

CHAMADAS PARA SUBMISSÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS EM PERIÓDICOS

REVISTA	PERIODICIDADE	QUALIS CAPES (2017-2020)	FOCO E ESCOPO	INFORMAÇÕES
Caderno Brasileiro de Ensino de Física	Quadrimestral	A1	O Caderno Brasileiro de Ensino de Física (CBEF) é um periódico quadrimestral, arbitrado, indexado, voltado prioritariamente para os cursos de formação de professores de Física, tendo interesse nas áreas de Ensino e aprendizagem de Ciências/Física, Formação de Professores de Ciências/Física, História, Filosofia e Sociologia da Ciência e Ensino de Ciências/Física, Currículo de Ciências/Física	https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/issue/view/3578
Ciência & Educação	Fluxo contínuo	A1	Ciência & Educação tem como objetivo publicar artigos de pesquisa originais elaborados a partir de resultados de investigações empíricas ou teóricas e ensaios sobre temas relacionados à Educação em Ciências e Matemática. A Pesquisa em Educação em Ciências e Matemática é aqui entendida como investigações que geram conhecimentos sobre o ensino e a aprendizagem de Física, Química, Biologia, Matemática, Geociências, Astronomia, Educação em Saúde e Meio Ambiente e áreas afins.	https://www.scielo.br/j/ci-edu/i/2024.v30/
Educação e Pesquisa	Fluxo contínuo	A1	Publica artigos inéditos na área de educação em português, espanhol e inglês, resultantes de pesquisas de caráter teórico ou empírico, ou de revisões da literatura, caracterizadas por diálogo consistente com o campo educacional e a área de estudos a que se filiam, pelo detalhamento do trabalho conceitual e metodológico, pela explicitação dos processos analíticos, bem como pela relevância das contribuições para o desenvolvimento dos conhecimentos em Educação.	https://scielo.br/journal/ep/about/#about
Educação Temática Digital	Anual	A1	A ETD – Educação Temática Digital é uma publicação eletrônica multidisciplinar que se dedica à publicação de artigos da comunidade científica nacional e internacional que investiguem questões de interesse do campo educacional e áreas afins, tendo como objetivo a contribuição para a formação do pesquisador e da pesquisadora da área de Educação por meio da divulgação e disseminação de pesquisas e estudos realizados por educadores e educadoras vinculados/as a instituições nacionais e estrangeiras. O propósito da revista reside em seu escopo multidisciplinar que atenda a todas as áreas que permeiam a Educação.	https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd

Educacion Quimica	Trimestral	A1	É um periódico eletrônico de acesso aberto, revisado por pares, eletrônico, que aspira preencher a lacuna de comunicação e expressão existente entre estudantes, professores e pesquisadores no ensino de ciências e, em particular, no ensino de química. Busca, gradualmente, constituir um fórum de orientação e análise que favoreça a melhoria do processo de ensino e aprendizagem de química, mediante a aplicação dos achados de reflexão, didática e pesquisa educacional, sem esquecer a disseminação de novos tópicos esquecidos.	https://www.revistas.unam.mx/index.php/req
Enseñanza de las Ciencias	Quadrimestral	A1	Em relação ao campo das ciências e da educação matemática, aprofundar as bases teóricas dos estudos e pesquisas publicados, promover reflexões informadas em relação ao estado e às perspectivas das diferentes linhas prioritárias de pesquisa atualmente, e promover um trabalho interpretativo que avance na compreensão de problemas significativos relacionados à aprendizagem científica e matemática. Acrescenta-se a formação docente, as práticas pedagógicas no ensino de ciências e matemática e a análise das pesquisas que estão sendo desenvolvidas.	
Holos	Fevereiro, Abril, Maio, Julho, Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro	A1	A HOLOS é uma publicação on-line do Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN) que tem como objetivo publicar artigos que contribuam para o estudo de temas interdisciplinares.	https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/
Investigações em Ensino de Ciências	Quadrimestral	A1	A Investigações em Ensino de Ciências (IENCI) é uma revista internacional de publicação quadrimestral, indexada, voltada exclusivamente para a pesquisa na área de ensino/aprendizagem de ciências (Física, Química, Biologia ou Ciências Naturais, quando enfocadas de maneira integrada). Aceita artigos de revisão da literatura.	https://ienci.if.ufrgs.br/index.php/ienci/index
Pesquisa em Foco (UEMA)	Semestral	A1	-	https://ppg.revistas.uema.br/index.php/PES-QUISA_EM_FOCO/index
Revista Brasileira de Ensino de Física	Anual	A1	Através da publicação de artigos de alta qualidade, revisados por pares, a revista busca promover e divulgar a Física e ciências correlatas, contribuindo para a educação científica da sociedade como um todo. Ela publica artigos sobre aspectos teóricos e experimentais de Física, materiais e métodos instrucionais, desenvolvimento de currículo, pesquisa em ensino, história e filosofia da Física, política educacional e outros temas pertinentes e de interesse da comunidade engajada no ensino e pesquisa em Física.	https://www.scielo.br/j/rbef/

Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências	Anual	A1	A Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (RBPEC) é o periódico oficial da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC) e tem como objetivo publicar artigos de pesquisa acadêmica originais na área de Educação em Ciências. Além disso, importa destacar que eles devem ser com as linhas temáticas do Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (Enpec): Ensino e aprendizagem de conceitos e processos científicos, Formação de Professores, História, Filosofia e Sociologia da Ciência, Educação em Espaços não-formais e Divulgação Científica, Educação Ambiental e Educação do Campo, Educação em Saúde, Linguagens e Discurso, Alfabetização Científica e Tecnológica e Abordagens CTS/CTSA, Diferença, Multiculturalismo, Interculturalidade, Processos, Recursos e Materiais Educativos, Políticas Educacionais e Currículo e Questões Teóricas e Metodológicas da Pesquisa	https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbpec/index
Revista Electrónica de Investigación Educativa	Fluxo contínuo	A1	Inovação pedagógica, Experiências educativas, prática educativa e melhoria da qualidade, Políticas educacionais, Inclusão educacional, Tecnologias educacionais, Formação de professores e desenvolvimento profissional, Avaliação educacional, Gestão educacional. Publica em Espanhol (ES).	https://redie.uabc.mx/redie/index
Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias	Fluxo contínuo	A1	Por um lado, pretende contribuir para o desenvolvimento do conhecimento no domínio do ensino experimental das ciências, tanto a nível teórico como aplicado. Por outro lado, tem como objetivo fornecer referências para a prática da educação científica tanto para professores como para formadores da área da educação não formal. Publica em Espanhol (ES).	https://revistas.uca.es/index.php/eureka/issue/view/551
Revista Ponto de Vista	Fluxo contínuo	A1	Divulga on line, semestralmente, em língua portuguesa, artigos científicos, artigos de iniciação científica, relatos de experiência, resenhas, e as seções “outros olhares” e o “destaque é” oriundos de todas as áreas do conhecimento.	https://periodicos.ufv.br/RPV/issue/view/635
Revista de Estudios y Experiencias en Educación (REXE)	Quadrimestral	A1	Tem como finalidade essencial a divulgação de trabalhos acadêmicos e científicos. Constitui um espaço de debate, reflexão, estudo e contribuição efetiva para a área do conhecimento pedagógico, num cenário em que a educação se torna cada vez mais relevante na resolução dos desafios que a nossa sociedade deve enfrentar nesta era do conhecimento e da informação.	https://revistas.ucsc.cl/index.php/rexe/issue/view/130
Alexandria	Semestral	A2	A revista aceita artigos originais, direcionados para o desenvolvimento da cidadania e para a teoria e prática que caracterizam o ensino das ciências. Isso inclui todos os níveis e fases da educação, tanto formal como não-formal, bem como a formação inicial e continuada de professores.	https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria/issue/view/3589

Amazônia - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas (Online)	Semestral	A2	Um periódico científico, publicado semestralmente, aberto à comunidade científica internacional, destinado à publicação de pesquisas sobre formação de professores e processos de ensino e de aprendizagem nas áreas de Educação em Ciências, Matemáticas e Educação Ambiental. A Amaz RECM aceita prioritariamente artigos de pesquisa ou de revisão teórica	https://periodicos.ufpa.br/index.php/revistaamazonia/index
Caderno Pedagógico	Fluxo contínuo	A2	É uma revista científica interdisciplinar que discute aspectos pedagógicos de todas as áreas do conhecimento. Nesse sentido, são aceitas contribuições originais de todas as áreas do conhecimento, desde que tragam avanços ao conhecimento científico em sua respectiva área. Os estudos apresentados deverão desenvolver práticas e reflexões teórico-metodológicas de pesquisadores, professores e estudantes.	https://ojs.studiespublicacoes.com.br/ojs/index.php/cad-ped/index
Conexões: Ciência e Tecnologia	Fluxo contínuo	A2	em como objetivo divulgar trabalhos consolidados com contribuição inédita e original, resultante de densas pesquisas de mestrado, doutorado e similares de produção científica nacional e internacional.	https://conexoes.ifce.edu.br/index.php/conexoes
Contexto & Educação	Anual	A2	Tem como orientação constituir-se num espaço para a veiculação de artigos, ensaios e resenhas de diferentes áreas do conhecimento, mantendo a tradição e o compromisso com a livre circulação de ideias e opiniões teoricamente fundamentadas acerca de temas atuais e de interesse no campo da educação, contribuindo com as discussões e a produção de conhecimentos que busquem a qualificação da educação e a emancipação social. A partir de 1º de janeiro de 2021, para assegurar sua periodicidade, regularidade, qualidade e o acesso aberto aos manuscritos publicados, será cobrada uma taxa de editoração no valor de R\$ 300,00 sobre os textos ACEITOS PARA PUBLICAÇÃO, destinada aos custos de revisão, diagramação, registro do DOI e manutenção da revista.	https://www.revistas.uni-jui.edu.br/index.php/contextoeducacao/index
Educacao, Formacao & Tecnologias	Indefinido	A2	É missão da EFT valorizar a investigação no domínio da Educação Digital, na procura da melhoria e da inovação nas áreas da Educação Aberta e em Rede; da Formação Vocacional e Profissional; e das Tecnologias e Ambientes de Aprendizagem.	https://eft.educom.pt/index.php/eft/index
Práxis Educacional	Fluxo contínuo	A2	Publica artigos inéditos resultantes de pesquisas científicas, além de resenhas de livros. Artigos de revisão sistemática de literatura, somente são aceitos desde que apresentem orientações inéditas para pesquisa futuras. Seu objetivo central é divulgar pesquisas e estudos vinculados ao campo da educação, desenvolvidos por pesquisadores de diferentes contextos educacionais do Brasil e do exterior.	https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/index

Química Nova na Escola	Trimestral	A2	Química Nova na Escola é um espaço aberto ao educador, suscitando debates e reflexões sobre o ensino e a aprendizagem de química. Assim, contribui para a tarefa fundamental de formar verdadeiros cidadãos.	http://qnesc.sbq.org.br/
Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias (REEC)	Fluxo contínuo	A2	A Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias (REEC) é uma revista científica quadrimestral, disponível on-line, dedicada à inovação e investigação sobre o ensino e a aprendizagem das ciências experimentais nos diferentes níveis educativos (infantil, primário, secundário e universitário).	http://reec.uvigo.es/REEC/portugues/REEC_pres_po.htm
Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa)	Trimestral	A2	Destinada a divulgar trabalhos previamente arbitrados e que abordem resultados de pesquisas empíricas ou teóricas, e que visem aprimorar os processos de ensino e de aprendizagem de conteúdos científicos. Os trabalhos submetidos devem proporcionar reflexões acerca de temáticas relevantes para a busca de avanços na Educação em Ciências e Matemática.	https://revistapos.cruzeirodosul.edu.br/rencima/index
Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia	Fluxo contínuo	A2	Tem como missão divulgar pesquisas que tenham por objeto o processo ensino-aprendizagem, resultante de uma ação reflexiva, crítica e inovadora para a atuação profissional do docente, auxiliando na produção de conhecimento e de novas estratégias pedagógicas.	https://periodicos.utfrpr.edu.br/rbect/index
Revista Electrónica De Investigación en Educación en Ciencias (En Línea)	Semestral	A2	Esta publicação tem como objetivo principal difundir pesquisas educativas em Ciências e Matemática, assumindo uma perspectiva didática, cognitiva e epistemológica - em forma conjunta ou enfatizando alguma delas. A Revista Eletrônica de Pesquisa em Educação em Ciências publica artigos em espanhol, português, inglês e francês.	https://reiec.uni-cen.edu.ar/reiec/issue/view/44
Revista Thema	Fluxo contínuo	A2	é um periódico trimestral multidisciplinar focado nas áreas de ensino e de educação, editado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul).	https://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/thema/index
Science Education International (Online)	Trimestral	A2	A revista SEI fornece um meio para associações, instituições, centros, fundações, empresas e indivíduos preocupados com a educação científica compartilharem perspectivas, preocupações, ideias e informações que promoverão esforços cooperativos para melhorar a educação científica, e que servirão como importantes registros do avanço da educação científica em todo o mundo.	https://www.icaseonline.net/journal/index.php/sei
Vidya	Semestral	A2	É recomendado que os trabalhos submetidos sejam relacionados às áreas de Ensino e Aprendizagem em Ciências e em Matemática, bem como formação de professores.	https://periodicos.ufrn.edu.br/index.php/VIDYA/index

A Física na Escola	Fluxo contínuo	A3	A revista A Física na Escola (FnE) é uma publicação oficial da Sociedade Brasileira de Física e tem como objetivo a publicação de textos e artigos que tratam da Física e do seu ensino na educação básica, com ênfase nas atividades de sala de aula, promovendo um diálogo constante com todos aqueles que se interessam em contribuir para a melhoria do ensino de física na escola básica.	https://fisicanaescola.org.br/index.php/revista/
ACTIO: Docência em Ciências	Quadrimestral	A3	É um periódico voltado à pesquisa envolvendo reflexões acerca do ensino de Ciências nas áreas de Biologia, Física, Química, Ciências ou Matemática em seus distintos níveis de escolarização.	https://periodicos.ut-fpr.edu.br/actio/index
Intersaberes (FACINTER)	Fluxo contínuo	A3	Linha Editorial: Educação com foco em Formação Docente e Novas Tecnologias.	https://www.revistasuninter.com/intersaberes/index.php/revista
Pesquisa em Educação Ambiental	Fluxo contínuo	A3	A revista Pesquisa em Educação Ambiental é uma publicação destinada à divulgação de trabalhos de pesquisa sobre Educação Ambiental, com o objetivo de contribuir para a consolidação e fortalecimento desse campo de pesqu	https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/pesquisa/index
Revista Contrapontos	Fluxo contínuo	A3	Os artigos recebidos deverão ser inéditos e versar sobre as políticas públicas de educação, seus princípios orientadores e a consolidação das mesmas em normas, programas e práticas educativas com ênfase nos saberes docentes, na distribuição de papéis e na organização das atividades pedagógicas. Serão aceitos ainda textos que abordem diferentes linguagens, tecnologia educacional e formação docente.	https://periodicos.univali.br/index.php/rc
Revista de Educación en Biología	Semestral	A3	A Revista Educação em Biologia é uma publicação periódica da Associação de Professores de Biologia da Argentina uma associação civil sem fins lucrativos dedicada à Educação em Biologia tanto no nível do sistema educacional formal quanto no não formal. Aceita artigos em português.	https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaadbia
Revista de Enseñanza de la Física	Semestral	A3	A Revista de Ensino de Física é uma publicação regular destinada particularmente a professores e investigadores em Educação Física e, em geral, a professores e investigadores em Educação em Ciências. Nas suas diferentes secções são publicados artigos originais de investigação didática, estudos de caso (na secção Histórias de Sala de Aula) e ensaios sobre temas específicos da Física, ligações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente, análises epistemológicas ou históricas, etc. Aceita artigos em português.	https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/index

Revista Debates em Ensino De Química	Quadrimestral	A3	A REDEQUIM - Revista Debates em Ensino de Química é um periódico científico eletrônico pensado para ampliar as possibilidades de divulgação de trabalhos que se constituam como contribuições originais na área de Ensino de Química e, eventualmente, áreas correlatas	https://www.journals.ufrpe.br/index.php/REDEQUIM/index
Educação & Formação	Fluxo contínuo	A3	A revista Educação & Formação, vinculada aos Programas de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará, publica artigos originais resultantes de pesquisas acadêmicas e revisões sistemáticas da literatura. Possui a missão de promover o intercâmbio e os debates no campo educacional nacional e internacional na área da Educação, com foco no campo de formação de alunos e professores em contextos de educação formal.	https://revistas.uece.br/index.php/redufor/
Revista Latino-Americana de Educação Em Astronomia	Semestral	A3	A RELEA é um periódico editado no formato eletrônico e de livre acesso. Publica artigos inéditos de pesquisa empírica, ensaios teóricos e resenhas de interesse ao campo da Educação em Astronomia, em português, espanhol e inglês.	https://www.relea.ufscar.br/index.php/relea
Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa	Semestral	A3	Especializada em Tecnologia Educacional: (1) Aprendizagem online (E-Learning / Blended Learning / Mobile Learning; Comunicação didática online; Plataformas LMS e-Learning; MOOC). (2) Integração de tecnologias (políticas educativas de integração das TIC; Avaliação de planos, programas e projetos de TIC; Boas práticas de integração educativa das TIC). (3) Atitude / Aceitação de tecnologias emergentes (Jogos e educação (videogames); Aprendizagem baseada em tecnologia; Diferenças individuais; Aceitação de tecnologia (Adoção / Atitudes). (4) Ambientes de aprendizagem (Comunidades de aprendizagem; Design instrucional; Aprendizagem de objetos; Avaliação em ambientes de base tecnológica; Multimídia – Hiperídia; Software educacional (simulação/aprendizagem de línguas); Aprendizagem interativa (sistemas instrucionais automatizados/aprendizagem colaborativa online); Mundos virtuais; Web 2.0/Web Semântica)	https://relatec.unex.es/index.php/relatec/index
Debates em Educação Científica e Tecnológica	Fluxo contínuo	A4	A revista científica tem o foco principal de promover o desenvolvimento da pesquisa sobre temáticas de “educação científica e tecnológica”. Também visa a contribuir para a divulgação de pensamentos e reflexões sobre o campo conceitual e metodológico do ensino e da formação no âmbito das temáticas de “educação científica e tecnológica”, tanto no âmbito disciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar, nas diversas modalidades da educação.	https://ojs.ifes.edu.br/index.php/dect/index

Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista	Quadrimestral	A4	Serão aceitos para possível publicação textos científicos produzidos em português, espanhol ou inglês, com resumo em português e inglês ou espanhol e inglês, que apresentem contribuições originais, teóricas ou empíricas, relacionadas ao Ensino de Ciências, Ensino de Matemática, Ensino de Tecnologias, Ensino de Saúde ou áreas afins. Publica Revisões sistemáticas e possui um seção voltada para a apresentação de produtos educacionais.	https://san.uri.br/revistas/index.php/encitec/index
Ensino e Tecnologia em Revista	Semestral (Fluxo contínuo)	A4	O periódico eletrônico “Ensino e Tecnologia em Revista” quer contribuir para a ampliação e consolidação do campo de estudos em ensino e aprendizagem (70804001) teóricas ou práticas das áreas de Humanas, Exatas, Sociais e da Natureza com pesquisas que estudam o processo de ensino-aprendizagem e seus produtos, e outras discussões atinentes à educação, assim auxiliando na produção de conhecimentos e de novas estratégias pedagógicas para melhorar a interação entre pesquisadores nessas áreas. Publica Revisões de Literatura.	https://periodicos.utfr.edu.br/etr/index
Formação Docente	Quadrimestral	A4	A Missão do periódico é contribuir na divulgação da produção do campo da formação de professores, em diálogo interdisciplinar com as contribuições de pesquisas realizadas pelas áreas correlatas que tratam da mesma temática. Visa, em especial, fomentar e facilitar o intercâmbio nacional e internacional do seu tema objeto. A Revista é dirigida ao público de professores, pesquisadores e estudantes das áreas de Educação e ciências afins. Os artigos podem ser enviados como demanda contínua ou em forma de Dossiê solicitado pela equipe editorial.	https://revformacaodo-cente.com.br/index.php/rbpf/index
Cadernos da FUCAMP	Fluxo contínuo	A4	A revista Cadernos da Fucamp, publicada pela Fundação Carmelitana Mário Palmério tem como escopo a publicação de trabalhos inéditos e originais na área de Educação, resultantes de pesquisas científicas e reflexões teóricas sobre práticas e políticas educacionais. Sua finalidade é disseminar, registrar, avaliar e divulgar a produção científica relevante, realizada pelas diversas instituições ligadas à Educação.	https://revistas.fucamp.edu.br/index.php/cadernos/index
Revista Interfaces Científicas – Educação	Fluxo contínuo	A4	Revista Interfaces Científicas – Educação é uma revista científica que tem como missão contribuir para a reflexão e a discussão de temas ligados a Educação. A partir deste ambiente, deseja-se estabelecer um diálogo contínuo entre pesquisadores sobre problemáticas que envolvam a prática educacional, resultados de pesquisas, trocas de bibliografias e acesso a artigos científicos.	https://periodicos.set.edu.br/educacao/index
Praxis on line	Fluxo contínuo	A4	busca a discussão ampliada da prática pedagógica e dos saberes do Ensino de Ciências, Saúde e Meio Ambiente nos diferentes níveis (da educação básica à pós-graduação) por educadores e pesquisadores do ensino formal e não-formal.	https://revistas.uni-foa.edu.br/praxis/index

Revista Educacional Interdisciplinar (REDIN)	Anual	A4	Seu objetivo é divulgar trabalhos científicos, pesquisas empíricas, relatos de experiências, objetos de aprendizagem e resenhas de livros relacionados às áreas de Educação, Ensino, Tecnologias da Informação e Comunicação (online, híbrido e presencial), Inovação em sala aula e Interdisciplinaridade que impactam a Sociedade	https://seer.faccat.br/index.php/redin/index
Revista novas tecnologias na educação (RENTE)	Semestralmente	A4	A RENTE - Revista Novas Tecnologias na Educação busca promover/disseminar o uso de tecnologias de comunicação e informação na Educação.	https://seer.ufrgs.br/RENTE
Revista de Produtos Educacionais e Pesquisas em Ensino	Semestralmente	A4	A Revista de Produtos Educacionais e Pesquisas em Ensino (REPPE), ISSN 2526-9542, de periodicidade semestral, aceita artigos resultantes dos processos de desenvolvimento e/ou análise e implementação de produtos educacionais, além de pesquisas teóricas na área de Ensino, voltadas ao contexto educacional em seus diferentes níveis e modalidades.	https://seer.uenp.edu.br/index.php/reppe
Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA)	Bimestralmente	A4	Possui foco em estudos e relatos de experiências em Educação Ambiental, sendo que outras temáticas como Gestão Ambiental, Meio Ambiente ou similares que não se enquadrem no escopo da EA NÃO SERÃO ACEITOS, sendo rejeitados os manuscritos até mesmo sem avaliação externa, por meio do “desk review”.	https://periodicos.unifesp.br/index.php/revbea/index
Revista Brasileira de Informática na Educação	Fluxo contínuo	A4	A revista busca reunir e publicar trabalhos de excelência realizados por profissionais e pesquisadores na área de Informática na Educação. Procura-se disseminar as ferramentas, métodos e práticas que auxiliam no uso efetivo da tecnologia no processo de ensino e aprendizagem.	https://sol.sbc.org.br/journals/index.php/rbie/index
Revista de Educação, Ciências e Matemática	Fluxo contínuo	A4	Destina-se à divulgação de artigos inéditos na área de Ensino das Ciências e Matemática, dando visibilidade aos trabalhos desenvolvidos por pesquisadores e professores do ensino fundamental, médio e superior. Está aberta a artigos em português, inglês e espanhol que apresentem resultados de pesquisas, relatos de experiências e Produtos Educacionais.	https://publicacoes.unigranrio.edu.br/index.php/recm/index
Revista de Educação a Distância (EmRede)	Fluxo contínuo	A4	A Revista EmRede possui como objetivo divulgar a produção científica dos grupos de pesquisa nacionais e internacionais vinculados à Educação a Distância, inovação, e da Educação apoiada pelas Tecnologias e Tecnologias Digitais.	https://www.auniredede.org.br/revista/index.php/emrede
Revista Insignare Scientia	Fluxo contínuo	A4	Tem como objetivo publicar produções de pesquisa originais, relatos de experiências, propostas didáticas, resenhas e biografias tendo como objetos de discussão o Ensino de Ciências, suas interfaces e seus desdobramentos	https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RIS/index

Revista REAMEC	Quadrimestral	A4	A Revista REAMEC se dispõe a publicar artigos científicos originais, redigidos em português, inglês ou espanhol, que sejam fruto de pesquisas científicas voltadas à expansão do conhecimento na área de Ensino de Ciências e Matemática.	https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/reamec/index
----------------	---------------	----	---	---