

Resumos Aceitos pela PRPPG**II Encontro de Pesquisa****EDUCAÇÃO DO CAMPO, DESENVOLVIMENTO E INCLUSÃO DIGITAL**

Área: Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: Cátia Regina Muniz
Co-Autores: Hermínio Borges Neto
Alcides Fernando Gussi
Regina Santos Yang
Janete Barroso Batista
Antonia Liz de Martins Torres

Apresentação: Oral **Dia:** 21 **Hora:** 09:20 **Sala:** 18 **Local:** Didático do CC - Bloco:951, 2º andar

Identificação: 2.5.12.015

Resumo:

Este projeto de pesquisa do Laboratório de Múltiplos Meios da Faculdade de Educação - FACED da Universidade Federal do Ceará – UFC tem por objetivo formular indicadores sócio-culturais que permitem analisar em que medida o uso das tecnologias digitais empregadas na Educação de Jovens e Adultos – EJA e na educação no campo estão se constituindo na inclusão digital e social, contribuindo para a promoção do desenvolvimento do semi-árido cearense. Trata-se de um Projeto desenvolvido no âmbito do Programa de Apoio a Projetos Institucionais com a Participação de Recém-doutores - PRODOC/CAPES, vinculado tematicamente às experiências e estudos advindos dos Centros Rurais de Inclusão Digital - CRID's, laboratórios de informática que funcionam como ambientes virtuais de aprendizagem instalados em locais de acesso público mantidos sob a responsabilidade de comunidades rurais e mediados pela escola, situadas nas zonas dos perímetros irrigados na região semi-árida. A finalidade central do CRID é promover por meio da inclusão digital o desenvolvimento social do meio rural, fortalecendo a agricultura familiar. Em sua fase inicial, o presente projeto articula pesquisas de cunho interdisciplinar de alunos da graduação e pós-graduação envolvidos nas atividades dos CRID's com discussões teórico-metodológicas que agregam à problemática das tecnologias digitais, da inclusão digital, da educação no campo e do desenvolvimento regional as mediações culturais ou de ordem simbólica, investigando empiricamente de que forma as comunidades estão (re)significando as tecnologias digitais a partir de suas próprias tradições culturais e de seu próprio sistema cognitivo. Com isso, pretende-se à formulação de indicadores sócio-culturais a partir da combinação entre as abordagens quantitativa e qualitativa sobre a inclusão sócio-digital proposta pelos CRID's, avaliando o seu significado para o desenvolvimento da região.