

FORMAÇÕES INTERNAS: VIVÊNCIAS DE UM PROJETO DE EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE PARA O CAMPO (PD00.2012.PJ0476)

XXVII Encontro de Extensão

Rafaela Gomes Nobre, ANA CARMEN DE SOUZA SANTANA, Herminio Borges Neto

O Projeto Centros Rurais de Inclusão Digital - CRID, é um dos projetos do Laboratório de Pesquisa Multimeios - FACED/UFC, e na sua última versão contou com a colaboração de estudantes de graduação e pós-graduação de diferentes áreas do conhecimento. O projeto atuou em assentamentos rurais com o objetivo de construir, junto com as comunidades do campo, a Inclusão Digital a partir de formações nas áreas de Informática Educativa, Educação à Distância e Educomunicação. As formações levadas a campo foram previamente discutidas e praticadas na universidade com os bolsistas, em ciclos de formações internas, baseadas nas quatro etapas da Sequência Fedathi (SOUZA, 2013): tomada de posição, maturação, solução e prova, objetivando colaborar com os saberes dos bolsistas, que posteriormente levam essas formações aos assentamentos, onde os sujeitos se envolvem em um processo contínuo de ensino-aprendizagem. Nosso objetivo é analisar como aconteceram as formações internas em 2016 e quais as contribuições para a atuação nas formações desenvolvidas com as comunidades rurais nos assentamentos. Para a obtenção de dados, tivemos acesso a planejamentos e relatórios das formações e vídeos produzidos pelos bolsistas postados no YouTube. Essas formações em sua maioria, trouxeram temas ligados ao conhecimento básico de softwares livres do Linux utilizados nos assentamentos (Gimp, Openshot, Audacity). O final das formações, foi dividido em dois momentos: socialização das produções dos bolsistas (fotos, vídeos, etc) e uma avaliação coletiva de cada formação levando em conta pontos positivos e a melhorar. Essa experiência proporcionou aos envolvidos uma reflexão sobre o papel do bolsista-formador nos espaços da universidade e no campo, sendo importantes momentos de estudo e preparação para o alcance dos objetivos do projeto CRID. Além disso, percebemos um aprimoramento no uso de softwares que foram utilizados no projeto pelos bolsistas.

Palavras-chave: Formações Internas. Inclusão Digital. Bolsista-Formador. CRID.