

A proposta de EaD do Laboratório MultiMeios na percepção dos alunos e formadores no Curso de Pedagogia da UAB/UFC

Fernanda Maria Almeida do Carmo
André Santos Silva
Antonia Lis de Maria Martins Torres
Herminio Borges Neto

INTRODUÇÃO

- As discussões desencadeadas com a pandemia de COVID-19 e os modos de organização.
- A UAB/UFC e a EaD do Laboratório MultiMeios.
- **Objetivo:** analisar a introdução da proposta de EaD do Laboratório MultiMeios no Curso de Pedagogia da UAB/UFC.

BRASIL (2007), MILL (2018), BORGES NETO (2020)

METODOLOGIA

- Pesquisa exploratória; estudo de campo.
- Instrumentos de coleta de dados: observação participante e questionário.

GIL (2008)

RESULTADOS E DISCUSSÕES

- A disciplina “Educação e Tecnologias da Comunicação e da Informação” foi ofertada no *Moodle* e concebida na EaD do Laboratório MultiMeios.
- **Dificuldades percebidas pelos formadores:**
 - acesso a plataforma/ uso de outro ambiente virtual/ por que?;
 - como responder em um fórum/ procura de informações já disponíveis;
 - preocupação com a “prova”/ proposta de avaliação/ busca de respostas prontas.

SOUZA (2021), COSTA (2013)

RESULTADOS E DISCUSSÕES

- Percepção dos alunos acerca da metodologia de ensino Sequência Fedathi e do ambiente *Moodle* utilizados:
- dificuldades iniciais, aos poucos se adaptou e considerou o *Moodle* mais interessante;
- metodologia inovadora para o ensino a distância/ distanciamento/ interação;
- benefícios evidenciados foram os variados recursos do ambiente e de meios de comunicação/ facilidade de alteração.

SOUZA (2021), COSTA (2013)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A introdução da proposta de EaD do Laboratório MultiMeios confirmou-se desafiadora e diferenciada da que os alunos estavam habituados.
- Possibilitou-se que os alunos fossem ativos e autônomos, com a mediação dos formadores.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação a Distância. **Referenciais de qualidade para educação superior a distância**. Brasília, 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>. Acesso em: 24 ago. 2020.

BORGES NETO, Hermínio. **O protagonismo do professor**. Redenção: UNILAB – Laboratório de Pesquisa MultiMeios/UFC, 2020. 20 *slides*.

COSTA, Zayra Barbosa. **O processo de avaliação na disciplina Educação a Distância do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Ceará**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Pedagogia), Universidade Federal do Ceará, Fortaleza-CE, 2013.

REFERÊNCIAS

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Editora Atlas S.A., 2008.

MILL, Daniel (org.). **Dicionário crítico de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância**. Campinas: Papyrus, 2018.

SOUZA, Maria José Araújo. O ensino a distância na UVA: caminhos percorridos e desafios. *In*: BORGES NETO, Herminio; TORRES, Antonia Lis de Maria Martins; ARAÚJO, Ana Cláudia Uchôa; MOREIRA, Marília Maia. **EaD no estado do Ceará: história, memória e experiências formativas I**. Curitiba: CRV, 2021.