

**Resumos Aceitos pela PRPPG****XVIII Encontro de Extensão****FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO E SUA FUNCIONALIDADE PARA PROJETO PROBIOE**

**Área:** Educação  
**Orientador:** Herminio Borges Neto  
**Autor Principal:** Isabel Cristina Pereira da Costa  
**Co-Autores:**

**Apresentação:** Pôster **Dia:** 21 **Hora:** 14:00 **Painel:** EA.19

**Identificação:** 1.3.05.058

**Resumo:**

Este trabalho visa apresentar a experiência realizada pelo Laboratório de Pesquisa Multimeios, da FAGED/UFC, no desenvolvimento de duas formas distintas de organização das informações acerca dos Objetos Educacionais - (OE) selecionados e catalogados para o Projeto Banco Internacional de Objetos Educacionais (PROBIOE). Em função da quantidade de dados, e que posteriormente precisam ser acessados por Professores, foram desenvolvidas duas técnicas de organização destas informações: Primeiramente, realizou-se um pesquisa bibliográfica sobre metadados. A partir desta fundamentação, os bolsistas deram início à navegação, pesquisa e catalogação dos OE. Todos os objetos foram organizados em planilhas eletrônicas OpenCalc (software livre). Os conteúdos dos OE foram classificados por datas, cores e o uso de legendas, visando facilitar a leitura e a pronta identificação dos objetos catalogados ou em fase catalogação, tais como a data de início das pesquisas nos sites. Desta forma, as planilhas permitem o acompanhamento quantitativo das fontes e objetos. A segunda forma de organização dos dados acerca dos OE foi a representação física, temática e classificatória. Os objetos são catalogados por, título, tipo de objeto, tema, palavras-chave e nível de ensino, entre outros. Esta representação, tradicionalmente empregada na catalogação bibliográfica, otimiza o acesso dos professores aos OE buscados no site <http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>. Conclui-se, com base na experiência do Multimeios, que tanto a organização dos dados em planilhas, como a catalogação bibliográfica dos Objetos de Aprendizagem, exigem um trabalho rigoroso de classificação. Nas duas formas, uma simples falha na produção dos metadados podem dificultar a recuperação das informações dos Objetos de Aprendizagem pelos professores, tornando sem efeito o objetivo de proporcionar aos docentes o acesso a conteúdos significativos para suas aulas.