

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: ENTENDENDO O CENÁRIO PELA ÓTICA DO ALUNO E DO PROFESSOR

XXXIX Encontro de Iniciação Científica

Francisco Wesley Lima, Milena Borges de Lima Silva, André Santos Silva, Herminio Borges Neto

A pandemia do Coronavírus tem se mostrado um grande desafio para a humanidade, um contexto atípico e propício para o desenvolvimento de soluções em diversas áreas do conhecimento. No campo da Educação, o desafio estava posto sobre a necessidade de utilizar as tecnologias digitais de forma ampliada na realização de atividades escolares, desde o ensino básico ao superior. O Laboratório de Pesquisa Multimeios da Universidade Federal do Ceará (UFC), com apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), tem desenvolvido pesquisas sobre a temática da Educação a Distância, entre elas a proposta de um software intitulado TeleMeios. Deste modo, o presente trabalho busca investigar e entender o cenário da Educação a Distância a partir da experiência dos agentes envolvidos, professores e estudantes, nesse contexto da pandemia. Para isto, foi realizada uma pesquisa estruturada através de um formulário online com questões abertas e fechadas centradas na coleta de informações de experiências de professores e estudantes. Os resultados mostram que o contexto pandêmico se mostrou dificultoso e desafiador, tanto para os discentes como para os docentes, entretanto, é possível vislumbrar ganhos reais para um maior entendimento da Educação a Distância enquanto modalidade de ensino. Diante disto, os dados coletados na pesquisa servirão para discutir e implementar novas contribuições no desenvolvimento do software TeleMeios.

Palavras-chave: Pandemia. TeleMeios. Educação a Distância. Tecnologias Digitais.