

**Resumos Aceitos****XXX Encontro de Iniciação Científica****EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: VISÃO DOS EDUCADORES EM FORMAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA COM RELAÇÃO A EAD E AS NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO**

**Codificação:** 2.1.12.008  
**Área:** Educação  
**Orientador:** Herminio Borges Neto  
**Autor Principal:** Maria Giselle Pereira Leal  
**Co-Autores:** Antonia Lis de Maria Martins  
Mylene Ribeiro M Miranda  
Maria Rosenilda Petronila de Carvalho  
Hermínio Borges Neto

**Apresentação:** Oral **Dia:** 20 **Hora:** 10:20 **Sala:** 15 **Local:** Didático do CC - Bloco:951, Térreo

**Identificação:** 2.1.12.008

**Resumo:**

A temática desta pesquisa está centrada nas disciplinas de Educação a Distância (EaD) e Novas Tecnologias e EaD do curso de pedagogia/UFC, focando a utilização do TELEDUC, MOODLE e BLOG Multimeios como ambientes virtuais de aprendizagem, considerando seu uso corrente como recursos pedagógicos na educação, e a pouca literatura existente abordando o tema. Objetivo: Analisar a visão dos pedagogos em formação com relação à modalidade de ensino EaD e comparar essa percepção entre os alunos de pedagogia do 3º e 4º (EAD) x alunos concluintes (Novas Tecnologias). Metodologia Os dados coletados são oriundos de relatos nos fóruns de avaliação da disciplina, correio eletrônico, encontros presenciais ao fim de cada disciplina. As turmas analisadas foram: EAD 2010.1 (168 alunos), onde os alunos avaliaram a disciplina através do fórum de avaliação, enquanto o de Novas Tecnologias 2010.2 (45 alunos), foi aplicado um questionário no encontro presencial de encerramento. Resultados: Ainda que parciais, os resultados coletados no fórum de avaliação de EAD 2010.1 apresentaram um alto índice de rejeição por parte dos alunos em torno de 40%, apesar de relatarem os pontos positivos da disciplina. Diferentemente dos alunos de Novas Tecnologias 2010.2 (concluintes do curso), que apresentaram maior percepção e compreensão das atividades, com mais facilidade na utilização de recursos tecnológicos, com índice de rejeição 0 (zero), fato avaliado através do questionário aplicado com os alunos no encontro presencial. Conclusão: O índice de rejeição a EAD e as tecnologias da informação na educação aparentemente estão relacionados à imaturidade dos estudantes que encontram-se ainda em fase de adaptação a Instituição de Ensino Superior (IES), considerando que a disciplina EAD é ofertada no início do curso, enquanto a disciplina de Novas Tecnologias abrange alunos concluintes ou oriundos de outros cursos.