

ORIENTAÇÃO DOCENTE NO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA EXPERIÊNCIA NO MBA EM AUDITORIA, CONTROLADORIA E FINANÇAS DA ACEP (USO DA REDE SOCIAL FACEBOOK COMO RECURSO DIDÁTICO PARA PRODUÇÃO TEXTUAL (PD00.2013.PJ.0026)

XXV Encontro de Extensão

Francisco Wesley Lima, Francisca Vânia dos Santos Silva, Monalisa de Abreu Leite, Herminio Borges Neto

Com a popularização das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) o acesso à informação vem se democratizando cada vez mais. No que tange a educação, a utilização de mídias digitais vem mudando a já tão conhecida Educação a Distância (EaD), que, no momento atual, tem a seu dispor um excelente meio que converge com uma maior popularização da educação, podendo alcançar os mais diversos indivíduos: a internet. Partindo disto, o presente trabalho surge da experiência de uma parceria entre o Laboratório de Pesquisa Multimeios da Universidade Federal do Ceará (UFC), e a Associação Cearense de Estudos e Pesquisas (ACEP), que tem como objetivo a realização de um curso MBA (Master of Business Administration) em Auditoria, Controladoria e Finanças na modalidade semipresencial. Para tanto, se faz necessário a utilização de um Ambiente Virtual de Ensino (AVE) e de assessoria com orientações para a utilização deste ambiente e para a transmissão ao vivo de conteúdo em vídeo via WEB. Em resposta às demandas da ACEP, o Laboratório de Pesquisa Multimeios disponibilizou uma equipe técnico-pedagógica e o TelEduc como AVE em servidor local. A equipe, por sua vez, faz orientações no sentido pedagógico, na postura do professor durante as transmissões de vídeo e na utilização de equipamentos, softwares e suas configurações. Os resultados ainda são parciais, pois o curso está em andamento. Entretanto é possível dizer que os resultados são satisfatórios, apresentando retorno positivo dos professores da ACEP e alunos, melhoria na postura dos docentes no vídeo, além de boa qualidade e estabilidade nas transmissões. Concluímos que a mudança de postura dos profissionais de educação ao lidar com as novas ferramentas proporcionadas pela utilização de mídias digitais e internet faz-se necessária, assim como a busca de soluções para produção de conteúdo com qualidade e com baixo custo material, ou seja, um satisfatório custo-benefício.

Palavras-chave: Educação a Distância. Suporte técnico-pedagógico. Mídias digitais.