

Resumos Aceitos**XXXIV Encontro de Iniciação Científica****TeleMeios: Ferramentas interativas para o ensino a distância e construções didáticas**

Codificação: 1.01.12.001
Área: Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: RAIANNY LIMA SOARES
Co-Autores: PAULO CÉSAR DA SILVA ROCHA

Apresentação: Pôster **Dia:** 25 **Hora:** 14:00 **Painel:** PG.02

Identificação: 1.01.12.001

Resumo:

Resumos: 1. Raianny Lima Soares Este trabalho de pesquisa objetivou sistematizar uma Sequência Didática para um Ambiente Virtual de Ensino, utilizando a proposta metodológica Sequência FEDATHI, para tanto, realizou-se uma discussão sobre: a) os paradigmas educacionais e as concepções de ensino e de aprendizagem a partir do uso das Interfaces Digitais Interativas; b) o papel que exerce a intencionalidade educativa em Ambientes Virtuais de Ensino e Ambientes Virtuais de Aprendizagem c) as contribuições de uma Sequência Didática para o ensino; c) uma proposta de ensino interativo em um AVE. 2. Paulo César da Silva Rocha Como resultado do estudo comparativo, identificamos que tanto o WhatsApp quanto o ICQ apresentam semelhanças: possuem interfaces simples, são multiplataformas e necessitam de acesso a internet para enviar mensagens. Além disso, os dois aplicativos também enviam mensagens de texto, de áudio e de vídeo, que podem ser utilizados para compartilhar conteúdos pertinentes e contextualizados ao que foi trabalhado em sala de aula. A nova versão do ICQ permite o envio de documentos no formato DOC e PDF e pode ser acessado através de um computador, enquanto o WhatsApp não pode, exceto através de emulador de Android. Estes estudo são importantes por agregarem conceitos ao ambiente TeleMeios, fugindo um pouco do seu chamariz lúdico e da atratividade proveniente de tornar pessoas distantes interligadas virtualmente, suprimindo a ausência física com instrumentos virtuais.