

Resumos Aceitos pela PRPPG**XVIII Encontro de Iniciação à Docência****USO DO FÓRUM COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA EAD**

Área: Ciências Humanas
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: Camila Marques de Paula
Co-Autores: Tágila de Souza Pinheiro
Regina Santos Young
Antonia Lis de Maria Martins Torres

Apresentação: Pôster **Dia:** 21 **Hora:** 08:00 **Painel:** GJ.01

Identificação: 1.2.05.036

Resumo:

Na Educação a distância trabalha-se com diversas ferramentas tais como: chat, correio eletrônico, mural, diário de bordo e fóruns, objetivando a troca de conhecimento entre professores alunos, trabalho cooperativo e colaborativo em um ambiente digital (Kenski,2003).Para o presente estudo optamos por analisar as participações dos alunos nos fóruns da disciplina de Educação a distância no Curso de Pedagogia (FACED/UFC) durante semestre 2009.1, investigando quais as contribuições desta ferramenta no processo de aprendizagem discente. Como metodologia adotada, realizamos a análise das postagens em cada fórum realizado no ambiente virtual de ensino TELEDUC. No decorrer da disciplina, foram realizados cinco fóruns quinzenalmente, de caráter avaliativo, nos quais contava com 85 alunos, acompanhados por 1 professor e 13 formadores. Nessa análise foi constatado que houve em média 200 participações envolvendo formadores e alunos. No entanto, observamos que a maioria dos alunos participavam apenas uma vez na abertura do fórum, indicando o simples cumprimento do contrato didático acordado no início da disciplina, ainda que as formadoras estimulassem constantemente os discentes que apresentavam poucas participações, a partir de questionamentos temáticos. Com relação ao caráter qualitativo, observamos que os alunos mais assíduos apresentavam contribuições fundamentadas nos estudos teóricos proporcionados pela disciplina, não se limitando em apenas realizar as atividades da disciplina, o que não ocorreu com aqueles alunos que apresentavam poucas participações nas discussões. A partir desta experiência, foi possível concluir que o fórum pedagogicamente mediado constituiu-se enquanto ferramenta pedagógica importante, um meio que possibilitou a socialização de opiniões, resultando na apreensão de novos saberes. No entanto, para que isso ocorresse foi importante a participação efetiva em caráter qualitativo e quantitativo.