

## UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES EDUCATIVOS E MATERIAIS CONCRETOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA EM UM ASSENTAMENTO RURAL

Maria José Costa dos Santos – UFC  
Elizabeth Matos Rocha – UFC  
Ivoneide Pinheiro de Lima – UFC  
Hermínio Borges Neto - UFC

O uso do computador é ainda muito restrito. Este fato é mais agravante no meio rural, principalmente nos assentamentos rurais que são comunidades que ficam distantes dos centros urbanos, e normalmente não dispõem de meios de comunicação. Com o intuito de amenizar essa problemática, foi implementado no assentamento Santana (em 2004) e de Todos os Santos (em 2005), o projeto denominado Centros Rurais de Inclusão Digital – CRID. Todos os Santos é um assentamento que fica localizado a 30km da cidade de Canindé/CE e foi fundado em dezembro de 1996. A inserção do computador conectada a Internet nessas comunidades, abre um leque de possibilidades de desenvolvimento pessoal, profissional e coletivo para a comunidade local. O objetivo que norteou nossa pesquisa foi identificar a relevância do uso dos softwares educativos aliados aos materiais concretos para a formação continuada do professor de matemática no assentamento rural Todos os Santos. Como metodologia de ensino, tomamos como referencial a Engenharia Didática e a Seqüência Fedathi, por considerarmos que elas seguem critérios metodológicos que contemplam o desenvolvimento de todo o trabalho. Participaram da oficina 16 professores que lecionam a disciplina de matemática. Consideramos que a oficina contribuiu de certa forma para motivá-los a estudarem mais matemática, a buscarem outras formas de transpor os conteúdos em sala de aula, minimizar algumas deficiências na aplicabilidade de software educativo e efetivar o uso do laboratório como ambiente de estudo, investigação e pesquisa. Portanto, conscientes de que este trabalho, embora não tenha atendido todas as expectativas dos professores, foi válido e é uma contribuição no sentido de minimizar algumas das dificuldades encontradas pelos professores do assentamento Todos os Santos. Concluimos que o uso de materiais concretos aliados ao computador, pode se apresentar como um recurso didático de grande eficácia no ensino de Matemática.

Palavras-chaves: assentamento Todos os Santos, ensino de matemática no concreto e on-line, formação continuada.