

Resumos Aceitos**XX Encontro de Extensão****COLEÇÕES E TRADUÇÃO DOS OBJETOS EDUCACIONAIS: O CAMINHO PARA O ACESSO A INFORMAÇÃO NO BIOE (PORTAL DO PROFESSOR E BANCO INTERNACIONAL DE RECURSOS MULTIMÍDIA-PROBIOE- XA00.2008.PP.0150)**

Codificação: 1.6.23.015
Área: Benfica-Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: Isabel Cristina Pereira da Costa
Co-Autores: Mylene Ribeiro M Miranda
Dina Mara Pinheiro Dantas
Maria Rosenilda Petronila de Carvalho
Herminio Borges Neto

Apresentação: Pôster **Dia:** 20 **Hora:** 14:00 **Painel:** EF.14

Identificação: 1.6.23.015

Resumo:

A sociedade, incluindo pesquisadores, professores, vive em busca de informações, para resolver problemas ou construir conhecimento. Essa sociedade é dinâmica e para acompanhar as mudanças em um mundo globalizado, é necessário buscar informações. Para isso deve-se ter acesso a informação pertinente ao interesse de cada usuário. Portanto, visando facilitar a busca de informações no contexto educacional, o Ministério da Educação (MEC) tem organizado os Objetos Educacionais (Animação/Simulação; Imagem; Software Educacional; Hipertexto; etc.) e selecionado as informações referentes aos Objetos Educacionais (OEs) antes de disponibilizá-los no Banco Internacional de Objetos Educacionais (BIOE). Para isso, traduz e organiza em coleções os objetos. Desse modo, o presente trabalho visa apresentar a organização de OEs a partir da experiência realizada no projeto de extensão: Portal do Professor e Banco Internacional de Objetos Educacionais (PROBIOE) vinculado ao Laboratório de Pesquisa Multimeios, da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará (FACED/UFC), destacando a relevância dos objetos traduzidos e das coleções para o acesso as informações disponibilizadas pelo BIOE, para o uso como recurso educativo pelos professores. Inicialmente realizamos leituras abordando aspectos relacionados ao processo de busca, catalogação e tradução dos OEs. Em seguida, analisamos e avaliamos os OEs traduzidos e as coleções disponibilizadas pelo BIOE. A partir da análise desses Objetos Educacionais e coleções nos níveis de Ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental e médio, observou-se bons OEs e coleções, contendo conteúdos educativos que podem contribuir para o ensino. Desta forma, concluímos que os objetos traduzidos e sua organização no BIOE, a partir das coleções, possibilitam aos professores o acesso as informações e uma maior seleção desses de acordo com as disciplinas trabalhadas em sala de aula.