

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSOR EM SERVIÇO (PROFEM): FORMAÇÃO FEDATHI GENERALIZADA

XII Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Milinia Stephanie Nogueira Barbosa Felicio, Daniel Brandão Menezes, Herminio Borges Neto

Muitos professores da educação básica ainda hoje utilizam práticas tradicionais em sua forma de ensinar, em que focam na quantidade de informações que o aluno consegue captar, objetivando a cognição, mas não dando tempo suficiente de o aluno maturar, desprezando também o aspecto motivacional e emocional. Com base em movimentos de mudanças em sala de aula de uma pesquisadora da educação básica da rede estadual de ensino, após o curso Projeto Fedathi oferecido pelo Laboratório Multimeios da Universidade Federal do Ceará e discussões no grupo de pesquisa do Laboratório Multimeios, buscou-se compreender quais contribuições em termos de mudanças de ideias e prática dos professores, uma formação continuada delineada com a metodologia de pesquisa Sequência Fedathi e suas concepções pode suscitar no docente. A principal ideia norteadora é: Quais transformações os docentes de uma Escola de Ensino Médio apresentam frente às possibilidades da Formação Fedathi Generalizada enquanto uma proposta de formação continuada? Como resultados apresenta-se um desenho inicial da Formação Fedathi Generalizada a fim de ser implementada em uma escola estadual do Ceará, como projeto piloto, buscando fazer o professor refletir além da cognição do aluno. A pesquisa é de natureza qualitativa, estudo de caso delineado com pesquisa-ação pois favorece maior liberdade para interferência e transformação dos participantes. A metodologia de Pesquisa Sequência Fedathi norteia as etapas dos ciclos da Formação Generalizada que foram definidas como Ensaio Teórico, Planejamento, Execução e Refinamento. O Projeto Fedathi ampliado para várias áreas e a Revisão Bibliográfica ainda em curso, darão suporte para a categorização de elementos possíveis de avaliação no decorrer da formação que serão identificadas por várias evidências: vídeos, questionários, entrevistas, autoavaliações das sessões didáticas, avaliações dos alunos.

Palavras-chave: Formação de Professores. Sequência Fedathi. Efeito Professor. Educação Básica.