



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

Laboratório de Pesquisa
MULTIMÉDIOS

Vídeos virais e Brain Rots: A dificuldade de concentração em sala de aula e as possibilidades pedagógicas

Francisca Vânia dos Santos Silva- Mestranda em Educação; UFC

Raianny Lima Soares- Doutoranda em Educação; UFC

Hermínio Borges Neto- Orientador; UFC



XVIII Simpósio Nacional da ABCiber – Associação Brasileira de Pesquisadores em Ciberultura. Faculdade Cásper Líbero. De 11 a 13 de novembro de 2025.



INTRODUÇÃO

Laboratório de Pesquisa

MULTIMÉDIOS

- O presente trabalho apresenta uma discussão sobre a influência dos vídeos virais e **brain rots** na atenção das crianças em sala de aula.
- A BNCC (2018) traz a tecnologia como uma de suas competências através da Cultura Digital que deve ser explorada de forma crítica e reflexiva.
- **Objetivo:** Compreender como os vídeos virais e os Brain Rots podem interferir nos processos de aprendizagem das crianças e refletir sobre o uso positivo das redes.



XVIII Simpósio Nacional da ABCiber – Associação Brasileira de Pesquisadores em Ciberultura. Faculdade Cáspier Líbero. De 11 a 13 de novembro de 2025.



METODOLOGIA

Laboratório de Pesquisa

MULTIMÉDIOS

- Pesquisa Qualitativa
- Questionário com perguntas abertas
- Professores da Rede Municipal de Fortaleza



XVIII Simpósio Nacional da ABCiber – Associação Brasileira de Pesquisadores em Ciberultura. Faculdade Cásper Líbero. De 11 a 13 de novembro de 2025.



RESULTADOS E DISCUSSÃO

- No questionário, professores destacaram que as crianças repetem incontáveis vezes a mesma expressão, como uma forma de reproduzir o que veem nos vídeos curtos.
- Diante de situações desafiadoras, as crianças não sentem o prazer momentâneo e por resultado não compreendem conteúdos que exigem mais atenção.

“Dificuldade de concentração: o ritmo acelerado dos vídeos virais pode fazer com que atividades escolares — que exigem foco, espera e interação — pareçam menos interessantes” (Professor A, 2025).



RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Ao mesmo tempo que a tecnologia em excesso afeta a compreensão das crianças, o uso controlado e mediado é inverso.
- Dessa forma, educadores podem desenvolver e aplicar ideias que envolvem as tecnologias no processo de ensino e aprendizagem. Esse pode ser um elemento motivador para as crianças, principalmente se estiver alinhado com as famílias.

Dependendo do modo que é mediado pela família e escola pode afetar de forma positiva ou forma negativa. De forma positiva estimula à curiosidade e à linguagem: vídeos curtos e coloridos com músicas, sons e personagens podem despertar o interesse, favorecer a atenção e ampliar o vocabulário, se forem conteúdos educativos e assistidos com mediação do adulto. (Professor B, 2025)



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Este estudo revelou que os vídeos virais e o fenômeno Brain Rot impactam diretamente na atenção das crianças.
- É necessário compreender que as tecnologias foram desenvolvidas para facilitar o acesso às informações e seu uso mediado pode auxiliar no desenvolvimento das crianças e facilitar o processo de ensino.



REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

COSTA Rodrigues Nepomuceno, H., & Pavanati, I. (2023). **A relação entre neurociência e educação infantil: o uso de tecnologias na infância e suas contribuições na prática pedagógica.** *Monumenta - Revista De Estudos Interdisciplinares*, 4(7), 36–71. Recuperado de <https://monumenta.emnuvens.com.br/monumenta/article/view/156>

FIGUEIRÊDO, João Vitor Moura. **O impacto psicológico das aplicações de vídeos curtos e a sua relação com as características das aplicações: um mapeamento sistemático.** 2024. 13 f. Artigo (Bacharelado em Ciência da Computação) - Universidade Federal de Campina Grande, Centro de Engenharia Elétrica e Informática, Campina Grande, Paraíba, Brasil, 2024.

LIMA, Eduardo. **O que é “brain rot”, expressão que foi eleita palavra do ano de 2024 pelo dicionário Oxford** Leia mais em: <https://super.abril.com.br/sociedade/o-que-e-brain-rot-expressao-que-foi-eleita-palavra-do-ano-de-2024-pelo-dicionario-oxford/>. Disponível em: <https://super.abril.com.br/sociedade/o-que-e-brain-rot-expressao-que-foi-eleita-palavra-do-ano-de-2024-pelo-dicionario-oxford/>. Acesso em: 23 out. 2025.

PEREIRA, Letícia da Silva; OLIVEIRA, Fábio Marques de; MEDEIROS, Thiago de Ávila. **TIKTOK: SUA INFLUÊNCIA E EFEITOS NO SISTEMA NERVOSO, BEM COMO SEU IMPACTO NEGATIVO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM ESCOLAR.** *Ciência Atual*, Rio de Janeiro, v. 21, n. 2, p. 1243-1259, fev. 2024. Disponível em: <https://revista.saojose.br/index.php/cafsj/article/view/766>. Acesso em: 23 out. 2025.

Pereira, M. R., Pereira, M. R., Pereira, P. G., Nery, S. B., Spolidoro, F. K., Guedelha, A. S., Pereira, M. R., Silva Junior, M. L. R. da, & Pereira, J. J. de O. F. R. (2025). **O Fenômeno “Brain Rot”: implicações na saúde mental e os desafios para a psiquiatria.** *CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES*, 18(1), de 14928. <https://doi.org/10.55905/revconv.18n.1-382>

SANCHES, Victor Belga et al. **“BRAIN ROT”: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE O CONCEITO, CAUSAS, POSSÍVEIS SOLUÇÕES.** *ARACÊ*, [S. l.], v. 7, n. 8, p. e 7814, 2025. DOI: [10.56238/arev7n8-302](https://doi.org/10.56238/arev7n8-302). Disponível em: <https://periodicos.newsciencepubl.com/arace/article/view/7814>. Acesso em: 23 out. 2025.



XVIII Simpósio Nacional da ABCiber – Associação Brasileira de Pesquisadores em Ciberultura. Faculdade Cásper Líbero. De 11 a 13 de novembro de 2025.



Obrigada!!

Contato: vania@multimeios.ufc.br



XVIII Simpósio Nacional da ABCiber – Associação Brasileira de Pesquisadores em
Cibercultura. Faculdade Cásper Líbero. De 11 a 13 de novembro de 2025.