

**Resumos Aceitos****XXI Encontro de Extensão****A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS EM AULAS PARA AS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - (PORTAL DO PROFESSOR E BANCO INTERNACIONAL DE RECURSOS MULTIMÍDIA-PROBIOE- XA00.2008.PP.0150)**

**Codificação:** 1.6.23.039  
**Área:** Benfica-Educação  
**Orientador:** Herminio Borges Neto  
**Autor Principal:** Ana Maria Albuquerque de Araújo  
**Co-Autores:** Viviane Silva de Andrade  
Antonia Lis de Maria Martins Torres  
Dina Mara Pnheiro Dantas  
Diana Diógenes Góis

**Apresentação:** Pôster **Dia:** 23 **Hora:** 08:00 **Painel:** XE.05

**Identificação:** 1.6.23.039

**Resumo:**

O aprimoramento das metodologias de ensino auxilia o docente a ampliar e explorar todas as possibilidades de tornar mais atraente o ambiente escolar. Desse modo, a utilização de ferramentas digitais apresenta-se como uma possibilidade de aprimorar o fazer- didático. O presente trabalho tem por objetivo apresentar a experiência de elaboração de aulas com ferramentas digitais para as séries iniciais do ensino fundamental no âmbito do projeto de extensão Portal do Professor e Banco Internacional de Objetos Educacionais (PROBIOE), em parceria com o Ministério da Educação (MEC) e o Laboratório de Pesquisa Multimeios (FACED-UFC). Para a produção dos planos de aulas utiliza-se como proposta metodológica, a Sequência FEDATHI, desenvolvida desde 1997 pelo laboratório acima citado. Esta metodologia se baseia na aprendizagem por resolução de problemas que são categorizados pelo desenvolvimento do pensamento lógico, objetivando estimular uma ação mais ativa por parte dos alunos em seu processo de ensino-aprendizagem. A sequência contempla quatro etapas, são estas: tomada de posição, maturação, solução e prova. Cada aula tem em média três atividades e utiliza-se ferramentas digitais como: software educativo, vídeos, animações e simulações. Em seu processo de elaboração, inicialmente escolhe-se o conteúdo curricular adequado ao nível de ensino, realiza-se a busca de um software no Banco Internacional de Objetos Educacionais (BIOE), segue-se então ao planejamento das atividades a serem propostas. Em seguida, estas são encaminhadas a equipe do Laboratório de Pesquisa Multimeios para correção e submissão ao Portal do Professor, que por sua vez avalia a aula. Caso esta não necessite de alterações é publicada no referido portal. A partir desta experiência, observou-se que a construção de conhecimentos articulando a Sequência FEDATHI e as ferramentas digitais possibilitaram o desenvolvimento de novas formas de raciocínio pela ênfase na variedade de linguagens de representação, registro, recuperação e comunicação. Diante do exposto, considera-se o uso das ferramentas digitais na abordagem de temáticas e situações, podem ser trabalhadas nas salas de aulas. No entanto, ressalta-se que a aplicação destas aulas requer uma avaliação das especificidades de cada instituição de ensino.