

**Resumos Aceitos****VII Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação****AMBIENTES VIRTUAIS INFORMATIZADOS: UMA DISCUSSÃO SOBRE AS POTENCIALIDADES PARA O ENSINO**

**Codificação:** 2.02.12.020  
**Área:** Educação  
**Orientador:** Herminio Borges Neto  
**Autor Principal:** Raianny Lima Soares  
**Co-Autores:** Marlene de Alencar Dutra  
Antonia Lis de Maria Martins Torres

**Apresentação:** Oral **Dia:** 22 **Hora:** 16:00 **Sala:** 10 **Local:** ICA - 1º andar

**Identificação:** 2.02.12.020

**Resumo:**

A comunicação em rede, a interatividade bem como o acesso cada vez maior à informação, sugerem a criação de espaços em rede onde sejam valorizadas as trocas de conhecimento entre sujeitos. É neste contexto que se ampliam os usos dos Ambientes Virtuais e a busca pela compreensão dos aspectos que podem influenciar na percepção do sujeito sobre ensino- aprendizagem, postura do professor e proposta metodológica desenvolvida nestes ambientes com intencionalidade educativa. Sendo assim, este trabalho busca apontar as potencialidades dos Ambientes Virtuais Informatizados na constituição de uma proposta de ensino interativo. A pesquisa caracteriza-se como bibliográfica, por isso realizou-se um levantamento acerca da literatura que trata sobre as temáticas: Educação e Tecnologia, Ambientes, Virtualização e Ambientes Virtuais. O levantamento bibliográfico evidencia que: a) o processo evolutivo das TIC contribuiu para novas formas de pensar, aprender e compartilhar as informações adquiridas; b) no cenário educacional, esta perspectiva se dá a partir da colaboração entre sujeitos, bem como da ressignificação dos espaços em que a aprendizagem ocorre; c) a perspectiva de colaboração e interatividade envolvidas nos Ambientes Virtuais pode ocasionar o surgimento de Comunidades Virtuais, as quais despertam no sujeito o sentimento de pertença a um grupo. Assim, a percepção sobre as potencialidades dos Ambientes Virtuais sugere também a necessidade de reflexão sobre o ensino, bem como sobre a postura do professor nestes contextos.