

Resumos Aceitos**XX Encontro de Extensão****BANCO INTERNACIONAL DE OBJETOS EDUCACIONAIS (BIOE): CONTRIBUIÇÕES NO ENSINO DO FRANCÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA (BANCO INTERNACIONAL DE RECURSOS MULTIMÍDIA-PROBIOE- XA00.2008.PP.0150)**

Codificação: 1.6.23.005
Área: Benfica-Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: Magalli Germano Sampaio
Co-Autores: Antonia Lis de Maria Martins Torres
Viviane Silva de Andrade
Dina Mara Pinheiro Dantas
Hermínio Borges Neto

Apresentação: Pôster **Dia:** 20 **Hora:** 14:00 **Painel:** EE.20

Identificação: 1.6.23.005

Resumo:

O ensino de língua estrangeira é uma atividade na qual a interação com outras mídias é essencial para melhor compreensão e aprendizagem, e as tecnologias digitais podem facilitar o trabalho do professor e a aprendizagem do estudante na aquisição de um segundo idioma. Diante dessa realidade na sociedade contemporânea, é importante disseminar o conhecimento de quais ferramentas podem facilitar esse processo de ensino aprendizagem. O objetivo deste trabalho é apresentar o Banco Internacional de Objetos Educacionais (BIOE), e discutir suas contribuições no ensino de francês como língua estrangeira (LE). Inicialmente fizemos um levantamento bibliográfico acerca da utilização de tecnologias digitais no ensino, focando o ensino de LE. Avaliamos quatro objetos educacionais (animações) em língua francesa, considerando suas contribuições no processo de aprendizagem de LE, bem como a disponibilidade que o BIOE oferece no ensino dessa língua. Esse estudo corresponde ao projeto de extensão do Laboratório Multimeios da UFC/IFCE, em parceria com o MEC. Nos resultados, observamos que os recursos avaliados trabalham a conjugação verbal, adjetivos, pronomes, vocabulário e situações simples do cotidiano, e que os quatro objetos selecionados apresentam estrutura que trabalha as competências de compreensão oral/escrita e expressão escrita. Concluímos que estes recursos podem facilitar a aprendizagem, por permitir que o aluno aprofunde o conteúdo ministrado em sala, e ressaltamos que a utilização dos recursos digitais contidos no BIOE requer o planejamento dos professores, para conciliar os conteúdos com as atividades propostas nos objetos educacionais.