

Resumos Aceitos**VIII Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação****SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS EM AMBIENTES VIRTUAIS: UMA PROPOSTA PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

Codificação: 2.02.12.004
Área: Educação
Orientador: Herminio Borges Neto
Autor Principal: Raianny Lima Soares
Co-Autores: Antonia Lis de Maria Martins Torres

Apresentação: Oral **Dia:** 26 **Hora:** 11:00 **Sala:** 16 **Local:** Instituto de Cultura e Arte - 1º Andar - Pici

Identificação: 2.02.12.004

Resumo:

Refletir sobre a(s) contribuição(ões) das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação, mais especificamente para o cenário educacional, requer, antes de tudo, considerações sobre como estão constituídas as práticas educativas em Ambientes Virtuais para a Educação a Distância, tendo em vista que é sob esta perspectiva que podemos traçar caminhos na busca por uma prática intencional que possa orientar as ações desenvolvidas. Diante desta perspectiva, este estudo busca discutir acerca do trabalho com Sequências Didáticas como elemento norteador de uma prática educativa intencional, a partir da sistematização de uma proposta didática para um Ambiente Virtual de Ensino (AVE) utilizando a metodologia de ensino Sequência FEDATHI. Para tanto, realizou-se uma breve discussão acerca do trabalho com Sequências Didáticas (ZABALA, 1998; SOUZA, 2010), bem como das contribuições da Sequência FEDATHI (BORGES NETO & SANTANA, 2001; SOUZA, 2010). Os dados foram alcançados a partir da sistematização de uma Sequência Didática destinada à proposta de trabalho da Unidade 3 da disciplina de Educação a Distância/FACED/UFC e fundamentada sob os pressupostos e etapas da Sequência FEDATHI. A partir da análise dos dados, reafirma-se a sintonia que deve ser estabelecida em todas as etapas e atividades da Sequência Didática, tendo em vista que esta ação pode simbolizar para alunos e professores a interdependência entre as atividades, bem como a continuidade da prática desenvolvida, possibilitando a atribuição de sentidos e significados, bem como uma reflexão acerca da prática.