

**Resumos Aceitos****XXX Encontro de Iniciação Científica****A UTILIZAÇÃO DO AMBIENTE TELEMEDIOS E DA SEQUÊNCIA FEDATHI NO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA**

**Codificação:** 1.1.12.018  
**Área:** Educação  
**Orientador:** Herminio Borges Neto  
**Autor Principal:** Diana Diogenes Gois  
**Co-Autores:** Nara Luíza de Almeida Cunha  
Viviane Silva de Andrade  
Antonia Lis de Maria Martins Torres

**Apresentação:** Pôster **Dia:** 20 **Hora:** 14:00 **Painel:** PG.19

**Identificação:** 1.1.12.018

**Resumo:**

A partir do desenvolvimento das tecnologias da informação e comunicação com aplicação no processo de ensino e aprendizagem surgem os ambientes virtuais de ensino. Estes buscam possibilitar atividades educacionais entre usuários que geralmente estão em locais distintos. Com o intuito de agregar neste recurso pedagógico ferramentas que favoreçam a realização de atividades colaborativas por meio de uma metodologia de ensino, desenvolve-se o projeto TeleMeios e a Sequência Fedathi, ambas objetos de estudo do Laboratório de Pesquisa Multimeios □ Faced/UFC. O TeleMeios disponibiliza a comunicação síncrona entre usuários por vídeo e voz e o compartilhamento de aplicativos e a Sequência Fedathi favorece uma postura docente que busca desenvolver a autonomia dos alunos. Este trabalho objetiva analisar a interação e mediação desenvolvidas nas experimentações de uma pesquisa que utilizou a Sequência Fedathi e o TeleMeios no ensino de Matemática. As sessões didáticas ocorreram no Nuper □ Faced/UFC, durante seis encontros e contou com quatro alunos do ensino médio de uma escola pública de Maracanaú e uma professora de Matemática. Verificou-se que a interação entre professor e alunos desenvolveu-se de forma satisfatória, ocorrendo diversos momentos de compartilhamento de informações, dúvidas e observações entre eles, e a mediação utilizada envolveu os alunos na realização das atividades promovendo a autonomia destes na busca por soluções para as situações-problema propostas. O TeleMeios ainda apresenta problemas quanto a recepção de voz e compartilhamento de aplicativos a serem resolvidos. Conclui-se que a utilização simultânea do TeleMeios e da Sequência Fedathi favoreceu o processo de ensino e aprendizagem de Matemática, porém o professor deve atentar quanto a importância de uma abordagem eficiente do conteúdo e não somente da utilização de TICs em suas aulas.