

Resumos Aceitos**XXXIII Encontro de Iniciação Científica****TeleMeios: Ferramentas interativas para o ensino a distância e construções didáticas**

Codificação: 1.01.12.038
Área: Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: Raianny Lima Soares
Co-Autores: Paulo César da Silva Rocha

Apresentação: Pôster **Dia:** 23 **Hora:** 08:00 **Painel:** PI.08

Identificação: 1.01.12.038

Resumo:

Resumo das atividades de cada bolsista: 1. Raianny Lima Soares Produção de sessões didáticas a serem disponibilizadas no Portal do Professor, tomando como referencial teórico a Sequência Fedathi O percurso de construção das aulas requer necessariamente: a) compreensão do processo didático como um todo, envolvendo estudos acerca de conteúdos, metodologias e avaliação; b) capacitação para o grupo de professores que utilizarão a Sequência FEDATHI em seu percurso metodológico. Neste sentido, observa-se que relevância da metodologia Sequência FEDATHI na produção de aulas para professores da Educação Básica revela-se a partir de reflexões pautadas na construção do conhecimento do aluno não como um momento apenas de transmissão, onde este atua como ser passivo. Ao contrário, ao aluno é conferida a tarefa de refletir de maneira crítica sobre suas concepções e ao professor a responsabilidade de uma mediação pedagógica, com ênfase no planejamento e na ação didática, que permitam ao aluno atribuir significância a metodologia utilizada, gerando novas concepções, que possibilitem outros horizontes de aprendizagem. 2. Paulo César da Silva Rocha O trabalho consistiu em analisar ferramentas como WhatsApp, suas diferenças, analogias e explorar um grupo que utiliza o WhatsApp, sob aspectos sociológicos, comunicação e principalmente, educativo. Nesta análise, usou-se o grupo chamado (des)Orientandos, formados por professores e estudantes de pós-graduação e graduação ligados ao Laboratório de Pesquisa Multimeios da UFC e constituídos por 31 membros.