

Resumos Aceitos**XXI Encontro de Extensão****FERRAMENTAS DIGITAIS E A METODOLOGIA SEQUÊNCIA FEDATHI NA ELABORAÇÃO DE AULAS DE QUÍMICA PARA O PORTAL DO PROFESSOR – (PORTAL DO PROFESSOR E BANCO INTERNACIONAL DE RECURSOS MULTIMÍDIA-PROBIOE- XA00.2008.PP.0150)**

Codificação: 1.6.23.024
Área: Benfica-Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: Luciane Mara Cardoso Freitas
Co-Autores: Yasmin Pinheiro Vidal
Marylia Albuquerque Braga
Shara Macedo Fontenelle Teixeira

Apresentação: Pôster **Dia:** 22 **Hora:** 14:00 **Painel:** XE.10

Identificação: 1.6.23.024

Resumo:

Nos últimos anos, a proposta do ensino de Química não se concentra apenas em fórmulas e reações, mas passou a fazer parte do cotidiano dos alunos. Os fatores que alteram a velocidade de uma reação química são mais compreendidos quando demonstrados em experimentos práticos ou associados a situações já presenciadas pelos alunos, como por exemplo, testando e explicando o processo que determina se é a panela comum ou a panela de pressão que cozinhará mais rapidamente a comida? Na perspectiva de atender a essa nova proposta, tem-se o Portal do Professor como um projeto do MEC que disponibiliza, gratuitamente na internet, aulas para auxiliar o professor em seu fazer didático. O objetivo desse trabalho é apresentar propostas do Laboratório de Pesquisa Multimeios (FACED/UFC) de abordagem do conteúdo curricular de Química para o nível médio através da publicação de aulas para o portal do professor. A produção de aulas para esse portal vem se destacando por promover a interação entre os alunos e atrair a atenção deles para o conteúdo temático exposto a partir da utilização de ferramentas digitais, tais como: blogs, redes sociais como Facebook e Twitter, Webquest, Podcast, WebTv, HQ, revista/jornal eletrônico, entre outros. Como também os recursos disponíveis no Bioe (Banco Internacional de Objetos Educacionais) que apresentam animação/simulação, hipertexto, áudio, experimento prático, imagem, mapa, vídeo e software educacional. O processo de desenvolvimento das aulas apóia-se na metodologia de ensino Sequência Fedathi. Inicialmente, a SF foi criada para o estudo da Matemática, mas hoje é aplicada em diversas áreas, inclusive na Química. Esta metodologia compreende quatro etapas: Descrição da atividade, Momento do aluno, Discussão e Sistematização. As outras atividades são divididas a critério do autor, mas sempre com o propósito de estimular a criatividade do aluno e associar o seu aprendizado na sala de aula com situações do seu cotidiano. A partir desse trabalho, é possível verificar que, principalmente, as redes sociais e os Blogs são ferramentas digitais que proporcionam aos alunos e ao professor discutirem sobre diversos temas da aula de uma maneira mais atraente e divertida. Diante disso, pode-se concluir que a Química, assim como todas as áreas estudadas, devem ser compreendidas pelos alunos, e não apenas decoradas. Inovar as aulas com recursos digitais e com novas metodologias de ensino é importante por ser mais produtivo tanto para os alunos quanto para os professores.