

**Resumos Aceitos****XXII Encontro de Extensão****UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO A DISTANCIA NO PROJETO @AD: FORMAÇÃO DE GESTORES NO ASSENTAMENTO DE JUCÁ GROSSO (CE)**

**Codificação:** 2.6.23.012  
**Área:** Benfica-Educação  
**Orientador:** Herminio Borges Neto  
**Autor Principal:** Nara Gabrielle Sousa Felix  
**Co-Autores:** Rômulo Cunha da Silva Júnior  
Janete Barroso Batista  
Ana Cláudia Mendonça Pinheiro  
Mirley Nádila Pimentel Rocha

**Apresentação:** Oral **Dia:** 28 **Hora:** 16:40 **Sala:** 04 **Local:** Química - Bloco: 950, 1º andar

**Identificação:** 2.6.23.012

**Resumo:**

O projeto Assentamentos Digitais (@AD) desenvolvido pelo Laboratório de Pesquisa Multimeios em parceria com o Ministério das Comunicações tem como meta proporcionar a inclusão digital em assentamentos do interior do Ceará por meio de formações de gestores dessas comunidades. Dentre as formações desenvolvidas pelo projeto, são abordados temas Educação a Distância (EaD), cujo conteúdo inclui o contexto histórico e a compreensão da proposta pedagógica pertinente a essa modalidade de ensino, além da exposição e exploração das ferramentas dos ambientes virtuais de aprendizagem (AVA's). Ressaltamos a importância dessa temática para o contexto educacional atual e a visibilidade das novas oportunidades que a tecnologia proporciona a educação, partindo da concepção de formar os gestores a fim de tornar possível um conhecimento mais aprofundado do tema. O objetivo deste estudo é apresentar experiências relativas à formação realizada por formadores do Laboratório Multimeios, no assentamento Jucá Grosso(CE), situada no município de Morada Nova/Ceará. Os dados foram obtidos a partir da análise da formação e entrevista com oito gestores. Procedemos com uma avaliação oral durante toda a formação e por escrito ao final do encontro. Também realizamos uma entrevista semi-estruturada com os participantes. Os resultados apontam para o desconhecimento sobre o contexto histórico, pedagógico e político do ensino a distância e para o interesse dos gestores pelo contato com as possibilidades e funcionalidade do AVA Moodle. Percebemos, que esta formação constitui-se como uma possibilidade de ampliar o ensino em locais distantes da capital, por iniciar a preparação dos gestores para atuação como formadores de novos gestores.