

Resumos Aceitos**XXI Encontro de Extensão****MÍDIAS DIGITAIS APLICADAS EM AULAS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO PARA O PORTAL DO PROFESSOR (PORTAL DO PROFESSOR E BANCO INTERNACIONAL DE RECURSOS MULTIMÍDIA-PROBIOE- XA00.2008.PP.0150)**

Codificação: 1.6.23.002
Área: Benfica-Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: ANA TALYTA CARDOSO BEZERRA SOARES
Co-Autores: Viviane Silva de Andrade
Antonia Lis de Maria Martins Torres
Mylene Ribeiro Moura Miranda
Luciane Mara Cardoso Freitas

Apresentação: Pôster **Dia:** 22 **Hora:** 08:00 **Painel:** XE.08

Identificação: 1.6.23.002

Resumo:

Diante da crescente utilização de tecnologias de informação e comunicação em âmbito educacional, em 2008, o governo federal implantou o Portal do Professor através do Ministério da Educação - MEC, com a finalidade de auxiliar o professor no seu fazer didático, possibilitando um maior compartilhamento de atividades pedagógicas entre os professores e outros profissionais da área educacional. O objetivo do presente trabalho é apresentar experiências de elaboração de aulas de Biologia para o Portal do Professor, permitindo o acesso dos alunos do ensino médio às mídias digitais interativas, cooperativas e colaborativas. Cada aula compreende, em média, 03(três) atividades, onde são utilizados objetos educacionais (animações, vídeos, softwares) do Banco Internacional de Objetos Educacionais (BIOE) e ferramentas da internet, tais como: facebook, blog, podcast, webquest, infográficos, youtube. A abordagem pedagógica apóia-se na metodologia de ensino Sequência FEDATHI, desenvolvida desde 1997 pelo Laboratório de Pesquisa Multimeios (FACED-UFC), contendo quatro etapas, a saber, tomada de posição, maturação, solução e prova, onde a primeira e a última contemplam o fazer cotidiano do professor, e a segunda e terceira possibilitam a disponibilização de um tempo para o aluno construir inferências em situações-problema e compartilhá-las com os seus colegas e professor. O processo de elaboração das aulas é constituído por três etapas: construção das aulas, avaliação das mesmas por uma equipe do Laboratório de Pesquisas Multimeios e a avaliação pela equipe do Portal do Professor/MEC. A partir desse trabalho observou-se uma maior procura por aulas que articulassem mídias digitais ao ensino dos conteúdos curriculares de Biologia, conforme verifica-se em comentários postados no portal do professor que evidenciam um maior estímulo à utilização de mídias digitais no ensino dessa disciplina. Conclui-se, que inserir novas ferramentas da internet em aulas torna-se interessante e produtivo para o aprendizado discente, pois desta forma os alunos podem utilizar recursos de seu cotidiano nas salas de aula, além de poder estender o conhecimento adquirido para outros ambientes.