

A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA DE CAMPO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

XXVI Encontro de Iniciação à Docência

Claudiana Fernandes de Freitas, Antonia Lis de Maria Martins Torres, Talita Alves Soares de Souza, Elanne Braz Silva, Lara Saldanha, Herminio Borges Neto

O presente trabalho discorre sobre a importância da pesquisa de campo como atividade integrante do processo avaliativo dos estudantes da disciplina de Educação a Distância (EaD), da Faculdade de Educação, da Universidade Federal do Ceará, no semestre 2017.1. O objetivo da pesquisa foi proporcionar aos alunos da disciplina a compreensão da estrutura dos cursos a distância/semipresenciais ofertados por instituições de ensino superior públicas/privadas, com base nos Referências de Qualidade (Decreto 5.622, de 19 de dezembro de 2005). Para isso os alunos deveriam elaborar um questionário abordando aspectos como: dificuldades encontradas pelas instituições, abrangência do ensino, tecnologias e ambientes virtuais de ensino (AVE) utilizados, a fim de comparar a qualidade do ensino à distância, tendo como base o Decreto 5.622. Visando conhecer melhor o funcionamento dessa modalidade de ensino, foi estudado no decorrer da disciplina os Referenciais de Qualidade para a Educação à Distância (Decreto 5.622, de 19 de dezembro de 2005) e Barros (2015). Na disciplina foram utilizados dois AVE, o Teleduc e o Moodle. Sendo disponibilizado no Moodle um fórum, para os alunos articularem como fariam a visita. As orientações para a elaboração do relatório e a carta de apresentação a ser apresentada na instituição visitada ficaram disponíveis no ambiente Teleduc. Segundo as pesquisas de campo realizadas em seis instituições, todas possuíam resultados satisfatórios como: apresentar um currículo, um bom sistema de comunicação, uma excelente infraestrutura e um investimento significativo em sustentabilidade financeira. Desta forma, podemos inferir que as instituições de ensino superior que ofertam a modalidade de EaD, seguem os referenciais de qualidade necessários para um ensino de qualidade na EaD.

Palavras-chave: REFERENCIAIS DE QUALIDADE. AMBIENTES VIRTUAIS DE ENSINO. PESQUISA. QUESTIONÁRIO.