descentralização pedagógica”. Toda as ações do projeto foram baseadas nos pressupostos da Sequência Fedathi, metodologia de ensino que procura enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, estimulando um raciocínio científico entre os discentes a partir de uma mudança de postura docente. Foram realizados encontros semanais junto aos participantes da ação extensiva, onde realizou-se rodas de discussão sobre conceitos educacionais e análises coletivas de vídeos produzidos pelos próprios professores. Verificou-se que ainda predominava na prática docente dos participantes uma comunicação centralizada, baseada na transmissão unilateral de mensagens. Também percebeu-se um discurso de rejeição ao uso de certas tecnologias, motivado pelo temor de “perda de autoridade e controle” sobre os alunos a partir do uso dessas ferramentas.

Palavras-chave: Educomunicação. Professores. Sequência Fedathi.
Descentralização.