A REALIDADE DOS PROFESSORES DA COMUNIDADE RURAL SANTANA: QUE FORMAÇÃO ESTÁ SENDO RECEBIDA?

Adriana Carneiro de Albuquerque
José Rogério Santana
Harmínio Borges Neto

RESUMO

A presente pesquisa surgiu a partir do Projeto CRID - Centros Rurais de Inclusão Digital. Vinculado ao Laboratório de Pesquisa Multimeios – UFC. Tem como foco principal de análise a formação de professores da comunidade rural do Projeto de Assentamento Santana, situada no Município de Monsenhor Tabosa, Ceará. Pretendemos verificar a formação recebida pelo profissional que atua na escola bem como dificuldades enfrentadas por conta de sua formação, caso esta não tenha sido adequada com a realidade local. E ainda, verificar as implicações provenientes da realização do Projeto CRID neste contexto, considerando para tanto a história da comunidade, o período referente à implantação do laboratório até o desenvolvimento das atividades cotidianas relativas à comunidade e a escola. Os professores da Comunidade acreditam no Projeto pelas perspectivas de aprendizagem que podem ocorrer tanto no referente ao seu desenvolvimento pessoal quanto profissional, como também junto aos seus alunos. Entretanto, ainda possuem uma visão instrumental sobre o computador, desconsiderando a princípio o uso da Informática Educativa como possibilidade docente. Quanto aos alunos, voluntários, em formação como gestores do CRID observam no computador o emprego e o acesso aos recursos da Internet. Entendemos educação e trabalho como instâncias indissociáveis, logo consideramos que a existência do CRID traz esta possibilidade atendendo assim as necessidades de seus moradores com relação a este quesito. Assim, acreditamos que o laboratório pode e está proporcionando isto. Nas visitas realizadas percebemos a Comunidade engajada na concretização do Projeto CRID por conta das possibilidades de comunicação e resolução de problemas do cotidiano. A abordagem metodológica deste estudo é a pesquisa-ação, pesquisa documental e pesquisa bibliográfica de modo a identificar a partir deste procedimento fundamentos pedagógicos sobre a prática e o perfil docente, assim como o reconhecimento da Comunidade com o propósito de compreender a história de vida das pessoas que fazem a Comunidade, subsidiando esta análise através da história oral. O objetivo geral deste estudo é compreender como os professores avaliam a sua formação profissional por ocasião de sua realidade de trabalho assim como reconhecem a formação que está ocorrendo por conta da realização do Projeto CRID. Nas observações o instrumento de registro utilizado será o diário de campo, questionário, entrevista semi-estruturada e a abordagem narrativa com o intuito de compreendermos e caracterizarmos as identidades dos entrevistados. Esperamos, desta forma, que as reflexões colocadas mostrem de forma fidedigna a realidade do campo, levando em consideração seu contexto político-histórico-social.

adriana@multimeios.ufc.br
herminio@multimeios.ufc.br
rogerio@multimeios.ufc.br