

TELEMEIOS E A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA: UMA ANÁLISE SOBRE COMPORTAMENTAL DO MEDIADOR EM CONTATO COM O AMBIENTE VIRTUAL TELEMEIOS

XXXVI Encontro de Iniciação Científica

Emilly Victoria de Oliveira Marinho, Janyara Emanuely Bernardo Barbosa, Assíria Vasconcelos Leitão, Herminio Borges Neto

Este estudo tem como objetivo apresentar uma análise sobre o comportamento do mediador utilizando o TeleMeios - Ambiente Virtual de Ensino (AVE), a partir de interações didáticas e intervenções, na busca de modelar o ensino-aprendizagem do aluno. A escolha do tema se evidencia por sua relevância a partir da experiência de utilização do ambiente virtual em tempo real, que se converte em um ganho significativo para o processo de ensino à distância. O projeto TeleMeios foi concebido no Laboratório de Pesquisa Multimeios da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Ceará (UFC) e é financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Telemeios é uma plataforma que dispõe de interface compartilhada que possibilita uma melhor interação entre seus usuários através de imagem, áudio, texto e vídeo, na qual qualquer participante pode realizar e visualizar as ações executadas nessa interface, possibilitando a atuação do aluno como sujeito ativo do seu processo de aprendizagem. A metodologia utilizada fundamenta-se em pesquisas bibliográficas de (SOURY-LAVERGNE, 1998; BORGES NETO, 2013), em estudos desenvolvidos em trabalhos coletivos e em grupos de estudo semanais. As ações iniciais, executadas e analisadas neste trabalho, estão compreendidas no período entre agosto de 2016 a agosto de 2017. Os resultados obtidos especificam os benefícios que a evolução da tecnologia traz ao sistema de ensino, assim como a simplicidade de uma interface interativa que aproxima o aluno e o mediador, promovendo interações didáticas no AVE. Nossa análise constata que o TeleMeios é um ambiente produtivo, capaz de suprir a ausência física, a partir de uma área de interação atrativa para alunos e mediadores, na medida que estes últimos estejam aptos a desenvolverem metodologias eficazes para o ensino a distância a partir de experiências com a plataforma.

Palavras-chave: Intervenção Pedagógica. Interações Didáticas. Telemeios. Mediador.