

Resumos Aceitos**XX Encontro de Extensão****DESENVOLVIMENTO DE AULAS PARA O PORTAL DO PROFESSOR COM O USO DE OBJETOS EDUCACIONAIS DISPONÍVEIS NO BIOE**

Codificação: 1.6.23.027
Área: Benfica-Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: Nara Luiza de Almeida Cunha
Co-Autores: Luzia Michelle Nunes da Silva
Diana Diógenes Góis
Dina Mara Pinheiro Dantas
Herminio Borges Neto

Apresentação: Pôster **Dia:** 20 **Hora:** 14:00 **Painel:** EG.14

Identificação: 1.6.23.027

Resumo:

As Tecnologias de Informação e Comunicação presentes nas escolas, tem a função de auxiliar professores e alunos no processo de construção do conhecimento. Assim, o Governo Federal, com a preocupação na formação discente e docente, desenvolveu dois projetos: Portal do Professor e Banco Internacional de Objetos Educacionais (BIOE), que têm como objetivo disponibilizar aulas e catalogar objetos educacionais para auxiliar o professor no processo ensino/aprendizagem. Este trabalho tem como objetivo apresentar o processo de criação das aulas com aplicação de recursos digitais (animação/simulação, vídeo, áudio, imagem, mapa, hipertexto, software educacional e experimento prático) disponibilizados no BIOE. Inicialmente é realizada a escolha do recurso digital de acordo com o tipo, nível e assunto a ser abordado na aula. Depois é feito o planejamento baseado na Sequência Fedathi, seguindo as etapas: descrição da atividade, momento do aluno, discussão e sistematização. Em seguida, o plano de aula é revisado pela equipe do projeto e encaminhado para avaliação do MEC. Esse estudo corresponde ao projeto de extensão do Laboratório Multimeios da UFC/IFCE, em parceria com o MEC. Este trabalho teve como resultado a elaboração de 45 aulas para o Portal do Professor utilizando objetos educacionais, onde foram contabilizadas 20 para Educação Infantil e Ensino Fundamental Inicial e 25 para o Ensino Médio, no qual 13 aulas foram direcionadas para Matemática e 12 para Meio Ambiente. Todas as sessões didáticas foram aprovadas e publicadas no Portal do Professor no período de junho de 2010 à julho de 2011. Concluímos que as aulas desenvolvidas com recursos digitais possibilitam trabalhar os conteúdos de forma diferenciada, de modo que os alunos consigam compreender os saberes propostos, onde o docente planeje sua aula na postura de mediador, que tenha conhecimento de tecnologia digital e coloque o aluno como sujeito ativo.