

Resumos Aceitos**XXI Encontro de Extensão****AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COLABORANDO NA DINAMICIDADE DO ENSINO DE MATEMÁTICA - (PORTAL DO PROFESSOR E BANCO INTERNACIONAL DE RECURSOS MULTIMÍDIA-PROBIOE-XA00.2008.PP.0150)**

Codificação: 1.6.23.011
Área: Benfica-Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: Maria Jéssyka Almeida dos Santos
Co-Autores: Alana Souza de Oliveira
Felipe Guimarães Ferreira
Diego de Sousa Rodrigues
Talita Jéssica do Nascimento de Araújo

Apresentação: Pôster **Dia:** 22 **Hora:** 08:00 **Painel:** XE.17

Identificação: 1.6.23.011

Resumo:

Um dos grandes desafios do ensino atual diz respeito ao modo como os conteúdos são abordados em sala de aula. Quando se fala no ensino de Matemática este desafio se torna ainda mais delicado. Historicamente esta disciplina é vista pelos alunos como um "bicho de sete cabeças", uma vez que a mesma exige uma série de conhecimentos adquiridos anteriormente para um aprendizado futuro. O uso de redes sociais vem se tornando um importante aliado na elaboração de conteúdo didático, permitindo dar significado à matemática através de ferramentas do mundo virtual. Diante disso, este trabalho busca apresentar a utilização da Sequência Fedathi e das tecnologias da informação e comunicação na produção de aulas para o ensino de Matemática. Estas, são desenvolvidas pelo Laboratório de Pesquisas Multimeios da Universidade Federal do Ceará (UFC), em parceria com o Ministério da Educação (MEC) e a Secretaria de Educação Básica (SEB) no projeto de extensão ProBIOE - PORTAL DO PROFESSOR E BANCO INTERNACIONAL DE OBJETOS EDUCACIONAIS. A proposta é atrelar as etapas da Sequência Fedathi, a saber, tomada de posição, maturação, solução e prova com as especificidades das redes sociais e blogs, procurando dinamizar os assuntos e despertar o interesse dos alunos de forma inovadora. A produção das aulas envolve a busca dos recursos digitais adequados ao conteúdo abordado, a elaboração e escrita das atividades, bem como o acompanhamento do processo de submissão e publicação das aulas no Portal do professor. A partir dessas experiências é possível evidenciar a incorporação e aceitação de propostas didáticas que utilizam ferramentas de suporte digital, fazendo com que a sala de aula se torne um lugar agradável e propício a um processo de ensino-aprendizagem desenvolvido de forma mais crítica e criativa. Assim, podemos concluir que o Laboratório de Pesquisas Multimeios funciona como facilitador no desenvolvimento de estudos relacionados à didática, mostrando que o ensino da matemática pode se renovar e se adaptar de acordo com o desenvolvimento de novas tecnologias da informação e comunicação, cada vez mais presentes no cotidiano dos discentes.