

Resumos Aceitos**XXI Encontro de Iniciação à Docência****COMPREENDENDO OS FATORES QUE FAVORECEM A APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Codificação: 1.3.05.066
Área: Ciências Humanas
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: ANA CLAUDIA MENDONCA PINHEIRO
Co-Autores: Ana Cláudia Mendonça Pinheiro

Apresentação: Pôster **Dia:** 22 **Hora:** 14:00 **Painel:** GB.08

Identificação: 1.3.05.066

Resumo:

Compreender conceitos sobre o que seja aprender, como se dá a construção do conhecimento, o papel do professor nesse processo e demais aspectos relacionados, torna-se indispensável aos profissionais da educação para sua construção pedagógica. Se considerarmos que a aprendizagem é geradora de mudança de comportamento resultante da experiência, então quase todos os nossos comportamentos são aprendidos. Para esse estudo destacamos elementos da Teoria Sócio-histórica-cultural de Vygotsky em que é fundamental a relação dialógica entre pessoas e meio para a elaboração desta aprendizagem que antecede o desenvolvimento do ser humano. Esse estudo objetivou compreender os fatores que favorecem a aprendizagem de alunos nas séries iniciais do ensino fundamental. Realizou-se na E. M. E. F. Vicente Alves de Sousa, localizada no município de Graça (CE), com cinco crianças, entre oito e nove anos. O procedimento metodológico consistiu na caracterização dos sujeitos, no levantamento de dados, entrevista semi-estruturada, levantamento e análise dos resultados. Os resultados mostraram que sessenta por cento das crianças considera o ato de aprender como um momento que traz felicidade, que aprender estava relacionado a obedecer a pais e professora. A relevância do professor presente e disponível para atender as dificuldades quando mais necessitavam. Que os fatores que facilitava o ato de aprender são a leitura, o estudo, a atenção e as explicações da professora eram fundamentais para a compreensão dos conteúdos. Já os fatores que dificultavam, foi à falta de atenção, o barulho dos colegas e ausência de clareza nas explicações da professora. Verificamos ainda que mais importante que apresentar conteúdos é preciso ter clareza e apropriação da forma como estes são trabalhados, bem como dos processos envolvidos e que interferem diretamente no sucesso da aprendizagem de nossos alunos. Deste modo despertamos para aspectos que estão relacionados diretamente com a aprendizagem, que precisam ser considerados, tais como: conhecer o nível de desenvolvimento, motivação, construção do vínculo, orientação do professor e instrumentos utilizados para mediar esse processo.