

Resumos Aceitos pela PRPPG**XVIII Encontro de Extensão****UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE EDUCACIONAL ACD/CHEMSKETCH 12.0 COMO RECURSO MULTIMÍDIA NO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA**

Área: Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: Mayara de Sousa Oliveira
Co-Autores: Ivan Barros de Oliveira Júnior

Apresentação: Pôster **Dia:** 21 **Hora:** 08:00 **Painel:** EA.08

Identificação: 1.3.05.013

Resumo:

A importância e os resultados da utilização de ferramentas computacionais no ensino e aprendizagem têm sido estudados por muitos pesquisadores. Na Educação Química, nos últimos 10 anos, houve um verdadeiro salto na produção de softwares educacionais, abrangendo diversas áreas do conhecimento químico. O presente trabalho tem o objetivo de verificar a utilização do programa ACD/Chemsketch 12.0 Freeware, como recurso multimídia alternativo no ensino de Química Orgânica. O Chemsketch foi escolhido como instrumento de análise por ser um software gratuito, podendo ser utilizado livremente na rede de ensino e por conter interface compatível com a maioria de editores de texto e com a Internet. Para a realização deste trabalho, utilizou-se a busca de objetos educacionais na área de Química e Meio Ambiente, em sites que nos disponibilizem licenças do tipo gratuitas, com posterior catalogação no Banco Internacional de Objetos Educacionais (BIOE), criado pelo Ministério da Educação (MEC), em parceria com o Ministério da Ciência e Tecnologia, Rede Latinoamericana de Portais Educacionais (RELPE), Organização dos Estados Ibero-americanos (OEI) e outros. Os objetos são disponíveis para professores e alunos como recursos pedagógicos digitais. A partir da análise deste recurso foi possível verificar que o software em estudo pode ser uma boa ferramenta que auxilia na construção do conhecimento da Química Orgânica. Entretanto, assim como qualquer outro recurso didático, é necessário que o professor assuma o papel de organizador e mediador, apresentando situações-problemas vinculadas ao cotidiano, valorizando as concepções prévias dos alunos para uma aprendizagem significativa dos conceitos fundamentais.