

A APLICAÇÃO DE JOGOS COM O SUPORTE DA METODOLOGIA SEQUENCIA FEDATHI

XI Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

JosÉ Airton de Oliveira Faustino, MILÍNIA STEPHANIE NOGUEIRA BARBOSA FELÍCIO,
Herminio Borges Neto

Este trabalho ocorreu em uma sala da 3ª série do ensino médio de uma escola pública estadual do Ceará na cidade de Fortaleza. O professor utilizou algumas categorias da metodologia Sequencia Fedathi dentre elas o conceito de plateau, pedagogia mão no bolso, preceptorado, o jogo da memória matemático e o Twister matemático. O docente preparou um jogo da memória utilizando ideias construtivistas onde nem todos os elementos possuíam o seu par correspondente, isso fez com que o aluno ao formar os pares analisasse se sua resposta estava correta, não apenas por exclusão, o que acontece quando no jogo da memória cada elemento possui o seu par. No Twister matemático o aprendente deveria responder a uma pergunta que estava relacionada ao assunto necessário para a construção da sua base de conhecimento, com a resposta correta o aluno saberia em qual número (posição) deveria pôr o pé ou a mão, para saber qual membro deveria colocar no tapete do jogo, o aluno jogaria dois dados, um com as partes do corpo e o outro com as especificações esquerda/esquerdo e direita/direito. A Sequencia Fedathi foi usada como metodologia de planejamento e aplicação. No planejamento da atividade foi utilizada a ideia de plateau que traz em seu conceito as bases onde será construído o novo conhecimento e na execução do jogo o professor usou os conceitos de pedagogia mão no bolso que consiste em deixar o aluno experimentar a atividade proposta sem muitas intervenções do docente e também a ideia de preceptorado que é o fato de que mesmo tendo muitos alunos em sala o professor só irá atender um por vez tornando viável a aplicação da atividade. Com isso o objetivo de ajudar os alunos a melhorarem os seus conhecimentos foi alcançado com muitos alunos da turma e também o educador expandiu o seu arcabouço teórico aumentando as suas possibilidades de planejamento e execução de uma sessão didática e obteve êxito considerável em sua empreitada.

Palavras-chave: Jogos. Sequencia Fedathi. planejamento. aplicação.