

# PROJETO FEDATHI: UMA EXPERIÊNCIA COM FORMAÇÃO CONTINUADA

X Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Daniel Brandão Menezes, Herminio Borges Neto

As pesquisas desenvolvidas na área da educação relacionadas com o ensino de matemática têm mostrado as preocupações com a formação continuada dos professores. Diante disso, este estudo descreve a organização desde o planejamento até o encerramento de um curso de extensão baseado na metodologia de ensino Sequência Fedathi proporcionado pelos alunos de pós-graduação da Universidade Federal do Ceará voltado para os professores de matemática do ensino da básico da rede estadual de educação do Estado do Ceará. A metodologia de pesquisa utilizada foi o inicial levantamento bibliográfico para estudo dos formadores e discentes com ênfase nas obras produzidas pelo laboratório de pesquisa multimeios, pesquisa participante, elaboração de questionário, uso de gravações e fotos e análise do uso do ambiente virtual Moodle. Os resultados obtidos apontam para a necessidade de mais formações e também para a carência dos docentes por um amparo metodológico para trabalharem de forma diferente em suas aulas. Além disso, percebeu-se a dificuldade na elaboração de artigos pela maior parte do público, mesmo em se tratando de aplicação de sessões didáticas com conteúdos matemáticos em que o docente tinha afinidade, pois esse foi um dos critérios de avaliação. Por fim, espera-se que este trabalho estimule outras formações e conscientize a necessidade de estudos continuados para compor o rol de possibilidades de ensino aos docentes.

Palavras-chave: Ensino de Matemática. Metodologia. Sequência Fedathi. Curso de Extensão.