

**Resumos Aceitos****V Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação****A PERSPECTIVA DO ALUNO DIANTE DOS MATERIAIS DIDÁTICOS: O CASO DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA A DISTÂNCIA DO IFCE**

**Codificação:** 1.2.12.004  
**Área:** Educação  
**Orientador:** Herminio Borges Neto  
**Autor Principal:** Marilia Maia Moreira  
**Co-Autores:** Cassandra Ribeiro Joye

**Apresentação:** Pôster **Dia:** 22 **Hora:** 08:00 **Painel:** PK.20

**Identificação:** 1.2.12.004

**Resumo:**

A Educação a Distância (EaD) se encontra hoje em um cenário bastante propício para a sua implementação como modalidade de ensino nas universidades de todo o mundo. Sendo assim, o Instituto Federal do Ceará (IFCE), através do Artigo 125 escrito na Regulamentação da Organização Didática, oferta a EaD como formação inicial e continuada de trabalhadores nos níveis superior e técnico. Diante disso, as problemáticas que permeiam esse trabalho e que estão diretamente ligadas à qualidade do tipo de material didático disponível ao estudante em Matemática da Universidade Aberta do Brasil (UAB) do IFCE, são: de que forma o material didático atende às necessidades básicas dos licenciandos? Como a linguagem encontrada no material didático é dialógica e adequada a esses futuros professores de Matemática? Até que ponto o licenciando compreende os conceitos trabalhados e expostos por um material didático de Matemática? O objetivo principal dessa pesquisa é avaliar o material didático da disciplina de Cálculo II do curso de Licenciatura em Matemática a distância na perspectiva do aluno. O respaldo teórico de estudo para esse trabalho se deu a partir dos estudos feitos por autores como Guedes (2011), Palange (2009), com D'Amore (2007) entre muitos autores que embasaram essa pesquisa. O trabalho é caracterizado como uma pesquisa exploratória qualitativa, na qual se buscam subsídios do cotidiano ou da experiência empírica do público-alvo estudado para extrair dados qualitativos. Os resultados advindos desse trabalho estão diretamente ligados ao questionário que foram aplicados nos doze polos que pertencem à UAB, onde se enfatizou sobre características conceituais e metodológicas do material didático de Cálculo II, que foi a disciplina escolhida para objeto de estudo desse trabalho de pesquisa. Concluiu-se que a perspectiva do aluno que consome esse material didático é de muita importância para uma (re)construção da mesma.