

Resumos Aceitos**XX Encontro de Extensão****PERSPECTIVAS DOS ALUNOS DO CURSO BIBLIOTECA VIRTU@L □ INCLUSÃO DIGITAL PARA EJA E 3ª IDADE A RESPEITO DO USO DO COMPUTADOR E DA INTERNET.**

Codificação: 1.6.23.006
Área: Benfica-Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: Mirley Nadila Pimentel Rocha
Co-Autores: Alyne Costa de Castro
Brena Samyly Sampaio de Paula
Lourena Maria Domingos da Silva
Zayra Barbosa Costa

Apresentação: Pôster **Dia:** 20 **Hora:** 14:00 **Painel:** EG.17

Identificação: 1.6.23.006

Resumo:

O projeto Biblioteca Virtu@l □ inclusão digital para EJA e 3ª Idade é uma iniciativa do Laboratório de Pesquisa Multimeios , da Universidade Federal do Ceará em parceria com o Centro Cultural Banco do Nordeste (CCBNB). O referente projeto desenvolve oficinas de inclusão digital, utilização de computadores, seus aplicativos e recursos tecnológicos disponíveis na internet como: navegação, correio eletrônico, pesquisa simples e avançada, ambientes virtuais de ensino e redes sociais e tem como objetivo despertar em seus alunos interesse e curiosidade pelos serviços oferecidos para agilizar e aprimorar atividades do seu cotidiano, trabalho, estudo e lazer. Como integrante do Laboratório de Pesquisa Multimeios e atuante como bolsista deste projeto buscamos observar e fazer um levantamento dos temas de maior interesse entre os alunos do curso Biblioteca Virtu@l. Utilizamos como método observação, participação dos alunos nas aulas expositivas e práticas bem como, análise dos registros de seus depoimentos no Ambiente Virtual de Ensino (AVE) Moodle. Verificamos que os temas abordados que despertam maior interesse nos alunos são: criação de e-mail: pela necessidade de rapidez de comunicação, trabalho, estudos; redes sociais: por possibilitar relações sociais de diversos interesses, busca na internet: facilidade de acesso à informações e entretenimento. Chegamos a conclusão que ao iniciar o curso os alunos afirmam que o computador e o uso da internet é algo restrito a □nova geração□, mas que apesar das dificuldades eles sentem necessidade de se incluir digitalmente. Podemos afirmar que essa visão pré estabelecida é modificada ao longo do curso.