

**Resumos Aceitos pela PRPPG****XVIII Encontro de Extensão****UTILIZAÇÃO DE OBJETOS EDUCACIONAIS NA APRENDIZAGEM DO ENSINO DE QUÍMICA E MEIO AMBIENTE**

**Área:** Meio Ambiente  
**Orientador:** Herminio Borges Neto  
**Autor Principal:** Raquel Marinho Cunha Martins  
**Co-Autores:** Zuleika Bezerra Pinheiro  
Dina Mara Pinheiro Dantas  
Glória Maria Marinho

**Apresentação:** Pôster **Dia:** 22 **Hora:** 08:00 **Painel:** ED.12

**Identificação:** 1.3.06.016

**Resumo:**

As tecnologias de informação e comunicação permitem a construção de ambientes virtuais de ensino e aprendizagem bastante adequados. Os esforços têm sido na busca de uma proposta de metadados para descrição independente de sistemas para os chamados objetos educacionais. O objetivo dessa pesquisa foi verificar a utilização de objetos educacionais Freeware na aprendizagem no ensino superior, na área de Química e Meio Ambiente, tendo em vista a sua reutilização em diferentes plataformas de hardware, incluindo os dispositivos móveis. A pesquisa foi realizada em 2 etapas: busca de objetos educacionais e catalogação no Banco Internacional de Objetos Educacionais (BIOE). O banco de objetos é de fundamental importância, pois assegura que os usuários possam encontrar conteúdos com padrões em termos de nível, qualidade e formato permitindo assim uma recuperação mais fácil e precisa. Esta pesquisa também pretende corroborar para a definição de um modelo de metadados para uso em um repositório de objetos educacionais com publicação num portal visando a franca disseminação para apoio as atividades de ensino e aprendizagem de engenharia de estruturas e áreas afins. O estudo encontra-se em andamento e os resultados preliminares demonstram que os professores e os alunos consideram os objetos educacionais digitais adequados quanto à sua apresentação visual e seu conteúdo, porém apresentam dificuldades quanto à utilização.