

Resumos Aceitos**XXXII Encontro de Iniciação Científica****TeleMeios: Ferramentas interativas para o ensino a distância e construções didáticas para o ensino de Matemática**

Codificação: 1.1.12.041
Área: Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: Lourena Maria Domingos da Silva
Co-Autores: Raianny Lima Soares

Apresentação: Pôster **Dia:** 27 **Hora:** 14:00 **Painel:** PG.08

Identificação: 1.1.12.041

Resumo:

NOVOS PERFIS DE PROFESSORES: O MODELO DE TUTORIA DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA FACED/UFC O contexto educacional vigente apresenta-se repleto de desafios no que se refere à Educação a Distância, dentre os quais se destaca o papel do professor/tutor. Diante disso, este trabalho apresenta o modelo de tutoria utilizado na disciplina de EAD, do curso presencial de Pedagogia, FACED/UFC, a partir da experiência de monitoria nesta disciplina. A população-amostra deste relato contou com a participação de dois professores e sete formadoras, que são estudantes de graduação do curso de Pedagogia e Letras. Verificamos os dados a partir da descrição do modelo de organização no qual esta equipe trabalha e constatamos a importância do modelo de tutoria adotado pelo Laboratório Multimeios, para uma atuação eficaz no processo de mediação pedagógica, que ocorre com intuito de promover aprendizagens colaborativas. Verificou-se ainda a importância no papel do tutor a distância que atua como sujeito ativo dentro de uma prática pedagógica, participando em todas as ações desenvolvidas na disciplina juntamente com os docentes. Neste experimento, além dos ambientes virtuais TelEduc e Moodle, introduzimos a rede social Facebook como canal de comunicação primária entre a equipe de formadores e os alunos e complementação de interação. Verificou-se que por ser uma ferramenta aberta de amplo domínio pelos estudantes, o Facebook se impunha sobre os outros dois ambientes. Como as atividades das disciplinas estavam nos dois outros ambientes, houve necessidade de uma mediação mais firme, no sentido que os alunos procurassem os outros ambientes para realizar suas atividades. Somente do meio do curso é que este objetivo foi alcançado. Isto aconteceu com as turmas estudadas, em 2012-2 e 2013-1.