

**Resumos Aceitos****XXII Encontro de Extensão****O PROJETO DE INCLUSÃO SÓCIO-DIGITAL @AD NOS ASSENTAMENTOS COQUEIRINHO E JUCÁ GROSSO**

**Codificação:** 2.6.23.006  
**Área:** Benfica-Educação  
**Orientador:** Herminio Borges Neto  
**Autor Principal:** Zayra Barbosa Costa  
**Co-Autores:** Brena Samyly Sampaio de Paula  
Talita Soares de Souza  
Janete Barroso Batista  
Mirley Nádila Pimentel Rocha

**Apresentação:** Oral **Dia:** 28 **Hora:** 14:20 **Sala:** 04 **Local:** Química - Bloco: 950, 1º andar

**Identificação:** 2.6.23.006

**Resumo:**

O Projeto @AD surgiu em 2012 a partir da parceria do Laboratório de Pesquisa Multimeios da Universidade Federal do Ceará (UFC), o Ministério das Comunicações e o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA). Tem como meta principal a inclusão sócio-digital dos Assentamentos de Coqueirinho e Jucá Grosso, localizados nos territórios do Litoral Leste e Vale do Jaguaribe no estado do Ceará. Para tanto, uma equipe Técnico-Pedagógica composta por 10 formadores, entre eles estudantes de Pedagogia e Ciências da Computação, se revezam para ministrar as formações necessárias para que os assentados possam vir a atuar como gestores de uma Unidade de Inclusão Digital (UID). O presente trabalho tem como objetivo discutir as metas atingidas por ele. Inicialmente todos os computadores são montados e instalados pelos próprios gestores e há formações acerca da administração, uso e manutenção deste. O procedimento metodológico consistiu em levantamento e análise da proposta inicial e das ações efetivamente realizadas. As ações e intervenções realizadas pelos formadores são baseadas na metodologia de ensino da Sequência Fedathi, buscando temas que estimulem o raciocínio lógico e desenvolvam uma aprendizagem significativa. Os resultados mostraram que após todas as formações os assentados já atuam como gestores, realizando a manutenção e administração da UID. Inclusive realizam a multiplicação dos saberes, ou seja, ministram mini-cursos para a comunidade local sobre as temáticas trabalhadas ao longo das formações.